

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра английской филологии и профессиональной коммуникации на  
иностраннных языках

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.08 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль программы «Перевод и реферирование»

Автор(ы): ст. преп. В.В. Пузырев

Одобрена на заседании кафедры английской филологии и профессиональной  
коммуникации на иностраннных языках. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической  
комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практическая грамматика»: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра на основе овладения предметным содержанием курса.

Задачи:

- формирование системы знаний в области грамматики иностранного языка;
- формирование устойчивых навыков употребления грамматических форм в сфере письменной и устной коммуникации с учетом будущей профессиональной деятельности в учебных заведениях разного типа.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Иностранный язык.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Теоретическая грамматика.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в области перевода и реферирования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

З1. Грамматический строй изучаемого языка.

Уметь:

У1. Пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями изучаемого языка.

Владеть:

В1. Грамматическими навыками как одним из компонентов речевых умений.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач. ед. (216 час.), семестры изучения – 1, 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения   |
|---|------------------|
|   | очная            |
|   | Семестр изучения |
|   | 1, 2 сем.        |
|   | Кол-во часов     |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 216              |
| Контактная работа, в том числе:                 | 66               |
| Практические занятия                            | 66               |
| Самостоятельная работа студента                 | 150              |
| Промежуточная аттестация, в том числе:          |                  |
| Экзамен   | 1,2 сем.         |

### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)   | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. |                |             | СРС |
|---|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
|   |      |             | Лекции                      | Практ. занятия | Лаб. работы |     |
| 1. Общая система английских частей речи   | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |
| 2. Местоимение  | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |
| 3. Прилагательное   | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |
| 4. Степени сравнения наречий  | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |
| 5. Числительное   | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |
| 6. Артикль  | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |
| 7. Глагол. Лицо и число. Время и вид. Залог. Изъявительное наклонение. Сложное дополнение с инфинитивом | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |
| 8. Простое предложение  | 1    | 7           | -                           | 2              | -           | 5   |



|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 9. Сложносочиненное предложение  | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 10. Коммуникативные типы предложения   | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 11. Прямая речь и ее введение  | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 12. Особые случаи употребления артикля                                       | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 13. Глагол. Время и вид. Залог   | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 14. Глагол. Повелительное наклонение   | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 15. Неличные формы глагола   | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 16. Субстантивация прилагательных  | 2 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 17. Числительные дробные   | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 18. Наречие  | 2 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 19. Местоимение <i>one</i> как слово-заместитель                             | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 20. Модальное слово  | 2 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 21. Частица  | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 22. Предлог  | 2 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 23. Союз   | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 24. Междометие   | 2 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 25. Сложное предложение. Общие сведения                                      | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 26. Предложение с комплексами вторичной предикации (осложненное предложение) | 2 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 27. Сослагательное наклонение  | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 28. Модальные глаголы  | 2 | 7 | - | 3 | - | 4 |
| 29. Простое предложение. Члены простого предложения                          | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 30. Сложносочиненное предложение   | 1 | 7 | - | 2 | - | 5 |
| 31. Сложноподчиненное предложение  | 2 | 6 | - | 2 | - | 4 |
| 32. Пунктуация   | 2 | 7 | - | 3 | - | 4 |

### 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

#### Раздел 1. Общая система английских частей речи

Грамматика - наука о грамматическом строе языка. Место грамматического строя в общей системе языка. Морфология и синтаксис - два основных раздела грамматики. Понятие грамматической семантики. Знаменательные части речи, служебные части речи. Принципы выделения частей речи: семантика, форма, функция. Понятие грамматической категории. Имя существительное. Существительное - часть речи с общим значением предмета. Формальные признаки, функциональные признаки существительного. Подклассы существительных: существительные собственные и нарицательные, исчисляемые и неисчисляемые, одушевленные и неодушевленные, человеческие и



нечеловеческие (личностные и неличностные), конкретные и абстрактные. Число. Формы числа: единственное число, множественное число. Образование формы множественного числа. Регулярная форма множественного числа, образованная с помощью суффикса *-(e)s*. Формы множественного числа с чередованием согласных у некоторых существительных, оканчивающихся на *-f, -fe*. Формы множественного числа с чередованием гласных. Формы множественного числа на *-(e)n* (*oxen, children*). Омнимичные формы множественного числа (*sheep, deer, swine*). Формы множественного числа у названий рыб. Формы множественного числа у счетных слов (*dozen, pair, score, etc.*). Особые формы множественного числа у заимствованных существительных. Множественное число сложных существительных. Существительные групп *pluralia tantum* и *singularia tantum*. Падеж. Особый характер английской категории падежа. Общий падеж и притяжательный падеж. Неопределенное значение общего падежа. Основное значение притяжательного падежа - принадлежность. Образование формы притяжательного падежа: существительные в единственном числе, существительные во множественном числе, сложные существительные. Притяжательный падеж словосочетаний. Употребление притяжательного падежа с одушевленными существительными, с неодушевленными существительными; притяжательный падеж в традиционных сочетаниях; притяжательный падеж при обозначении времени и расстояния. Абсолютивный притяжательный падеж с предлогом *of*. Притяжательный падеж в лексикализованных формах (*baker's, florist's, at the doctor's, etc.*). Субъектное и объектное употребление притяжательного падежа. Род. Отсутствие формального рода в английском языке. Три рода существительных по соотносительности с местоимениями третьего лица: существительные личностные мужского рода (*he*), существительные личностные женского рода (*she*), существительные неличностные (*it*). Выражение рода существительными, обозначающими животных. Выражение рода существительных при помощи аффиксов и сложных слов. Грамматическая персонификация существительных: традиционное и нетрадиционное отнесение неличностных существительных к мужскому и женскому роду.

## Раздел 2. Местоимение

Местоимение - часть речи с указательным значением. Связь местоимений с знаменательными частями речи по функции. Заместительная функция местоимений. Личные местоимения. Субстантивный характер личных местоимений. Непосредственная связь личных местоимений с ситуацией общения. Выражение личными местоимениями категорий лица, числа, падежа. Деление личных местоимений третьего лица на родовые классы. Заместительная функция личных местоимений третьего лица. Падежи личных местоимений - именительный, объектный. Притяжательные местоимения. Органическая связь притяжательных местоимений с личными местоимениями. Выражение притяжательными местоимениями категорий лица и числа. Деление притяжательных местоимений третьего лица по родовым классам. Две группы форм притяжательных местоимений: а) формы "связанные" (*conjunct*), служащие определителями имени



существительного; б) формы "независимые" (absolute), служащие заместителями имени существительного. Употребление независимых форм притяжательных местоимений в функциях различных членов предложения: подлежащего, предикатива, дополнения, определения с предлогом. Указательные местоимения. Деление указательных местоимений на указатели близких предметов (this - these), указатели далеких предметов (that - those) и общие указатели (it, such, same). Относительный характер семантики "близости" и "дальности" указательных местоимений. Употребление указательных местоимений как заместителей существительного. Возвратные местоимения. Органическая связь возвратных местоимений с личными местоимениями. Выражение возвратными местоимениями категорий лица и числа. Деление возвратных местоимений третьего лица по родовым классам. Функции возвратных местоимений - различные дополнения. Эмфатическое употребление возвратных местоимений. Взаимные местоимения. Выражение взаимными местоимениями значения взаимной направленности (в приложении к некоторому действию). Падеж взаимных местоимений (общий, притяжательный). Различие в значении взаимных местоимений (два лица - более чем два лица). Нестрогость соблюдения этого различия в современном языке. Неопределенные местоимения. Различные группы неопределенных местоимений, их функции. Местоимения some, any. Их адъективное и субстантивное употребление. Их употребление в количественном значении. Сложные неопределенные местоимения somebody, anybody, someone, anyone, something, anything. Неопределенное местоимение one. Неопределенные местоимения all, each; everybody, everyone, everything; other, another; either, both. Отрицательно-неопределенные местоимения no, none, nobody, noone, nothing, neither. Неопределенные местоимения many, much, little, few.

### Раздел 3. Прилагательное

Прилагательное - часть речи, выражающая свойство предмета. Основные синтаксические функции прилагательного: функция предикатива и функция определения. Прилагательные качественные и прилагательные относительные. Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения качественных прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная. Семантика степеней сравнения; отнесение сравнительной степени к одному из двух сопоставляемых элементов, превосходной степени - к одному из трех и более сопоставляемых элементов. Синтетические и аналитические формы степеней сравнения. Образование форм степеней сравнения: а) односложных прилагательных - посредством суффиксов -er, -est; б) двусложных прилагательных с ударением на втором слоге и с окончаниями -y, -er, -ow - посредством суффиксов -er, -est; в) прочих двусложных и многосложных прилагательных - посредством сочетания со вспомогательными словами more и most. Орфографические правила написания синтетических форм степеней сравнения. Общая тенденция современного английского языка к расширению использования аналитических форм степеней сравнения. Супплетивные формы степеней сравнения. Формы степеней сравнения прилагательных good, bad, many,



much. Прилагательные, имеющие два ряда форм степеней сравнения: far, old. Различие их значений. Положительная степень сравнения прилагательных, выражающих равную степень качества, в утвердительных предложениях сравнения (сложный союз as ... as) и в отрицательных предложениях сравнения (сложный союз not so ... as). Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в предложениях сравнения, выражающих разную степень качества.

