

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра энергетики и транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Автомобильный транспорт»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент С.Н. Копылов  
канд. техн. наук, доцент, В.П. Лялин  
доцент  
канд. техн. наук, доцент, К.В. Лялин  
доцент

Одобрена на заседании кафедры энергетики и транспорта. Протокол от «25» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ИПО РГППУ. Протокол от «26» января 2022 г. №6.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью прохождения практики «Ознакомительная практика» является закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по обслуживанию автотранспортных средств и технологического оборудования; усвоение структуры и процессов функционирования предприятий автомобильного транспорта; сбор необходимых материалов для отчета по практике; сформировать способность к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:

- формировании конкретного представления о будущей специальности, о предполагаемой сфере деятельности, приобретении умений и навыков при выполнении работ по рабочей профессии слесарь по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей;
- направлена на формирование способностей проектирования и осуществления индивидуально-личностной концепции профессионально-педагогической деятельности;
- способствовать формированию способности работать на компьютере.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: учебная

Способ(ы) проведения практики: стационарная и выездная.

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Введение в профессионально-педагогическую деятельность.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Устройство автомобилей.
2. Техническая эксплуатация автомобилей.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Структуру и организацию различных видов производств в системе машиностроительных предприятий;

32. Систему организации производственных процессов технической и коммерческой эксплуатации предприятия, производственной структуре цехов, технологических зон и участков, об организационно-производственной структуре основных и вспомогательных подразделений предприятия, номенклатурой и состоянием основных производственных средств предприятия, организацией труда и отдыха работников, ознакомлением с Правилами внутреннего трудового распорядка и охраны труда предприятия;

33. Основные принципы творческой деятельности;

34. Классификацию, основные характеристики и технические параметры ПС АТ и технологического оборудования; закономерности формирования системы ТО и Р ПС АТ; влияние условий эксплуатации ПС АТ на периодичность ТО;

35. Пути прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.

Уметь:

У1. Работать с научно-технической литературой, получать необходимую информацию;

У2. Использовать вычислительную технику при решении технологических задач;

У3. Анализировать производственные ситуации;

У4. Применять общетехнические и специальные знания, полученные в процессе обучения;

У5. Совершенствовать умения и навыки в рабочих профессиях, полученных студентами в производственных мастерских;

У6. Практически осваивать производственно-технические функции профессиональной деятельности;

У7. Систематизировать знания, полученные при изучении отраслевых и других дисциплин, на основе конкретного предприятия, опираясь на первоначальный опыт, умения их системного применения;

У8. Прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

Владеть:

В1. Методику поиска информации;

В2. Навыками работы с компьютерными средствами;

В3. Методикой проведения конструкторско-технологического анализа объектов машиностроительного производства;

В4. Методиками прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 108 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	2 сем.

**Контактная работа**, включает в себя:

1. Групповые консультации – организационное собрание.
2. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от РГППУ (в том числе, индивидуальные консультации).
3. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от

профильной организации (в том числе, индивидуальные консультации).

4. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Во время работы осуществляется контроль соблюдения обучающимся требований техники безопасности.

5. Групповые консультации – собрание по итогам практики.

6. Проведение процедуры защиты отчета по практике.

#### **Иные формы работы, в том числе:**

1. Работа обучающихся по выполнению заданий практики.

2. Работа обучающихся по обобщению и оформлению результатов практики.

3. Рефлексивный анализ деятельности в части осмысления ее результатов и перспектив применения сформированных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

4. Проведение практики для обучающихся возможна по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Практика обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется, как правило, в организациях по месту проживания обучающегося. Документы, требуемые для прохождения практики (программа практики, дневник по практике и т.д.), таким обучающимся высылаются по почте или личный кабинет студента В ЭИОС. Организационные мероприятия по вопросам практики, в том числе организационные собрания, проводятся традиционным способом или с использованием дистанционных образовательных технологий (вебинары, видео-консультации и т.д.). Взаимодействие руководителей практики с обучающимися, а также защита отчетов по практике обучающихся по образовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием возможностей сети Интернет.

## **4.2 Содержание практики**

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Вводное занятие	2
Охрана труда, пожарная безопасность в производственных помещениях и на рабочих местах практик	2

Экскурсия по предприятию	2
Классификации и устройство автомобилей и технологического оборудования	2
Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	2

### 4.3 Содержание этапов практики

#### **Вводное занятие (2 сем.).**

Образовательные, воспитательные, развивающие задачи учебной практики. Ознакомление с программой учебной практики. История предприятия, перспективы его развития. Профессионально-квалификационная характеристика. Ознакомление с оборудованием производственного корпуса или учебной мастерской (на рабочем месте), организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента, приспособлений; с режимом работы и правилами внутреннего трудового распорядка. Формы участия обучающихся в выполнении производственного плана.

