

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра энергетики и транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль программы «Автомобильный транспорт»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент С.Н. Копылов

Одобрена на заседании кафедры энергетики и транспорта. Протокол от «25» января
2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ИПО РГППУ. Протокол от «26» января 2022 г. №6.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы логистики»: формирование знаний и навыков решения перспективных логистических задач на транспорте; научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития с целью формирования патриотизма и гражданской позиции; изучить базовые правовые знания в области автомобильного транспорта; сформировать систему эвристических методов и приемов.

Задачи:

- изучение форм и методов логистической деятельности;
- освоение методов профессиональной оценки альтернативных вариантов логистических решений;
- формирование у студентов понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- формирование у обучающихся знаний, необходимых для решения задач в области логистики;
- сформировать способности к коммуникации в устной и письменной формах для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;
- научиться формировать способности к когнитивной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы логистики» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Математика.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Системы автоматизированного проектирования.
2. Экспертная деятельность на транспорте.
3. Преддипломная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам;



- ПКС-2 Способен планировать перевозку пассажиров и грузов автомобильным транспортом;
- ПКС-3 Способен организовывать и осуществлять технологическую подготовку производства технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Цели, задачи, функции и методы логистики;
32. Логистические цепи и схемы, современные складские логистические процессы;
33. Контроль и управление в логистике;
34. Закупочную и коммерческую логистику;
35. Учебно-профессиональные цели и задачи.

Уметь:

- У1. Применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- У2. Управлять логистическими процессами организации;
- У3. Анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- У4. Прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

Владеть:

- В1. Методами построения алгоритмов управления процессами товародвижения;
- В2. Способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- В3. Способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации в области логистики на транспорте;
- В4. Системой эвристических методов и приемов в области логистики на автомобильном транспорте.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|---|------------------|
| | очная |
| | Семестр изучения |
| | 5 сем. |
| | Кол-во часов |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | 32 |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа студента | 76 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | |
| Зачет с оценкой | 5 сем. |

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. | | | СРС |
|--|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы | |
| 1. Сущность и развитие логистики. Концепции и системы логистики | 5 | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 2. Информационная логистика. Механизмы закупочной логистики | 5 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 3. Логистика производственных процессов. Логистика распределения и сбыта | 5 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 4. Логистика запасов. Транспортная логистика | 5 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 5. Транспортно-логистический сервис | 5 | 12 | 2 | 2 | - | 8 |
| 6. Логистические процедуры при организации транспортировки | 5 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
| 7. Транспортно-логистические системы и комплексы. Управление заказами | 5 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |



| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|----|
| 8. Современные логистические технологии доставки грузов потребителям. Международная логистика | 5 | 14 | 2 | 2 | - | 10 |
|---|---|----|---|---|---|----|

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Сущность и развитие логистики. Концепции и системы логистики

Роль и значение дисциплины «Основы логистика» в условиях рыночной экономики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Основы логистической технологии. Классификация логистических схем. Интегральная логистика.

Раздел 2. Информационная логистика. Механизмы закупочной логистики

Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков. Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Правовые основы закупок.

Раздел 3. Логистика производственных процессов. Логистика распределения и сбыта

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Логистика и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.

Раздел 4. Логистика запасов. Транспортная логистика

Запасы. Логистика складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе. Транспортная логистика Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов.

Раздел 5. Транспортно-логистический сервис



Сервисное обслуживание и система его оценки. Качество транспортно-логистического сервиса. Сервис в логистике транспортной компании.

Раздел 6. Логистические процедуры при организации транспортировки

Организация транспортного процесса: разработка стратегии перевозок, принципы организации перевозками, принципиальная схема организации перевозок грузов. Сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта. Выбор видов транспорта и способов транспортировки: основные виды транспортировки, система критериев при выборе вида транспортировки. Оценка экономических издержек производства транспортных услуг. Анализ эффективности транспортного процесса.

Раздел 7. Транспортно-логистические системы и комплексы. Управление заказами

Физическое распределение товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем. Характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров в логистических системах, организация терминальной перевозки. Организация функционирования транспортно-логистических комплексов на автомобильном транспорте. Заказы. Обслуживание клиентов. Мнения клиентов. Политика обслуживания. Тара. Грузовые единицы. Контейнеры. Погрузочное оборудование. Обработка материалов.

Раздел 8. Современные логистические технологии доставки грузов потребителям. Международная логистика

Смешенные (комбинированные), интер-(мульти-)модальные технологии перевозок. Логистические посредники в транспортировке. Многокритериальный подход к выбору экспедитора. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности. Перевозчики грузов. Проектная доставка грузов. Перевозка грузов. Транспортные тарифы. Государственное регулирование перевозок. Определение тарифов. Выбор перевозчика. Корпоративная транспортировка. Переадресовка и реконсигнация. Международный маркетинг. Государственное воздействие на внешнюю торговлю. Международные товарные запасы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы,



тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Микалут С. М., Никифорова Е. П. Основы логистики : практикум. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет, 2015. - 191 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66670>.

2. Васильева Е. А., Акканина Н. В., Васильев А. А. Логистика : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566>.



3. Медведев В. А., Присяжнюк А. С. Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. - 183 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66478>.

4. Гаджинский, А.М. Логистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 420 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93546>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Яшин А. А., Ряшко М. Л. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2014. - 52 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65940>.

2. Тебекин, А.В. Логистика: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93314>. — Загл. с экрана.

3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77278>. — Загл. с экрана.

4. Крылатков П. П., Кузнецова Е. Ю., Кожушко Г. Г., Минеева Т. А. Логистика промышленного предприятия : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69621>.

5. Маликов, О. Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / О. Б. Маликов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015. - 400 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342846>.

6. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17767.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Левкин Г. Г., Панова Е. А. Логистика : учебное пособие. - Саратов : Профобразование, 2018. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76993.html>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Режим доступа: <http://gpntb.ru>

2. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек. Режим доступа: <http://www.library.ru>

3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>



4. Научная электронная библиотека. Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. САПР AutoCAD.

Информационные системы и платформы:

1. Информационная система «Таймлайн».
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с фортепиано.
4. Помещения для самостоятельной работы.