#### **Раздел 4. Степени сравнения наречий**

Степени сравнения односложных наречий - синтетические; степени сравнения многосложных наречий - аналитические. Супплетивные степени сравнения наречий well, badly (bad), much, little. Синтаксические функции наречий. Вопросительные наречия. Вопросительные наречия как слова, близкие по функции к вопросительным местоимениям. Употребление вопросительных наречий для образования местоименных (специальных) вопросов. Союзные наречия. Союзные наречия как слова, близкие по функции к союзным местоимениям. Употребление союзных наречий для введения придаточных предложений.

#### **Раздел 5. Числительное**

Числительное - часть речи, выражающая количество. Деление числительных на количественные и порядковые. Функции числительных: субстантивные и адъективные. Количественные числительные. Количественные числительные - названия чисел. Количественные числительные от 1 до 100: простые, производные, сложные. Числительные hundred, thousand, million. Употребление артиклей при количественных числительных. Субстантивация количественных числительных. Порядковые числительные. Порядковые числительные - название порядкового номера. Образование порядковых числительных. Употребление артиклей при порядковых числительных: определенного в обычном порядковом значении, неопределенного в значении добавления. Слово категории состояния (статив).

#### **Раздел 6. Артикль**

Артикль - грамматизованный определитель существительного. Система артиклей: определенный артикль, неопределенный артикль, значащее отсутствие артикля (нулевой артикль). Фонетически сильные и слабые формы артиклей. Основные функции артиклей. Семантическая связь определенного артикля с указательным местоимением. Отождествляющая функция определенного артикля. Родовая функция определенного артикля. Семантическая связь неопределенного артикля с числительным и неопределенным местоимением one. Обобщающе-классифицирующая функция неопределенного артикля. Значащее отсутствие артикля при неисчисляемых существительных, соответствующее неопределенному артиклю при исчисляемых существительных. Артикль при существительных в различных синтаксических позициях (предикатива, дополнения, определения, подлежащего), в конструкциях с вводным there, в восклицательных предложениях с what.



## **Раздел 7. Глагол. Лицо и число. Время и вид. Залог. Изъявительное наклонение. Сложное дополнение с инфинитивом**

Лицо и число. Лицо и число глагола как категории, выражающие соответствующие характеристики субъекта. Три лица, два числа глагола. Связь значений лица и числа. Личные местоимения как показатель лица и числа. Форма третьего лица единственного числа настоящего времени - единственная нейтральная форма глагола с грамматической флексией в английском языке. Архаическая форма второго лица единственного числа. Отличительные особенности личных форм глагола be. Время и вид. Времена: настоящее, прошедшее, будущее, будущее в прошедшем. Виды: неопределенный, длительный, перфектный, перфектно-длительный. Залог. Залог - категория глагола, выражающая субъектно-объектное отношение. Действительный (активный) залог и его значение. Страдательный (пассивный) залог и его значение. Видо-временные формы страдательного залога: неопределенные (*indefinite passive*), длительные (*continuous passive*), перфектные (*perfect passive*). Пассивные конструкции, образуемые переходными глаголами: конструкция с подлежащим - прямым объектом действия, конструкция с подлежащим - косвенным объектом действия (*The book was given (to) him. He was given the book*). Выражение субъекта действия и инструмента действия в пассивных конструкциях (*by-phrase, with-phrase*). Пассивные конструкции с глаголами, принимающими два прямых дополнения (*ask, answer, forgive, excuse* и др.). Пассивные конструкции с предложно-объектными глаголами. Конструкции страдательного залога с устойчивыми глагольными сочетаниями (*take care, lose sight, take notice* и др.). Пассив действия и пассив состояния. Пассивные конструкции с невыраженным и выраженным субъектом действия. Выражение субъекта в случае необходимости уточнения смысла (*The old oak was struck by lightning*). Наклонение. Наклонение - категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности. Общее деление наклонений по значению на "прямые", выражающие действие как реальный факт, и "косвенные", представляющие действие как нереальное или проблематичное с различными дополнительными оттенками смысла. Изъявительное наклонение - прямое. Прочие наклонения - косвенные с большими или меньшими отклонениями значения от прямого. Условное наклонение. Формы условного наклонения, выражающие одновременность (*would be, would go*). Формы условного наклонения, выражающие предшествование (*would have been, would have gone*). Вариант формы первого лица с вспомогательным глаголом *should*. Основное значение условного наклонения - нереальное действие как следствие нереального условия. Относительный характер времени, выражаемого формами условного наклонения. Употребление условного наклонения в главной части сложного предложения с придаточным нереального условия и уступительным. Условное наклонение в простом предложении обстоятельственной конструкцией, вводимой сочетанием *but for*. Условное наклонение в простом предложении при подразумеваемом условии (*It would be silly of us to suspect him. A true friend wouldn't have refused to hear her explanation*). Модальные формы сослагательного наклонения с





полуспомогательными глаголам *should* и *may (might)*. Относительный характер времени, выражаемого этими формами. Синтаксические условия употребления модальных форм сослагательного наклонения - разные типы придаточных предложений (придаточные подлежащие, дополнительные, предикативные, аппозитивные, условные, уступительные). Сложное дополнение с инфинитивом. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Употребление сложного дополнения с инфинитивом после различных групп глаголов: физического восприятия (*hear, see, feel* и др.), умственного восприятия (*know, think, consider, find* и др.), желания и намерения (*want, wish, mean* и др.), эмоционального отношения (*like, love, hate* и др.), приказа и разрешения (*order, allow, suffer, have* и др.), после некоторых глаголов, требующих предложного дополнения (*wait for, rely on, listen to* и др.). Невозможность употребления сложного дополнения с инфинитивом после глагола *hear* в значении "узнать о чем-либо" и глагола *see* в значении "понимать"; употребление с этими глаголами дополнительного придаточного предложения.

## Раздел 8. Простое предложение

Простое предложение - предложение, состоящее из одной предикативной единицы. Понятие простого нераспространенного предложения. Понятие простого распространенного предложения. Подлежащее простого предложения. Подлежащее - главный член предложения, выражающий синтаксическое лицо. Выражение подлежащего: 1) именем существительным; 2) личным местоимением; 3) неличным субстантивным местоимением; 4) числительным; 5) субстантивированным прилагательным или причастием; 6) инфинитивом; 7) герундием; 8) словом любой части речи, превращенным в субстантивное название ("And" is a conjunction. "Because" doesn't make a reason.); 9) словосочетаниями различного синтаксического характера (*Twice two is four. None of your objections are wanted here. Years and years have passed since that time.*). Нетипичность эллиптического опущения подлежащего – личного местоимения в английском повествовательном предложении нейтрального стиля. Типы предложений, устанавливаемые по характеру подлежащего: а) личные предложения; б) безличные предложения. Личные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения с местоимением *they* в качестве подлежащего, относящие отражаемую ситуацию к неопределенному лицу. Обобщенно-личные предложения с местоимениями *one, we, you*, относящие ситуацию к любому, всякому лицу. Безличные предложения. Безличные предложения как предложения, не относящие ситуацию к реальному субъекту. Формально-личный характер безличных предложений в английском языке; употребление безличного местоимения *it* в роли подлежащего предложения. Безличные предложения, обозначающие: 1) природные явления (*It was dark. It has been raining all day.*); 2) время; 3) расстояние; 4) оценку общей обстановки, состояния дел и т.д. (*It was all over at last! Isn't it wonderful?*). Предложения особых конструкций относительно подлежащего: а) Предложения с указательным *it* (*It was*



