

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.ДВ.01.01 «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области иностранного языка»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Б.А. Ускова
заведующий кафедрой
канд.пед.наук, доцент Н.О. Ветлугина

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной коммуникации на иностранных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)»: формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, с учетом стереотипов мышления и поведения в культурах изучаемого языка. Обучение культуре иноязычного устного и письменного общения.

Задачи:

- овладение навыком понимать формы монологической и диалогической речи, новости и репортажи о текущих событиях, телевизионные программы, связанные с профессиональной деятельностью и содержание художественных фильмов;
- овладение умением спонтанно и бегло выразить свои мысли и свое мнение, активно поддерживать беседу на изученные темы;
- овладение способностью строить высказывания, освещая разные темы профессионального и повседневного характера, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы;
- овладение умением логично и последовательно строить письменные высказывания на различные темы, в том числе профессиональные;
- овладение методами планирования и проведения учебных занятий по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Иностранный язык.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;



- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Требования к лексико-грамматическому, фонетическому и орфографическому оформлению речи;
32. Национально-культурные особенности страны, их отражение в языке;
33. Особенности монологической и диалогической речи на иностранном языке.

Уметь:

- У1. Логически верно вести устную и письменную речь;
- У2. Использовать разнообразные языковые средства для решения речевой задачи;
- У3. Использовать разнообразные способы связи речи и приемы выразительности, а также легко участвовать в различных разножанровых формах общения.

Владеть:

- В1. Профессиональными навыками филологической грамотности на иностранном языке;
- В2. Логикой поэтапного формирования различных языковых и речевых навыков и умений в рамках конкретно изучаемой темы;
- В3. Различными формами композиции устной и письменной речи;
- В4. Различными технологиями чтения и аудирования, компенсаторными умениями;
- В5. Лексикой классного обихода, а также технологиями активного вовлечения обучаемых в процесс иноязычного общения.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 17 зач. ед. (612 час.), семестры изучения – 3, 4, 5, 6, 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3, 4, 5, 6, 7 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	612
Контактная работа, в том числе:	278
Практические занятия	278
Самостоятельная работа студента	334
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3,4,5,6,7 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Профессиональная жизнь	3	26	-	12	-	14
2. Медицина	3	28	-	12	-	16
3. Жизнь в городе	3	30	-	14	-	16
4. Системы образования Великобритании и России. Высшее образование в Великобритании. Педагогическое образование в Великобритании и России.	3	30	-	14	-	16
5. Высшее образование в России и Великобритании	3	30	-	14	-	16
6. Спорт и здоровый образ жизни	4	36	-	16	-	20



7. Географическое положение, природа и климат Великобритании и России. Сельское хозяйство. Промышленность	4	36	-	16	-	20
8. Туризм	4	36	-	16	-	20
9. Культурная жизнь: театр	4	36	-	16	-	20
10. Виды активного отдыха	5	24	-	14	-	10
11. Культурная жизнь: кино	5	24	-	14	-	10
12. Школьное образование в России и странах изучаемого языка	5	24	-	14	-	10
13. Семейная жизнь. Воспитание детей	5	20	-	12	-	8
14. Культурная жизнь: изобразительное искусство	5	16	-	10	-	6
15. Чувства и эмоции	6	28	-	12	-	16
16. Характер человека	6	28	-	12	-	16
17. Экология: проблемы	6	26	-	10	-	16
18. Высшее образование в США	6	26	-	10	-	16
19. Проблемы преступности: закон и общество	7	28	-	10	-	18
20. Культурная жизнь: классическая и современная литература. Стилистический анализ текста	7	28	-	10	-	18
21. Культурная жизнь: музыка в нашей жизни	7	26	-	10	-	16
22. Средства массовой информации. Анализ и реферирование статей общественно-политической и научно-популярной тематики	7	26	-	10	-	16

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Профессиональная жизнь

Профессия учителя. Обучение и воспитание учеников. Профессиональная ориентация.

Раздел 2. Медицина

Болезни и их лечение. Посещение врача. Системы здравоохранения Великобритании, США и России.

Раздел 3. Жизнь в городе

Лондон. Парламент Великобритании. Осмотр достопримечательностей. Москва. Красная площадь. Мой родной город.



Раздел 4. Системы образования Великобритании и России. Высшее образование в Великобритании. Педагогическое образование в Великобритании и России.

