

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 15.02.16 Технология машиностроения).

Дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОД.06 «Иностранный язык» в рамках среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1.** совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- 2.** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- 3.** увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 4.** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

5. развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

1. расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;
2. расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;
3. формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;
4. развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные и неличные формы глагола, формы условного наклонения, правила употребления косвенной речи / косвенного вопроса, побуждения и др., согласование времен).

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- читать аутентичные и адаптированные тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;
- понимать основное содержание аутентичных и адаптированных аудио- или видеотекстов познавательного характера на профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 5.1. Планировать и осуществлять управление деятельностью подчиненного персонала.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
РАЗДЕЛ I. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС.			Ауд.нагрузки - 30	
			Внеауд.сам.работа - 2	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Тема 2. Представление себя. Повторение лексики и грамматики.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное		
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование		
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему		
	Лекционные занятия			
	Практические занятия			2
	Контрольные работы			-
Тема 1.2 Моя учеба. Мой рабочий день. Моя будущая карьера.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Простые времена глагола		
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование		
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему		
	Лекционные занятия			-
	Практические занятия			2
	Контрольные работы			-

Тема 1.3 Моя учеба. Мой рабочий день. Моя будущая карьера.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 1.4 Мое свободное время. Мои выходные. Каникулы студента. Путешествия	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Простые времена глагола	
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение	
	3	Диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		6
	Контрольные работы		-
Тема 1.5 Россия и англоговорящие страны. РФ. Соединенное королевство. США.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Простые времена глагола	
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-

	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.6 Человек и окружающая среда. Использование природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Сравнительные степени прилагательных.	
	2	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	3	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		4
	Контрольные работы		2
РАЗДЕЛ II. ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО АНГЛИЙСКОГО.		Ауд.нагрузки - 42 Внеауд.сам.работа - 4	
Тема 2.1 Наука и технологии. Развитие технического прогресса. Научная основа технического прогресса. Знаменитые ученые прошлого.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
	2	Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
	3	Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения		
Тема 2.2 Основные физические понятия. Гравитация и движение. Электричество и магнетизм. Работа, энергия и сила.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
	2	Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 2.3. Промышленность и машины для производства. Типы машин. Промышленность в России. Молодежь и индустрия 4.0	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2.4 Компьютеры и интернет. Информационные технологии.	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-

Тема 2.5 Важность изучения иностранных языков	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование		
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование		
	Лекционные занятия			-
	Практические занятия			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-
Тема 2.6 Роль технического прогресса.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы		
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование		
	Лекционные занятия			-
	Практические занятия			2
РАЗДЕЛ III. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ				
Тема 3.1 Производство. Обработка металлов. Основы вычислений. Нанотехнологии. Инструменты.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Прилагательные и наречия		
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование		

	Лекционные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 Металлообработка. Черные металлы. Цветные металлы.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Перевод и реферирование текста. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 3.3 Металлообрабатывающие станки.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в научной литературе Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 3.4 Металлообрабатывающее оборудование.	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика,	

		словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика. Грамматика. Правило согласования времен	
	2	Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 3.5 Токарные и фрезерные станки	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Условные предложения. Сослагательное наклонение II и III типа	
	2	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение. Перевод и реферирование текста.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
РАЗДЕЛ IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ			
Тема 4.1. Производственные линии	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (причастие, герундий)	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 4.2 Числовое программное управление	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	

		Грамматика: Пассивный залог	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 4.3 Промышленная робототехника	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Пассивный залог.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 4.4 Типы производственных систем	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Сложное дополнение.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 4.5. Гибкие производственные системы	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Сложное подлежащее.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2

	Контрольные работы		-
Тема 4.6. Реконфигурируемые производственные системы	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Порядок слов.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 4.7. Реконфигурация оборудования	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 4.8. Модульная структура	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Прямая и косвенная речь.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-

Тема 4.9. Бережливое производство	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: систематизация грамматического материала.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Контрольные работы		-
Тема 4.10. Экологически чистое производство	Содержание учебного материала		
	1	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: систематизация грамматического материала.	
	2	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		2
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме.		1
<i>Дифференцированный зачет</i>			
Итого:	<i>аудиторной нагрузки</i>		66
	<i>Внеаудиторной сам. работы студентов</i>		4

ВСЕГО: 67

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1. Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник [для среднего профессионального образования] / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 207, [1] с. - Текст : непосредственный
2. Анюшенкова, Ольга Николаевна. Английский язык для машиностроительных специальностей : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / О. Н. Анюшенкова ; Фин. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : КноРус, 2023. - 320 с. – Текст : непосредственный
3. Нарочная, Елена Борисовна. Английский для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования

[Гриф УМО] / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. – Москва : КноРус, 2021. – 282 с. – Текст : непосредственный

Дополнительная учебная литература

1. Мерфи Ф. Грамматика английского языка. - Великобритания: Кембридж, 2020

Интернет-ресурсы

1. <https://www.study.ru/> - Портал для изучающих английский язык
2. <https://www.eslcafe.com/> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
3. <https://www.livemochas.com/ru> - обучающий сайт Livemocha
4. <https://www.angloforum.ru/> - специализированный Англофорум

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную	Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно	разные виды чтения, монологическое и диалогическое высказывание, словарный диктант, письменная проверочная работа, презентация. письменная проверочная работа, лексико-грамматический тест, монологическое

<p>за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</p> <p>– значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные и неличные формы глагола, формы условного наклонения, правила употребления косвенной речи / косвенного вопроса, побуждения и др., согласование времен).</p> <p>Уметь:</p> <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– читать аутентичные и адаптированные тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности;</p> <p>– понимать основное содержание аутентичных и адаптированных аудио- или</p>	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>Знания:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>высказывание.</p>
--	---	----------------------

<p>видеотекстов</p> <p>познавательного характера на профессиональные темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		
--	--	--