anicetwo-storeyhouse). б) Предложения с вводящим *there*, в которых подлежащее стоит после глагола-сказуемого. Семантика этих предложений - наличие или появление некоторого предмета или лица в определенной обстановке. Типичные глаголы, употребляющиеся в предложениях с вводящим *there*: глагол *be*, а также глаголы, обозначающие бытие и появление (*live, come, appear* и т.д.). в) Предложения, подлежащее которых выражено осложняющим вторично-предикативным комплексом - инфинитивным, герундиальным, причастным. Предложения с предваряющим *it*, вводящим инфинитивное или герундиальное сочетание-подлежащее (*It is no use arguing about the matter. It is not easy to understand this rule. It is out of the question for you to leave the party at such an early hour!*). Сказуемое простого предложения Сказуемое - главный член предложения, выражающий предикативную характеристику синтаксического лица, то есть приписывающее ему некоторое действие, состояние или свойство. Регулярность наличия глагола в личной форме в английском предложении. Деление сказуемых на глагольные (простые, составные) и именные (составные). Простое глагольное сказуемое, выраженное знаменательным глаголом в личной форме. Типы простого глагольного сказуемого: а) сказуемое, обозначающее действие синтаксического лица (действительный залог глагола); б) сказуемое, обозначающее действие над синтаксическим лицом (страдательный залог переходного (объектного) глагола); в) сказуемое, обозначающее состояние синтаксического лица. Составное (сложное) глагольное сказуемое, выраженное сочетанием служебного глагола в личной форме с неличной формой глагола. Модальное глагольное сказуемое: а) сочетание модального глагола с инфинитивом; б) сочетание глагольной фразеологической единицы модального значения с инфинитивом (*had better, would rather* и др.). Видовое глагольное сказуемое, представляющее собой сочетание видового глагола со значением начала, продолжения, окончания действия (*begin, continue, go on, finish* и др.) с инфинитивом или герундием. Фразовое глагольное сказуемое, выраженное фразеологическим глагольным сочетанием типа *have a smoke, pay a visit* и др. Семантическая близость такого сказуемого к простому глагольному сказуемому. Именное сказуемое - сказуемое, обозначающее состояние или свойство синтаксического лица-подлежащего. Две части именного сказуемого: глагол-связка и предикатив (именная часть). Типы глаголов-связок, обуславливающие общий характер семантики именного сказуемого: 1) связка бытия ("чистая" связка) - *be*; 2) связки восприятия - *feel, look, smell* и др.; 3) связки становления - *become, grow, get* и др.; 4) связки сохранения состояния - *remain, continue, keep* и др.; 5) связки впечатления - *seem, appear*. Предикатив, выраженный: 1) существительным; 2) местоимением; 3) предложным сочетанием существительного или местоимения; 4) прилагательным; 5) причастием; 6) герундием; 7) наречием, обозначающим состояние (*Our time is up. The novel is so-so.*); 8) словосочетанием (*His progress is above my praise.*); 9) осложняющим вторично-предикативным комплексом - инфинитивным (*This is for you to decide.*) или герундиальным (*The trouble is my being out of practice.*). Смешанное глагольно-именное сказуемое: а) Модальное именное сказуемое. Его структура: сочетание модального глагола в личной форме с инфинитивным сочетанием глагола-связки



(The show must have been a success. You needn't be afraid.). Семантика модального именного сказуемого. б) Видовое именное сказуемое. Его структура: сочетание видового глагола в личной форме с инфинитивом или герундиальным сочетанием глагола-связки (The leaves began to grow yellow. Stop feeling guilty.). Семантика видового именного сказуемого. в) Двойное глагольно-именное сказуемое. Его структура: сочетание знаменательного личного глагола в функции связки с предикативом. (The moon rose red.). Синтаксическая специфика двойного сказуемого: совмещение двух сказуемых, относящихся к одному подлежащему. Семантика двойного сказуемого. Дополнение Дополнение - второстепенный член субстантивной семантики, непосредственно восполняющий значение глагола-сказуемого. Выражение дополнения: 1) существительным; 2) местоимением; 3) числительным; 4) субстантивированным прилагательным; 5) инфинитивом; 6) герундием; 7) субстантивным словосочетанием. Прямое дополнение. Семантика прямого дополнения - обозначение непосредственного объекта действия, выраженного переходным глаголом. Место прямого дополнения в предложении. Случаи смещения прямого дополнения с его обычного места непосредственно за переходным глаголом: 1) разделение переходного глагола и прямого дополнения другим дополнением или обстоятельством при длинной группе прямого дополнения; 2) разделение переходного глагола и прямого дополнения адвербиально-последовым элементом (постпозитивом) (on, up, back и др.); 3) вынесение дополнения на первое место в местоименном вопросе; 4) вынесение дополнения на первое место в эмфатических предложениях. Внутреннее дополнение. Внутреннее дополнение (cognate object) как дополнение одного корня с глаголом, не несущее собственного предметного значения (He lived an unselfish life. The host laughed a hearty laugh.). Превращение непереходного глагола во внутренне-переходный глагол при принятии внутреннего дополнения. Функция внутреннего дополнения - эмфатическая передача адвербиальных значений (He lived a happy life. - He lived happily.). Смысловое внутреннее дополнение, не являющееся однокорневым с управляющим глаголом (They went a long walk.). Формальное местоименное дополнение it. Употребление формального дополнения с непереходными глаголами, превращенными в формально-переходные (Let's walk it home.). Разговорно-фамильярный оттенок данных конструкций. Косвенное дополнение. Семантика косвенного дополнения - обозначение лица или предмета, для которого совершается действие (адресата действия). Регулярное употребление косвенного дополнения вместе с прямым. Место косвенного дополнения - перед прямым, за исключением случая, когда прямое дополнение выражено местоимением it, а косвенное - другим личным местоимением. Предложно-косвенное дополнение, вводимое предлогом to (to-phrase). Его место - за прямым дополнением. Условия употребления предложно-косвенного дополнения этого типа: а) при прямом дополнении, выраженном личным местоимением; б) в эмфатической позиции; в) в начале предложения - местоименного вопроса (To whom did he give his book?). Разговорный вариант: Who(m) did he give his book to?; г) с рядом глаголов, которые требуют косвенного дополнения в предложной форме: announce, contribute, introduce, explain и др. Абсолютное употребление переходного



глагола с предложно-косвенным дополнением (т.е. употребление данного глагола при опущенном дополнении) (Mary was reading to her sick grandmother.). Предложно-косвенное дополнение, вводимое предлогом for (for-phrase). Его место - за прямым дополнением. Предложное дополнение. Отражение предложным дополнением различных связей процесса с его объектом (Look at the picture. Are you looking for the key? She looks after her little brother.). Предложное дополнение орудия действия (with-phrase). Предложное дополнение деятеля в страдательной конструкции (by-phrase). Предложное дополнение при отглагольных существительных. Предложное дополнение при прилагательных. Сложное дополнение. Сложное дополнение как вторично-предикативная конструкция. Сложное дополнение, выраженное инфинитивной, герундиальной и причастной конструкциями. Сложное дополнение с прилагательным в позиции внутреннего предикатива (I found the text difficult.), с существительным в позиции внутреннего предикатива (I consider the film a masterpiece.They elected him chairman.). Инфинитивные и герундиальные комплексы, вводимые предваряющим местоимением it в функции формального дополнения (I think it natural for them to be partners.Who can find it easy rowing against the current?). Определение - второстепенный член предложения, определяющий существительное во всех его функциональных позициях. Способы выражения определения: 1) прилагательным; 2) причастием; 3) числительным; 4) существительным в притяжательном падеже или притяжательным местоимением; 5) общей формой существительного в препозиции (It was a winter night.); 6) существительным или местоимением с предлогом; 7) наречием (We heard the voices of the children in the garden below.); 8) слитным атрибутивным сочетанием в препозиции (that never-to-be-forgotten holiday);9) предложным сочетанием в постпозиции (a man with a pleasant smile); 10) инфинитивом; 11) герундием, с предлогом. Сложное определение, образованное вторично-предикативным сочетанием. Сложное определение инфинитивного типа (It was a difficult task for them to fulfil.). Сложное определение герундиального типа (There was a chance of our making up the quarrel.). Сложное определение с предлогом with (He gave me a book with a strange picture on its cover.). Приложение Приложение как особое определение к существительному, выраженное существительным и обозначающее тот же предмет что и определяемое слово. Обособленное приложение. Место обособленного приложения - после определяемого существительного. Неособобленное приложение. Регулярное употребление неособобленного приложения в препозиции при обозначении родства, профессии, должности и т.д. (Aunt Agatha, Major Broun и т.д.). Приложения-титулы и приложения-прозвища (Sir John, William the Conqueror, John the Baptist и т.д.). Приложения в географических названиях (The River Thames). Предложные конструкции с приложениями в географических названиях (The City of London). Другие случаи приложений в различных именах собственных (the newspaper "Morning Star", the ship "Queen Mary" и т.д.). Обстоятельство Обстоятельство - второстепенный член предложения, определяющий глагол-сказуемое предложения или предложение в целом и обозначающий различные условия ситуативного действия - время, место,



