

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль программы «Перевод и реферирование»

Автор(ы): ст. преподаватель Т.В. Лузянина
канд. пед. наук, доцент Н.О. Ветлугина
канд. пед. наук, доцент, Б.А. Ускова
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной
коммуникации на иностранных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической
комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: формирование у обучающихся способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Задачи:

- сформировать знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- сформировать способность планировать и выстраивать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Деловой иностранный язык.
2. Практическая грамматика.
3. Практическая фонетика.
4. Методика обучения иностранному языку.
5. Теория и практика перевода.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Требования к фонетическому, орфографическому, лексическому, грамматическому оформлению речи;
32. Общую структуру изучаемого языка; правила его функционирования в устной и письменной речи.



Уметь:

У1. Логически верно строить устную и письменную речь.

Владеть:

В1. Грамотной речью на иностранном языке, включая основы речевой профессиональной культуры.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестры изучения – 1, 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1, 2 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	66
Практические занятия	66
Самостоятельная работа студента	114
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.
Экзамен	2 сем.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Вводно-коррективный курс. Речь	1	28	-	8	-	20
2. Семья	1	39	-	12	-	27



3. Мой дом. Домашние обязанности	1	37	-	14	-	23
4. Хобби	2	12	-	8	-	4
5. Внешность и характер	2	30	-	10	-	20
6. Обучение	2	34	-	14	-	20

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Речь

Органы речи. Классификация гласных и согласных. Слоговыделение. Правила постановки ударения в английском языке. Фразовое ударение. Восходящие и нисходящие тона. Шкала.

Раздел 2. Семья

Члены семьи. Описание родственников. Выбор имени. Брак. Свадебные традиции в разных странах. Проблемы семьи. Притяжательный падеж. Идиомы по теме «Семья».

Раздел 3. Мой дом. Домашние обязанности

Описание комнаты. Типы домов. «Умные дома». Современное жилье. Дом моей мечты. Грамматическая конструкция *there is / there are*. Идиомы по теме «Дом». Обязанности детей и родителей. Идиомы по теме «Домашние обязанности».

Раздел 4. Хобби

Глаголы *make, let* и *allow*. Моё хобби. Фотография как хобби: фотогеничность, как правильно фотографировать, цифровая фотография, мои памятные фотографии. Необычные хобби. Идиомы по теме «Хобби».

Раздел 5. Внешность и характер

Понятие красоты и представление о красоте в мире. Идеальная внешность. Уход за собой. Конструкция *have something done*. Мода. Внешность и характер. Идиомы по теме «Внешность и характер».

Раздел 6. Обучение

Обучение в университете. Правила в школе и университете. Конструкция *used to* и глагол *would*. Мой учитель. Учеба и работа. Эффективное изучение иностранных языков. Память. Идиомы по теме «Обучение».



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Кузнецова, З.М. Учебник английского языка: учебник / З.М. Кузнецова, Н.А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638>

2. Погосян В. А. Английский язык для педагогов. Учебное пособие / В.А. Погосян, Т.Г. Васильева, И.В. Вронская, М.Г. Мацибора, К.К. Остапенко. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-496-01159-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/342040/reading>

3. Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72064>.

4. Витрук Л. Ю., Кошеварова И. Б., Ларина Л. И., Оксюта А. А. Английский язык: учебное пособие. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50627>.

5. Болина М. В. Английский язык. Базовый курс = English. Basic course: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 275 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66630>.

6. Болина М. В. Английский язык. Вводный курс = English. Introductory course: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 297 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66629>.

7. Дубовский, Ю.А. Основы английской фонетики [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84291>. — Загл. с экрана.

8. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов [Гриф Минобрнауки РФ] / [В. Д. Аракин и др.]; под ред. В. Д. Аракина. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ВЛАДОС, 2014. - 535 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Гумовская, Г.Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 217 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89880>. — Загл. с экрана.

2. Александрова, Л.И. Write effectively. Пишем эффективно [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84277>. — Загл. с экрана.



3. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 341 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85875>. — Загл. с экрана.

4. Колесникова, Н.Л. Деловое общение. Business Communication [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84358>. — Загл. с экрана.

5. Петровская Т. С., Рыманова И. Е., Макаровских А. В. Практикум по английскому языку: практикум. - Саратов: Профобразование, 2017. - 162 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638>.

6. Вичугов В. Н., Краснова Т. И. Практикум по английскому языку: практикум. - Саратов: Профобразование, 2017. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66639>.

7. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Дунаевская М. А., Маилова В. Г., Невзорова Г. Л., Суворова Н. Л., Толстикова С. С. Everyday English: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Антология, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42374>.

8. Колесникова, Н.Л. Деловое общение: пишем и говорим. Tips for business writing and speaking skills (reference and exercise book) [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89885>. — Загл. с экрана.

9. Колесникова, Н.Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills: учебное пособие / Н.Л. Колесникова. — Москва: ФЛИНТА, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-3442-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103111>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Сайт грамматики английского языка. Режим доступа: <https://www.native-english.ru/grammar>

2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.