#### **Охрана труда, пожарная безопасность в производственных помещениях и на рабочих местах практик (2 сем.).**

Требования безопасности труда в учебных мастерских, причины и виды травматизма, меры их предупреждения. Основные требования безопасности труда при ведении процесса обработки деталей на универсальных станках и станках с ПУ.

Требования электробезопасности. Правила поведения при нахождении вблизи конвейеров, транспортных путей, подъемных кранов, электрических линий и силовых установок.

Электрозащитные средства и правила пользования ими. Заземление электроустановок. Защитное отключение.

Пожарная безопасность. Основные системы пожарной защиты. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении работ. Правила поведения при пожаре на участке, в учебной мастерской.

Порядок пользования огнетушителями и другими средствами при ликвидации пожара в учебной мастерской, на рабочем месте.

#### **Экскурсия по предприятию (2 сем.).**

Общая характеристика предприятия. Виды деятельности предприятия.

Структура предприятия и его основное оборудование. Расположение производственных и вспомогательных помещений, зон и участков. Состояние производственно-технической базы предприятия.

Организация рабочего места водителя, слесаря по ремонту автомобилей, диагноста, контролера технического состояния транспортных средств

Организация на предприятии мероприятий по охране окружающей среды

## **Классификации и устройство автомобилей и технологического оборудования (2 сем.).**

Классификация автомобилей

Устройство автомобиля. Основные агрегаты и системы автомобиля, их назначение и взаимодействие.

Двигатель. Характеристики. Принцип работы. Рабочий цикл.

Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.

Системы питания двигателя топливом и воздухом. Система охлаждения двигателя.

Система электрооборудования автомобиля.

Устройство механической трансмиссии автомобиля (Сцепление. Коробка передач. Карданная передача, дифференциал, привод к ведущим колёсам)

Ходовая часть.

Рулевое управление.

Тормозные системы.

### **Работы, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте автомобилей (2 сем.).**

Планово-предупредительная система ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта предприятия

Службы, отделы предприятия, их задачи и организация.

Отрезание при прямом вращении шпинделя.

Деятельность специалиста в процессе управления подсистемой технической эксплуатации автомобиля.

## **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и претает

быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении практики, нацелены на совместную работу в командах или группах и направлены на достижение качественного образовательного результата.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Руководителем практики назначается преподаватель кафедры энергетики и транспорта РГППУ.

Перед началом практики следует ознакомиться с техникой безопасности.

В первый день обучаемые получают дневник и задание.

Руководитель практики обязан контролировать посещаемость обучаемых, а также оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.

По результатам прохождения практики студенты заполняют отчет и вместе с дневником сдают преподавателю.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Отт, Т.О. Саморегуляция учебно-профессиональной деятельности студентов, обучающихся в вузе [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 127 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92370>. — Загл. с экрана.

2. Милорадова Н. Г., Ишков А. Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности : учебное пособие. - Москва : Московский государственный строительный университет, 2016. - 109 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54678>.

3. Землянушнова, Н. Ю. Проектирование технологической оснастки для ремонта и обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 150 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63126>.

4. Волгин, В.В. Мобильный автосервис: Практическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93333>. — Загл. с экрана.

5. Солнцева Н. В. Управление в педагогической деятельности: учебное пособие / Солнцева Н. В. — Москва : Флинта, 2017. — 120 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100090>.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Ковалев А. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УрО РАО] / А. В. Ковалев, В. В. Кузнецов, В. А. Федоров. - Екатеринбург : УрО РАО, 2012. - 98 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.

2. Кузнецов, В. В. Введение в профессионально-педагогическую специальность : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. В. Кузнецов. - Москва : Академия, 2007. - 174, [1] с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование) (Профессиональное обучение). - Библиогр. в подстроч. ссылках, в прил., с. 172-173.

3. Котова, С. С. Основы эффективной самоорганизации [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. С. Котова, О. Н. Шахматова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2010. - 144 с.

4. Котова, С. С. Самоорганизация учебно-профессиональной деятельности студентов : монография / С. С. Котова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. - 207 с.

5. Чмиль, В.П. Автотранспортные средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Чмиль, Ю.В. Чмиль. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/697>. — Загл. с экрана.

6. Ременцов А.Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность : учебник для вузов [Гриф УМО] / А. Н. Ременцов. - Москва : Академия, 2010. - 189 с.

7. Лялин, В. П. Теория автомобиля : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. П. Лялин, К. В. Лялин ; [Рос.гос.](http://www.rsc.ru) проф.- пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2014. - 400 с.

8. Волгин, В.В. Открываю шиномонтаж: Практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93297>. — Загл. с экрана.

9. Волгин, В.В. Открываю автомастерскую: Практическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 188 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72372>. — Загл. с экрана.

10. Экономика автомобильного транспорта: учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / А. Г. Будрин [и др.] ; под ред. Г. А. Кононовой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2006. - 319 с.

11. Ишков, А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12998>. — Загл. с экрана.

### **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Науки и техника. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://n-t.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

Информационные системы и платформы:

1. Информационная система «Таймлайн».

2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.