цель и т.д. Частное обстоятельство - второстепенный член, выражающий обстоятельственное определение другого второстепенного члена, выраженного прилагательным или наречием. Семантические типы обстоятельств: 1) места; 2) времени; 3) образа действия; 4) сопутствующего обстоятельства; 5) степени; 6) причины; 7) цели; 8) меры (времени, расстояния); 9) следствия; 10) условия; 11) уступки. Способы выражения обстоятельства: 1) наречием; 2) существительным с предлогом; 3) существительным без предлога; 4) причастием; 5) герундием с предлогом; 6) инфинитивом; 7) словосочетанием. Сложное обстоятельство, выраженное вторично-предикативным сочетанием. Сложные обстоятельства инфинитивного, герундиального, причастного типа. Обстоятельства, вводимые союзами обнаруживающие вторично-предикативные свойства: а) времени (While walking along the quay, the friends thought the matter over.); б) сравнения (He stood up as if to leave the company.); в) условия (Read on unless told otherwise.); г) уступки (They objected to the proposal, though undecidedly.). Место обстоятельства в предложении. Относительная свобода места обстоятельства в предложении. Место обстоятельства, выраженного наречием. Случаи разделения обстоятельством-наречием глагола и его дополнения (наличие определительных групп при дополнении). Место обстоятельства определенного времени в конце и в начале предложения. Место обстоятельства неопределенного времени и частоты, а также интенсивности действия (usually, seldom, often, etc.; hardly, highly, fully, etc.) перед глаголом, но после глаголов be, have, модальных глаголов, вспомогательных глаголов. Место этих обстоятельств в вопросительном предложении после подлежащего (за исключением вопроса к подлежащему). Предшествование обстоятельства места обстоятельству времени. Обособленные члены предложения Понятие синтаксического обособления. Вторично-предикативный характер обособленных членов предложения. Обособленное определение. Обособленное определение, выраженное прилагательным. Обособленное определение, выраженное: а) причастием, б) предложной группой. Обособленное приложение (см. выше). Обособленное обстоятельство. Обособленное обстоятельство, выраженное: а) наречием; б) причастием; в) прилагательным; г) существительным с предлогом; д) герундием с предлогом; е) вторично-предикативным сочетанием с неличной формой глагола. Обособленное обстоятельство абсолютного типа - беспредложное и с предлогом with. Вводный член предложения (парентеза) - синтаксический элемент, разрывающий последовательную связь членов предложения и представляющий собой авторскую ремарку по ходу развития речи. Вводный член предложения, выраженный: а) модальным словом; б) словосочетанием. Обращение - обособленный член предложения, выражающий запрос внимания слушающего. Междометие - обособленный член предложения, выражающий эмоциональное состояние говорящего и усиливающий воздействие высказывания на слушающего. Однородные члены предложения Однородные члены предложения как члены, соединенные сочинительной связью, функционально равнозначные и относящиеся к некоторому общему элементу. Союзное соединение однородных членов: соединительное, разделительное, противительное. Бессоюзное соединение однородных членов. Предложения с



однородными членами: подлежащими, сказуемыми, предикативами, дополнениями, определениями, обстоятельствами. Односоставное предложение как предложение, содержащее лишь один главный член. Номинативные односоставные предложения субстантивного типа (Another day of waiting. Sea and the cloudless sky.). Побудительные односоставные предложения. Случаи введения подлежащего в односоставные побудительные предложения. Инфинитивные односоставные предложения (Just to think of it! Why not ask him directly.). Эмоциональный характер этих предложений. Односоставные предложения, выражающие подтверждение и отрицание, согласие и несогласие, обращение, благодарность, извинение. Эллиптическое предложение Эллиптическое предложение как предложение с неназванным членом, который подразумевается из контекста или ситуации. Функциональная самостоятельность эллиптических предложений. Характерные эллиптические предложения разговорной речи с опущенным подлежащим, предикативом и различными второстепенными членами. Эллиптические надписи.

## Раздел 9. Сложносочиненное предложение

Последовательное подчинение. Параллельное подчинение (соподчинение). Сложносочиненное предложение с подчинением. Четыре группы придаточных предложений, различающихся по их общей функции и характеру связи с главным предложением: 1) придаточные предложения подлежащные, предикативные и дополнительные; 2) придаточные предложения определительные и аппозитивные (придаточные-приложения); 3) придаточные предложения обстоятельственные; 4) придаточные предложения вводные. Подлежащее придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию подлежащего сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие придаточные подлежащные предложения: that, whether, if, who, what, when, where и др. Конструкция сложноподчиненного предложения с придаточным подлежащим, вводимым предваряющим it. Предикативное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию предикативного члена сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие предикативные придаточные предложения: that, whether, if, as, who, what и др. Дополнительное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию дополнения к сказуемому главного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие дополнительные придаточные предложения: that, if, who, what и др. Дополнительные придаточные, вводимые предложно-союзными сочетаниями (I'm just thinking of what he said to me.). Дополнительные придаточные, вводимые бессоюзно. Дополнительные придаточные, вводимые предваряющим формальным местоимением it (I take it that he has been satisfied by our explanation.). Характерные семантические группы глаголов, принимающих дополнительные придаточные предложения: глаголы речи, мыслительных процессов, восприятия и эмоций. Определительное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию определения к субстантивному члену главного предложения. Относительные



местоимения и наречия, вводящие определительные придаточные предложения: who, whose, which, that, as, where, when. Определительные придаточные предложения, вводимые предложно-местоименными сочетаниями. Место предлога в таких придаточных. Ограничительное определительное придаточное предложение, его выделительная и указательная функция. Союзные ограничительные придаточные, вводимые относительными местоимениями и наречиями. Бессоюзные (контактные) ограничительные придаточные. Позиция вводящего предлога в контактном определительном придаточном после глагола или на конце предложения (The book I've been telling you about.). Конструкция с вводящим сочетанием there is, here is, it is при неназванном относительном местоимении-подлежащем определительного придаточного (There is a man wants to see you.). Описательное определительное придаточное предложение. Использование относительных местоимений who, which, that, as в придаточных предложениях этого типа. Неупотребительность бессоюзного введения описательных придаточных. Описательное придаточное типа "продолжающего" (continuative clause). Определительные придаточные, вводимые местоимением which, которые относятся ко всему предшествующему высказыванию. Аппозитивное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию определения-приложения к абстрактному (широкозначному) существительному главного предложения (fact, idea, thought, question и др.). Союз that, союзные местоимения и наречия who, which, where, why и др., вводящие аппозитивные придаточные. Бессоюзные аппозитивные придаточные. Обстоятельственное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию обстоятельства по отношению к главному предложению или его отдельным членам - глаголу-сказуемому, адъективному члену, адverbially члену. Обстоятельственные придаточные времени, указывающие соотношение времени двух ситуаций (отражающихся в главном и придаточном предложениях). Последовательные действия, одновременные действия главного предложения и придаточного времени. Различные союзы, вводящие придаточные времени, их синтаксическая семантика: when, while, whilst, as, after, till, directly, as soon as. Коррелятивные группы: scarcely - when, hardly - when, no sooner - than. Порядок слов в придаточных времени разных видов. Обстоятельственные придаточные места, указывающие место или направление действия главного предложения. Союзы, вводящие придаточные места (основной союз - where) и их семантика. Придаточные причины, выражающие причинную обусловленность ситуации главного предложения. Подчинительные союзы и союзные сочетания причины: because, since, as, on the ground that. Придаточные цели, выражающие цель действия в главном предложении. Союзы, вводящие придаточные цели: that, in order that, so that, lest и др. Использование в придаточных цели модального глагола can и модальных форм сослагательного наклонения (сочетания may (might) и should с инфинитивом). Придаточные следствия, выражающие результат действия главного предложения. That как основной союз, вводящий придаточные следствия в союзном сочетании so that и в коррелятивной союзно-наречной группе so ... that (I was so tired that I couldn't move.). Условные придаточные, выражающие условия



осуществления ситуации, отображенной в главном предложении. Союзы, вводящие условные придаточные предложения: основной союз *if*, союзы и союзные слова *unless, provided, on condition, supposing* и др. Придаточные реального условия и придаточные нереального условия. Формы времени и наклонения глагола-сказуемого в условных придаточных. Бессоюзные условные придаточные; употребление инверсии в этих предложениях. Уступительные придаточные, выражающие ситуацию, вопреки которой осуществляется действие главного предложения. Союзы, вводящие уступительные придаточные: *though, although, evenif, eventhough, however, whatever* и др. Придаточные реальной уступки и придаточные нереальной уступки. Употребление форм времени и наклонения в сложноподчиненном предложении с уступительным придаточным. Придаточные сравнения и степени. Соотнесенность этих придаточных с глаголом-сказуемым, с прилагательным в функции предикатива, с наречием в функции обстоятельства в главном предложении. Придаточные сравнения и степени, указывающие на равную степень признака, на меньшую степень признака, на большую степень признака. Союзы, вводящие придаточные сравнения и степени: *as ... as, so ... as, not so ... as, the ... the (the more ... the more, the less ... the less, etc.), as if, as though*. Придаточные образа действия. Наличие в этих придаточных оттенка сравнения. Союзы, вводящие придаточные образа действия: *as, as if, as though*. Варьирование употребления сослагательного и изъявительного наклонения в придаточных с союзами *as if, as though*. Вводные придаточные предложения. Семантическая функция вводного придаточного предложения - выражение отношения говорящего к содержанию главного предложения или его части. Вводные придаточные "модального" типа (*This is the naked truth, I'm afraid.*). Вводные придаточные вставочного типа (*Mr. Smith - you do remember him, don't you - will also be present.*). Эмфатическое сложное предложение с предваряющим *it*. Структура эмфатического сложного предложения с предваряющим *it*. Два основных типа этих предложений: а) эмфатические сложные предложения, выделяющие подлежащее или прямое дополнение. Относительные местоимения *who, which, that*, вводящие придаточную изъяснительно-аппозитивную часть сложного предложения данного типа (*It was Tom who warned them.*); б) эмфатические сложные предложения, выделяющие предложное дополнение или обстоятельство. Союз *that*, вводящий придаточную изъяснительно-аппозитивную часть сложного предложения данного типа (*It was in London that they met. It was about the artistic preferences that they argued.*).