Национальная кухня разных стран. Посещение кафе. Заказ еды. Этикет.

Раздел 5. Высшее образование в России и Великобритании

Системы образования Великобритании и России. Высшее образование в Великобритании. Педагогическое образование в Великобритании и России.

Раздел 6. Спорт и здоровый образ жизни

Виды спорта и спортивные игры. Национальные виды спорта. Олимпийские игры. Известные спортсмены и их достижения. Здоровый образ жизни.

Раздел 7. Географическое положение, природа и климат Великобритании и России. Сельское хозяйство. Промышленность

Географическое положение Великобритании. Природа, климат. Территориальное деление. Промышленные и сельскохозяйственные районы Великобритании. География и климат России. Экономика России.

Раздел 8. Туризм

Различные способы путешествия. Покупка путевки. Планирование маршрута. Регистрация в отеле.

Раздел 9. Культурная жизнь: театр

Виды театральных жанров. Театр в Великобритании. Знаменитые театры. Посещение театра.

Раздел 10. Виды активного отдыха

Виды досуга. Туризм. Планирование турпохода. Активный и пассивный отдых.

Раздел 11. Культурная жизнь: кино

Кино. Жанры фильмов. Съёмочный процесс. Режиссеры. Актеры. Кинофестивали. Рецензия на фильм.

Раздел 12. Школьное образование в России и странах изучаемого языка

Типы школ. Ступени образования. Учебный план. Экзамены. Школьная система Великобритании. Дошкольное и среднее образование в России. Методы преподавания.

Раздел 13. Семейная жизнь. Воспитание детей

Основные принципы воспитания. Поощрение, наказание. Дисциплина, поведение. Воспитание в семье, школе. Организация свободного времени детей.



Раздел 14. Культурная жизнь: изобразительное искусство

Живопись. Жанры. Художники. Композиция, цветовая палитра картины. Описание картины. Музеи. Классическое и современное искусство. Роль искусства в образовании.

Раздел 15. Чувства и эмоции

Положительные и отрицательные чувства и эмоции. Эмоциональное состояние. Проявление эмоций. Типы темперамента. Чувства и эмоции учителя.

Раздел 16. Характер человека

Черты характера. Описание внешности, характера человека. Факторы, влияющие на формирование характера. Роль личностных характеристик в выборе профессии.

Раздел 17. Экология: проблемы

Природные ресурсы. Окружающий мир. Загрязнение окружающей среды. Проблемы экологии. Экологическое воспитание.

Раздел 18. Высшее образование в США

Университеты, колледжи. Финансирование. Получение степени. Учебный план вуза. Экзамены. Внеучебная деятельность студентов. Престижные университеты США.

Раздел 19. Проблемы преступности: закон и общество

Закон и общество. Право. Суды. Судебные дела. Судебные процессы. Виды преступлений. Наказания. Система правосудия США.

Раздел 20. Культурная жизнь: классическая и современная литература. Стилистический анализ текста

Литературные жанры. Писатели. Классическая и современная литература. Чтение как вид досуга. Стилистические приемы. Стилистический анализ текста.

Раздел 21. Культурная жизнь: музыка в нашей жизни

Музыкальные жанры и формы. Композиторы. Исполнители. Музыкальные инструменты. Музыкальные конкурсы. Концертная деятельность.

Раздел 22. Средства массовой информации. Анализ и реферирование статей общественно-политической и научно-популярной тематики

Журналистика. Газеты и журналы. Радио и телевидение. Интернет. СМИ в современном мире. Аннотирование текстов общественно-политической и научно-популярной тематики. Виды аннотаций и рефератов.



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 341 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85875>. — Загл. с экрана.
2. Ускова, Б. А. Слушай и учись [Текст]: учеб. пособие [для 3-го курса спец. 050303] / Б. А. Ускова, Ж. Р. Хасанова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. - 35 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Ананьина М. А. Обучение аудированию = Listening Comprehension.: учеб. пособие / М. А. Ананьина, Ж. Р. Хасанова / ГОУ ВПО «РГППУ». – Екатеринбург, 2009. – 72 с.
2. Фадеева, М.Ю. Значение идиом в английской ментальности и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 116 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83897>. — Загл. с экрана.
3. Фадеева, М.Ю. Формирование лингвокоммуникативной культуры общения в бизнесе [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72709>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>
2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <https://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.