## Раздел 10. Коммуникативные типы предложения

Понятие коммуникативного типа предложения, определяемого коммуникативной целью. Повествовательное предложение - предложение, выражающее сообщение о некотором факте (событии). Утвердительное повествовательное предложение. Отрицательное повествовательное предложение. Порядок слов в простом повествовательном предложении. Интонация повествовательного предложения. Выделение центра сообщения в повествовательном предложении. Вопросительное предложение - предложение, выражающее запрос о некоторой информации. Основные типы вопросительных





предложений: 1) местоименный (специальный) вопрос; 2) общий вопрос; 3) альтернативный вопрос; 4) разделительный вопрос. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений. Интонация вопросительных предложений. Побудительное предложение - предложение, выражающее побуждение слушающего к совершению некоторого действия. Побудительное предложение категорическое (повеление) и некатегорическое (просьба). Выражение настоятельности в побудительном предложении. Выражение вежливости в побудительном предложении. Отрицательное побудительное предложение. Восклицательное предложение - предложение, выражающее напряженное эмоциональное состояние говорящего. Восклицательные предложения разных коммуникативных типов: повествовательные, вопросительные, побудительные. Средства выражения эмоциональной напряженности: интонация, порядок слов, междометия, интенсивные формы глагола (вспомогательный глагол do, ударные формы вспомогательных и служебных глаголов), повторы и т.д. Восклицательные предложения с эмфатическими вводными словами what, how, if, as if, as though.

### **Раздел 11. Прямая речь и ее введение**

Косвенная речь и ее введение. Последовательность времен в косвенной речи. Регулярная замена слов близкого указания словами далекого указания в синтаксических конструкциях косвенной речи. Коммуникативные типы предложений в косвенной речи. Повествовательные предложения, передаваемые дополнительными придаточными предложениями, вводимыми различными глаголами речи. Вопросительные предложения, передаваемые дополнительными придаточными предложениями типа косвенного вопроса. Побудительные предложения, передаваемые инфинитивными сочетаниями. Типы введения побуждения в косвенной речи. Свободный перевод в косвенное высказывание прямых высказываний, содержащих предложение, совет, благодарность, приветствие, оценку. Несобственно-прямая речь в литературно-художественном тексте. Общие сведения об этом типе передачи чужой речи.

### **Раздел 12. Особые случаи употребления артикля**

Артикль с существительными разных семантических групп: с названиями времен года, частей суток, приема пищи, названиями болезней; с существительными bed, school, hospital, college, court, camp, town, church и др.; с названиями языков. Отсутствие артикля в конструкциях типа from morning till night, hand in hand и др. Употребление артикля с существительными класса unica (названия предметов единственных в своем роде). Употребление артикля с именами собственными: с именами и фамилиями лиц, с географическими названиями, с прочими именами собственными (названиями исторических событий, названиями газет и журналов, организаций, клубов, кораблей и т.д.).

### **Раздел 13. Глагол. Время и вид. Залог**

Глагол - часть речи с общим значением процесса. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Личные и неличные формы



глагола (инфинитив, герундий, причастие). Основная функция личных форм глагола: выражение сказуемого. Именные функции неличных форм глагола. Три базовые формы глагольного спряжения: основа настоящего времени, основа прошедшего времени, основа причастия прошедшего времени (причастия II). Правильные (регулярные) и неправильные (нерегулярные) глаголы. Глаголы знаменательные, служебные (модальные, аспектные, связочные), вспомогательные. Глаголы переходные и непереходные. Глаголы предельные и непредельные, динамические и статические. Настоящее время неопределенного вида (Present Indefinite). Простая и аналитическая формы. Основное значение - постоянное, регулярно совершающееся действие. Использование настоящей неопределенной формы глагола со статическими глаголами для обозначения действий, совершающихся в момент речи (be, hear, see, love, like, understand, seem, appear, possess, contain и др.). Использование настоящей неопределенной формы для обозначения будущего действия в придаточных предложениях времени, условия, уступки. Использование настоящей неопределенной формы в сценических ремарках. Использование настоящей неопределенной формы для обозначения последовательных действий в прошлом ("настоящее историческое"). Настоящее время длительного вида (Present Continuous). Основное значение - действие как процесс, развивающийся в момент речи. Использование настоящей длительной формы для обозначения временных занятий (He is working for an examination). Использование настоящей длительной формы для обозначения повторяющихся действий, характеризующих определенное лицо, в эмоционально окрашенных предложениях с наречиями always, constantly, continually и др. (She is always grumbling). Использование настоящей длительной формы для обозначения запланированного или заведомо обусловленного действия в будущем (We are having a party tonight). Использование настоящей длительной формы статических глаголов в эмоционально окрашенных предложениях (You are being silly). Варьирование формы настоящего времени неопределенного и длительного вида с глаголами ощущений (ache, feel, hurt, itch и др.: I feel well - I am feeling well). Варьирование форм неопределенного и длительного вида в придаточных времени с союзами while и as. Прошедшее время неопределенного вида (past indefinite). Основное значение - действие в прошлом. Использование прошедшей неопределенной формы для обозначения единичных действий в прошлом, повторяющихся действий, действий, осуществлявшихся в течение длительного периода времени, серии последовательных действий. Использование прошедшей неопределенной формы непредельных глаголов в описаниях для обозначения действий, происходивших в определенный момент прошлого (They sat watching TV). Использование прошедшей неопределенной формы в придаточных предложениях времени, условия, уступки в значении будущего в прошедшем. Прошедшее время длительного вида (past continuous). Основное значение - действие как процесс, развивавшийся в определенный момент прошлого. Использование прошедшей длительной формы для обозначения действия, происходившего в течение определенного периода времени в прошлом (She was working at her thesis then). Использование прошедшей длительной формы для



обозначения повторявшихся действий, характеризующих определенное лицо в эмоционально окрашенных предложениях с наречиями *always, constantly* и др. Эмфатическое употребление прошедшей длительной формы для обозначения действий, повторявшихся в течение некоторого периода времени. Будущее время неопределенного вида (*future indefinite*). Основное значение - действие в будущем. Сочетание *be going* с инфинитивом как обычный в разговорной речи способ выражения будущего действия с оттенком намерения или уверенности (*What is she going to do? It's going to rain*). Будущее время длительного вида (*future continuous*). Основное значение - действие как процесс, который будет находиться в развитии в определенный момент в будущем. Употребление будущей длительной формы для обозначения: предполагаемого или предвосхищаемого действия в будущем (*They will be meeting the delegation, too*); действия в будущем, одновременного с некоторым другим действием (*When I get back, they'll be having dinner*). Настоящее время перфектного вида (*present perfect*). Основное значение - действие в прошлом, связанное с настоящим. Употребление настоящей перфектной формы для обозначения: действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент ("включающая" форма перфекта); действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту ("исключающая" форма перфекта). Наречия и адвербиальные сочетания, характерные для употребления настоящей перфектной формы: обстоятельства незаконченного времени *today, this week, this year* и т.д.; обстоятельства неопределенного времени *often, seldom, just, already* и т.д.; обстоятельственные слова и конструкции, обозначающие время начала действия или периода времени в целом. Настоящее время перфектно-длительного вида (*present perfect continuous*). Основное значение - действие, начавшееся в прошлом и находящееся в развитии вплоть до момента речи. Употребление настоящей перфектно-длительной формы для обозначения: действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент ("включающая" форма длительного перфекта); действия, начавшегося в прошлом и закончившегося к настоящему моменту ("исключающая" форма длительного перфекта). Условия употребления настоящей перфектно-длительной формы: предложные обороты времени с *since* и *for*; обстоятельства неопределенного времени; придаточные предложения времени с союзом *since*; выражение периода времени при помощи контекста (*What have you been doing here?*). Настоящая перфектно-длительная форма в эмфатической речи с глаголами *want* и *wish*. Прошедшее время перфектного вида (*past perfect*). Основное значение - действие, совершившееся или совершавшееся до определенного момента в прошлом ("предпрошедшее" действие). "Включающая" и "исключающая" прошедшая перфектная форма. Варьирование употребления прошедшей неопределенной формы и прошедшей перфектной формы в придаточных предложениях времени с союзами *after* и *before*. Прошедшее время перфектно-длительного вида (*past perfect continuous*). Основное значение - действие как процесс, совершавшийся до определенного момента в прошлом ("предпрошедшее" действие в развитии). "Включающая" и "исключающая" прошедшая перфектно-длительная форма. Будущее время перфектного вида (*future perfect*). Значение -



действие, которое совершится до определенного момента в будущем. Условия употребления будущего времени перфектной формы: наличие в предложении конструкций, обозначающих некоторый момент в будущем. Настоящее время перфектной формы в значении будущего перфекта в придаточных предложениях времени (I won't move from here until you have given me a definite answer). Будущее время в прошедшем (future in the past). Будущее в прошедшем неопределенного вида (future indefinite in the past). Будущее в прошедшем длительного вида (future continuous in the past). Будущее в прошедшем перфектного вида (future perfect in the past). Значение - будущее действие соответствующего вида, рассматриваемое из прошлого.

#### **Раздел 14. Глагол. Повелительное наклонение**

Основное значение повелительного наклонения - выражение побуждения. Утвердительная и отрицательная форма повелительного наклонения. Глагол do как интенсификатор побудительного значения. Сочетание let с инфинитивом, выражающее побуждение по отношению к первому и третьему лицу.

#### **Раздел 15. Неличные формы глагола**

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие) как формы, совмещающие в себе признаки глагола с признаками других знаменательных частей речи. Инфинитив и герундий - формы глагола, имеющие синтаксические признаки существительного; причастие - форма глагола, имеющая синтаксические признаки прилагательного и наречия. Отсутствие категорий лица, числа, времени и наклонения у неличных форм глагола. Способность неличных форм глагола сочетаться с наречиями. Способность неличных форм переходных глаголов принимать прямое дополнение. Инфинитив. Инфинитив - неличная форма глагола, которая называет действие или состояние и входит в систему основных форм глагола как исходная. Формы инфинитива переходных глаголов: действительная неопределенная, длительная, перфектная, перфектно-длительная; страдательная неопределенная, перфектная. Формы инфинитива непереходных глаголов: неопределенная, длительная, перфектная, перфектно-длительная. Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Глагольные и субстантивные синтаксические признаки инфинитива. Частица to - формальный признак инфинитива. Употребление инфинитива без частицы to после модальных и некоторых других глаголов (help, make и др.) и модальных сочетаний. Употребление частицы to в роли заместителя инфинитива (He said all he had meant to). "Расщепленный" инфинитив (to closely consider the problem). Употребление инфинитива в функции подлежащего: в препозиции к глаголу-сказуемому - простая структура; в постпозиции к глаголу-сказуемому - в конструкции с предваряющим местоимением. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом. Употребление инфинитива в функции дополнения: а) к глаголам (allow, mean, promise, intend и др.); б) к прилагательным и словам категории состояния (стативам) (able, eager, ready и др.). Употребление инфинитива в функции обстоятельства: цели, следствия, сравнения, сопутствующего



обстоятельства. Употребление инфинитива в функции определения. Инфинитивные сочетания с союзными наречиями when, where, why, how, союзными местоимениями who, what, which и союзом whether; употребление указанных сочетаний в функции подлежащего, дополнения и определения. Сложное подлежащее с инфинитивом. Структура конструкции. Страдательная форма инфинитива в этой конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Сложное подлежащее с инфинитивом как пассивная конструкция, которой в активе соответствует сложное дополнение с инфинитивом. Группы глаголов, с которыми употребляется сложное подлежащее с инфинитивом: глаголы речи и сообщения, глаголы физического восприятия, глаголы умственного восприятия, глаголы приказа, принуждения, разрешения. Возможность замены конструкции сложного подлежащего с инфинитивом соответствующей конструкцией с предваряющим местоимением it. Инфинитивное вторично-предикативное сочетание с предлогом for. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Синтаксические функции инфинитивного комплекса с предлогом for: сложное подлежащее, сложный предикатив, сложное дополнение, сложное обстоятельство, сложное определение. Герундий. Герундий - неличная форма глагола, которая называет действие и совмещает в себе глагольные и субстантивные признаки. Большая близость герундия к существительному по сравнению с инфинитивом. Формы герундия переходных глаголов: действительная неопределенная и перфектная, страдательная неопределенная и перфектная. Формы герундия непереходных глаголов: неопределенная и перфектная. Относительный характер выражения времени формами герундия. Основные черты отличия герундия от отглагольного существительного на -ing. Употребление герундия в функции подлежащего. Герундиальное сочетание в функции подлежащего в конструкции с предваряющим it и в конструкции с вводящим there при наличии отрицания (There is no stopping it). Герундий в функции предикатива. Герундий в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия. Вариативное употребление в этой функции герундия и инфинитива с глаголами begin, start, continue, cease. Употребление герундия в функции прямого дополнения. Глаголы, принимающие в качестве прямого дополнения герундий и не принимающие инфинитив: avoid, delay, deny, mind, put off, need, cannot help и др. Глаголы, принимающие в качестве прямого дополнения как герундий, так и инфинитив: neglect, like, hate, prefer, cannot bear, cannot afford и др. Употребление герундия в функции предложного дополнения с глаголами think of, persist in, feel like, look like, thank for и др. Употребление герундия в качестве дополнения к предикативным сочетаниям be aware of, be busy in, be fond of, be worth (while), be surprised at и др. Более абстрактное значение герундиальных сочетаний по сравнению с инфинитивными сочетаниями с глаголами forget, hate, like, prefer, выражением be afraid и некоторыми другими. Герундий в функции определения (обычно с предлогом of). Вторично-предикативные герундиальные сочетания, в которых герундий сочетается с существительным в родительном падеже или



прилагательным с местоимением. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным или местоимением и герундием. Синтаксические функции вторично-предикативных герундиальных комплексов: употребление их в роли сложного подлежащего, сложного дополнения, сложного обстоятельства, сложного определения. Герундиальные комплексы с существительным в общем падеже или местоимением в объектном падеже ("полугерундий"). Причастие. Причастие - неличная форма глагола, совмещающая в себе свойства глагола со свойствами прилагательного, а также наречия. Два типа причастий в английском языке: причастие настоящего времени (причастие I) и причастие прошедшего времени (причастие II). Причастие I. Формы причастия I переходных глаголов: действительная неопределенная, перфектная; страдательная неопределенная, перфектная. Формы причастия I непереходных глаголов: неопределенная, перфектная. Относительный характер выражения времени формами причастия I. Выражение одновременности. Выражение непосредственного предшествования неопределенной формой причастия I от глаголов движения, физического восприятия и некоторых других. Адъективные и адвербиальные свойства причастия I. Причастие II. Причастие II непереходных глаголов - элемент перфектных глагольных форм. Причастие II переходных глаголов - самостоятельный член предложения. Страдательное значение причастия II переходных глаголов. Относительные временные значения причастия II: значение одновременности с действием, выраженным глаголом в личной форме, и значение предшествования действию, выраженному глаголом в личной форме. Адъективные и адвербиальные свойства причастия II. Употребление неопределенной формы причастия I в функции определения: препозитивного (обычно без сопровождающих слов) и постпозитивного (обычно с дополнением или обстоятельством). Редкая употребительность страдательной неопределенной формы причастия I в роли определения. Невозможность выражения предшествующего действия причастием I в роли определения. Употребление причастия I в функции обстоятельства: времени, причины, образа действия, сравнения. Выражение обстоятельства времени причастным оборотом с союзами *when* и *while* (при обозначении действия, одновременного действию, выраженному глаголом в личной форме). Неупотребительность неопределенной формы причастия I глагола *be* для выражения обстоятельства времени; выражение соответствующего обстоятельства безглагольным оборотом с союзом *when* (*when a boy...*) или полносоставным придаточным предложением. Употребление причастия I в функции вводного элемента (в сочетании с другими словами). Употребление причастия II переходных глаголов в функции предикатива. Употребление причастия II в функции определения: в препозиции к существительному и в постпозиции к существительному. Употребление причастия II в функции обстоятельства: времени - в оборотах с союзами *when*, *while*; условия - в оборотах с союзом *if*; уступки - в оборотах с союзом *though*; сравнения - в оборотах с союзами *as if*, *as though*. Вторично-предикативные причастные сочетания. Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в



эти конструкции существительным и причастием. Различие в представлении действия между сложным дополнением с причастием и сложным дополнением с инфинитивом: представление в причастной конструкции действия как развивающегося процесса. Употребление сложного дополнения с причастием I и причастием II после глаголов физического восприятия и глаголов, выражающих умственные процессы. Употребление сложного дополнения с причастием II после глаголов, выражающих желание. Употребление сложного дополнения с причастием II после глаголов have и get. Сложное подлежащее с причастием I. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием. Основные глаголы, с которыми употребляется сложное подлежащее с причастием I - глаголы физического восприятия. Конструкция "именительный самостоятельный". Конструкция "именительный самостоятельный" с причастием ("абсолютный причастный оборот"). Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и причастием. Относительная независимость конструкции от состава предложения. Употребление причастной конструкции "именительный самостоятельный" в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельства, обстоятельства образа действия, обстоятельства условия. Причастная конструкция "именительный самостоятельный", вводимая предлогом with. Употребление данной конструкции в функции сопутствующего обстоятельства. Конструкция "именительный самостоятельный" без выраженного причастия. Выражение второго элемента данной конструкции прилагательным, предложным сочетанием и наречием. Употребление конструкции "именительный самостоятельный" без выраженного причастия в функции обстоятельства времени и сопутствующего обстоятельства.

## **Раздел 16. Субстантивация прилагательных**

Полная субстантивация, частичная субстантивация. Слово категории состояния (статив) – лексический класс, выражающий временное состояние предмета, обозначенного существительным. Словообразовательная структура стативов: префикса-. Беспрефиксальные стативы. Синтаксические функции стативов: функция предикатива, функция определения в постпозиции к определяемому. Близость слов категории состояния к прилагательным по значению и синтаксическим функциям.

## **Раздел 17. Числительные дробные**

Образование, значение, употребление. Обычные дроби, десятичные дроби.

## **Раздел 18. Наречие**

Наречие - часть речи, выражающая свойства действия (процесса), обозначенного глаголом, и признак свойства, обозначенного прилагательным или другим наречием. Классификация наречий по значению. Наречия качества, наречия меры и степени, наречия обстоятельственных значений - времени, места, частотности, причины, следствия, образа действия. Наречия с суффиксом -ly и



соответствующие им бессуфиксальные наречия, их семантические различия (highly - high и др.). Вопросительные наречия и союзные наречия (см. также раздел "Местоимение").

### **Раздел 19. Местоимение one как слово-заместитель**

Употребление местоимения one как субстантивного заместителя. Вопросительные местоимения. Употребление вопросительных местоимений для образования местоименных (специальных) вопросов. Относительные и союзные местоимения. Употребление относительных и союзных местоимений в связующей функции для введения придаточных предложений.

### **Раздел 20. Модальное слово**

Модальное слово - часть речи, выражающая оценку говорящим содержания предложения или его части с точки зрения его отношения к действительности. Связь модальных слов с наречиями по форме. Обособленная позиция модальных слов в предложении. Вводная функция модальных слов. Основные группы модальных слов: 1) слова, обозначающие уверенность (certainly, of course, apparently и др.); 2) слова, обозначающие предположение (perhaps, maybe, probably и др.); 3) слова, обозначающие желательность или нежелательность некоторого действия или ситуации (fortunately - unfortunately, happily - unhappily и др.).

### **Раздел 21. Частица**

Частица - часть речи ограничительного и выделительного значения. Связь частиц по форме с другими частями речи - наречиями, прилагательными, местоимениями. Семантические группы частиц. Основные семантические группы частиц: 1) ограничительные частицы (only, just, but, some, merely и др.); 2) усилительные частицы (still, simply, quite, even и др.); 3) отрицательные частицы (not, never); 4) связующие частицы (too, also). Слова утверждения и отрицания yes и no как особая разновидность частиц.

### **Раздел 22. Предлог**

Предлог - часть речи, выражающая отношение предмета, обозначенного существительным, к другим предметам и явлениям. Деление предлогов по форме на простые, производные, сложные, фразовые. Классификация предлогов по значению. Семантические группы предлогов: 1) предлоги места и направления (in, on, under, into и др.); 2) предлоги времени (after, before и др.); 3) предлоги различных иных отношений (by, with, because, of, due to и др.). Место предлогов в предложении.

### **Раздел 23. Союз**

Союз - часть речи, выражающая связи между предметами или явлениями. Союзы как слова, соединяющие члены предложения, предикативные части сложного предложения и отдельные самостоятельные предложения в тексте.





Деление союзов по форме на простые, производные, сложные, фразовые и парные. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

## **Раздел 24. Междометие**

Междометие - часть речи, выражающая чувства без их называния (слово-выкрик). Деление междометий по форме на первичные и вторичные. Первичные междометия - непроизводные (sh, oh, pooh, hum, hush, holla-ho и др.). Вторичные междометия - производные от других частей речи, как отдельных слов, так и словосочетаний (well, now, here, come, dear me и др.). Деление междометий по значению на собственно эмоциональные (oh, eh, alas и др.) и волевые (here, there, come и др.). Обособленная позиция междометий в предложении.

## **Раздел 25. Сложное предложение. Общие сведения**

Сложносочиненное предложение - предложение, состоящее из предикативных конструкций (предложений-частей), соединенных сочинительной связью. Интонация сложносочиненных предложений. Союзное сложносочиненное предложение. Отношения между частями союзного сложносочиненного предложения: 1) соединительные; 2) разделительные; 3) противительные; 4) причинные; 5) следственные. Бессоюзное сложносочиненное предложение. Сложносочиненное предложение с эллиптической последующей частью. Многочастное сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение - предложение, состоящее из предложений-частей, соединенных подчинительной связью. Главное предложение - часть сложноподчиненного предложения, синтаксически подчиняющая придаточное предложение. Придаточное предложение - часть сложноподчиненного предложения, синтаксически подчиненная главному предложению. Двухчастные и многочастные сложноподчиненные предложения.

## **Раздел 26. Предложение с комплексами вторичной предикации (осложненное предложение)**

Понятие сложного члена предложения (синтаксического комплекса) с неличной формой глагола в качестве предикативного элемента (конструкции "вторичной" или "потенциальной" предикации).

## **Раздел 27. Сослагательное наклонение**

Формы сослагательного наклонения, выражающие одновременность (омоним прошедшего изъявительного: were, was, came, lived). Формы сослагательного наклонения, выражающие предшествование (омоним прошедшего перфектного изъявительного had been, had come, had lived). Основное значение - нереальное действие. Относительный характер времени, выражаемого формами сослагательного наклонения. Синтаксические условия употребления сослагательного наклонения: 1) в придаточных предложениях нереального условия; 2) в придаточных предложениях дополнительных после глагола wish; 3) в придаточных сравнения и предикативных, вводимых союзами as if, as though; 4) в



придаточных уступительных, вводимых союзами *even if, even though*; 5) в эмфатических конструкциях с оборотами *it is (high time), it is about time*. Форма сослагательного наклонения типа *he be, he come* (сослагательное I). Употребление этой формы в простых стереотипных предложениях, выражающих пожелание (*Success attend you! Heaven forbid!*); в сложноподчиненных предложениях, выражающих рекомендацию, инструкцию, побуждение, необходимость, возможность (*He recommends that documents be considered at once. It is necessary that all be present*).

## Раздел 28. Модальные глаголы

Модальные глаголы - глаголы служебных функций, выражающие характер связи действия с его субъектом (долженствование, необходимость, способность, разрешение, вероятность и т.д.). Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Обусловленность этой недостаточности значениями модальных глаголов и их грамматической ролью (выражение предикации при инфинитиве знаменательного глагола). Фонетически сильные и слабые формы модальных глаголов. Слияние модальных глаголов с отрицательной частицей. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом. Глагол *can* (*could*). Формы глагола *can*, выражающие время и наклонение. Основные значения глагола *can*: а) способность к совершению действия; б) возможность совершения действия; в) разрешение. Глагол *can* в отрицательных и вопросительных конструкциях, выражающих сомнение, недоверие, недоумение. Сочетания глагола *can* с различными формами инфинитива. Сослагательное наклонение глагола *can* в главном предложении, выражающем следствие при нереальном условии. Глагол *may* (*might*). Формы глагола *may*, выражающие время и наклонение. Значения глагола *may*: а) разрешение; б) предполагаемая возможность. Сочетания глагола *may* в последнем значении с различными формами инфинитива. Употребление сослагательного наклонения глагола *may* для выражения неудовольствия и порицания в эмоционально окрашенной речи. Сослагательное наклонение глагола *may* в главном предложении, выражающем следствие при нереальном условии. Глагол *must*. Форма глагола *must*, выражающая настоящее время изъявительного наклонения. Значения глагола *must*: а) долженствование; б) необходимость; в) предположение, близкое к уверенности. Сочетание глагола *must* в последнем значении с инфинитивом. Неупотребление глагола *must* для выражения предположения в отрицательной форме. Сочетание глагола *must* с глаголом *fail*, а также использование конструкций с различными вводными словами и словами отрицательного значения для выражения предположения в отрицательном смысле. Неупотребление глагола *must* для выражения предположения, относящегося к будущему. Употребление глагола *must* в косвенной речи. Глагол *shall*. Совмещение в модальном глаголе *shall* значения модальности со значением будущего времени. Употребление глагола *shall* во втором и третьем лице для выражения обещания, угрозы и предупреждения. Употребление глагола *shall* для выражения побуждения и настояния. Употребление глагола *shall* в вопросительных



предложениях для получения инструкций к действию. Глагол *will (would)*. Совмещение в модальном глаголе *will* значения модальности со значением будущего времени. Употребление глагола *will* для характеристики действия как желательного или добровольного, для выражения намерения, решимости и упорства в совершении действия. Употребление глагола *will* в вопросительных предложениях для выражения просьбы. Употребление глагола *will* для выражения обычного, повторяющегося действия. Глагол *should*. Основное значение глагола *should* - долженствование, выраженное в виде совета или наставления. Сочетание глагола *should* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как желательного или необходимого, но не имевшего места в действительности; для выражения предположения, близкого к уверенности с различными формами инфинитива. Употребление глагола *should* в эмоционально окрашенной речи: а) в вопросительных предложениях с *why*, выражающих субъективную оценку действия как необоснованного, неоправданного и т.д.; б) в вопросительных и восклицательно-повествовательных предложениях с конструкцией *who (whom, what) ... but* для выражения неожиданности действия; в) с конструкциями удивления, сожаления и т.д. (*It's rather odd that you should think so*). Глагол *ought (to)*. Форма модального глагола *ought (to)*, выражающая настоящее время изъявительного наклонения. Значения глагола *ought (to)*: а) нравственный долг; б) долженствование в виде рекомендации, наставления и т.д. Сочетание глагола *ought* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как составляющего нравственный долг, но не имевшего места в действительности; для выражения предположения, близкого к уверенности, с различными формами инфинитива. Глагол *need*. Форма модального глагола *need*, выражающая настоящее время изъявительного наклонения. Значение модального глагола *need* - необходимость совершить действие (главным образом в вопросительных и отрицательных предложениях). Отличие модального глагола *need* от его омонима - знаменательного глагола. Сочетание модального глагола *need* с перфектным инфинитивом для отнесения действия к плану прошлого. Взаимно-дополнительный характер вопросов и ответов с глаголами *need* и *must*. Варьирование употребления модального глагола *need* как недостаточного и как регулярного. Глагол *have* - эквивалент модального глагола. Временные формы эквивалента модального глагола *have*: настоящее, прошедшее, будущее. Образование вопросительной и отрицательной формы модального *have* с помощью вспомогательного глагола *do*. Значение модального *have* в сочетании с инфинитивом - необходимость, зависящая от обстоятельств. Модальное сочетание *have got*. Восполнение модальным *have* недостающих форм глагола *must*. Глагол *be* - эквивалент модального глагола. Временные формы эквивалента модального глагола *be* - настоящее и прошедшее. Основное значение модального *be* в сочетании с инфинитивом - действие, которое должно совершиться по плану или договоренности. Употребление модального *be* для выражения возможности или способности совершить действие. Употребление модального *be* для выражения приказа. Сочетание прошедшего времени модального *be* с перфектным инфинитивом знаменательного глагола для выражения действия, которое должно



было совершиться в прошлом по плану или договоренности, но не совершилось. Употребление модального *be* в вопросительных предложениях для получения указания к действию. Глагол *dare*. Значение модального глагола *dare* - решимость, готовность пойти на риск в совершении действия, выраженного знаменательным глаголом. Отличие модального *dare* от его омонима - знаменательного глагола. Предпочтительное употребление модального *dare* в вопросительных и отрицательных предложениях. Варьированное употребление модального *dare* как недостаточного и как регулярного. Глагол *used (to)*. Форма модального глагола *used (to)*, выражающая прошедшее время изъявительного наклонения. Значение модального глагола *used (to)* - привычное, повторяющееся действие в прошлом. Отличие модального глагола *used (to)* от его омонима - знаменательного глагола. Употребление модального глагола *used (to)* при субъекте-лице и субъекте-неодушевленном предмете. Употребление модального глагола *used (to)* в конструкциях с вводящим *there*.

## Раздел 29. Простое предложение. Члены простого предложения

Синтаксические связи слов. Сочинительная связь как связь элементов, стоящих на одном уровне по синтаксическому рангу. Союзная сочинительная связь, бессоюзная сочинительная связь. Средства выражения сочинительной связи: сочинительные союзы, порядок слов, интонация. Подчинительная связь как связь элементов, стоящих на разных уровнях по синтаксическому рангу. Главный элемент (ядро) и подчиненный элемент (адьюнкт) подчинительного сочетания слов. Формы (способы) подчинительной связи слов: согласование, управление, примыкание, замыкание. Бедность согласования в английском языке. Согласование в лице и числе глагола-сказуемого с подлежащим (настоящее время), согласование в числе указательного местоимения-определителя с определяемым существительным. Бедность падежного управления в английском языке. Падежное управление дополнения (общий падеж существительного, объектный падеж местоимения). Падежное управление определения-существительного (притяжательный падеж). Предложное управление, примыкание и замыкание как важные формы подчинительной связи слов в английском языке. Общие сведения о предложении. Предложение как единица речи, построенная из слов по грамматическим правилам и выражающая некоторую ситуацию вместе с установлением ее отношения к действительности. Предложение как составной элемент монологической и диалогической речи. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Состав предложения: группа подлежащего и группа сказуемого. Предложения двусоставные и односоставные. Двусоставное предложение - стандартное предложение английского языка. Понятия простого, осложненного и сложного предложения. Простое предложение - предложение, состоящее из одной предикативной единицы. Понятие простого нераспространенного предложения. Понятие простого распространенного предложения. Подлежащее простого предложения. Подлежащее - главный член предложения, выражающий синтаксическое лицо. Выражение подлежащего: 1) именем существительным; 2) личным местоимением; 3) неличным субстантивным



местоимением; 4) числительным; 5) субстантивированным прилагательным или причастием; 6) инфинитивом; 7) герундием; 8) словом любой части речи, превращенным в субстантивное название ("And" is a conjunction. "Because" doesn't make a reason.); 9) словосочетаниями различного синтаксического характера (Twice two is four. None of your objections are wanted here. Years and years have passed since that time.). Нетипичность эллиптического опущения подлежащего – личного местоимения в английском повествовательном предложении нейтрального стиля.

### Раздел 30. Сложносочиненное предложение

Последовательное подчинение. Параллельное подчинение (соподчинение). Сложносочиненное предложение с подчинением. Четыре группы придаточных предложений, различающихся по их общей функции и характеру связи с главным предложением: 1) придаточные предложения подлежащные, предикативные и дополнительные; 2) придаточные предложения определительные и аппозитивные (придаточные-приложения); 3) придаточные предложения обстоятельственные; 4) придаточные предложения вводные. Подлежащее придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию подлежащего сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие придаточные подлежащные предложения: that, whether, if, who, what, when, where и др. Конструкция сложноподчиненного предложения с придаточным подлежащим, вводимым предваряющим it. Предикативное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию предикативного члена сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие предикативные придаточные предложения: that, whether, if, as, who, what и др. Дополнительное придаточное предложение - предикативная конструкция, выполняющая функцию дополнения к сказуемому главного предложения. Союзы и союзные слова, вводящие дополнительные придаточные предложения: that, if, who, what и др. Дополнительные придаточные, вводимые предложно-союзными сочетаниями (I'm just thinking of what he said to me.). Дополнительные придаточные, вводимые бессоюзно. Дополнительные придаточные, вводимые предваряющим формальным местоимением it (I take it that he has been satisfied by our explanation.). Характерные семантические группы глаголов, принимающих дополнительные придаточные предложения: глаголы речи, мыслительных процессов, восприятия и эмоций.

### Раздел 31. Сложноподчиненное предложение

Сложноподчиненное предложение - предложение, состоящее из предложений-частей, соединенных подчинительной связью. Главное предложение - часть сложноподчиненного предложения, синтаксически подчиняющая придаточное предложение. Придаточное предложение - часть сложноподчиненного предложения, синтаксически подчиненная главному предложению. Двухчастные и многочастные сложноподчиненные предложения.



## Раздел 32. Пунктуация

Заглавные буквы. Знаки препинания в английском предложении.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-



коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Иванова И. А., Нестеренко О. Н., Скрыбина О. Ю., Терехова С. А. Практика английского языка: учебно-методическое пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. - 494 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35195>.

2. Симхович В. А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529>.

3. Соловей Е. И. Практический курс английского языка: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 139 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343>.

4. Карневская Е. Б., Бенедиктович А. В., Павлович Н. А., Стражева Р. А., Федосеева В. М. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 1: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21740>.

5. Федосеева В. М., Курочкина З. Д., Малиновская Н. И. Английский язык. Стратегии понимания текста. Часть 2: учебное пособие. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 255 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21741>.

6. Рушинская, И.С. Английские артикли [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13048>. — Загл. с экрана.

7. Комаров А. С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие / Комаров А. С. — Москва: Флинта, 2017. — 243 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100033>.

8. Комаров А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: сб. упражнений / Комаров А. С. — Москва: Флинта, 2017. — 254 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100034>.

9. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии: учебное пособие / Гуревич В. В. — Москва: Флинта, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/100010>.

10. Дроздова, Т. Ю. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова. — Санкт-Петербург: Антология, 2016. — 400 с. — ISBN



978-5-9908666-5-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86249>

11. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие / Кузнецова А. Ю. — Москва: Флинта, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108245>.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Полякова, О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 159 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84605>. — Загл. с экрана.

2. Косицына, И. Б. Грамматика через перевод: практикум / И. Б. Косицына, О. В. Чибисова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4497-0165-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86195>

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Сайт грамматики английского языка. Режим доступа: <https://www.native-english.ru/grammar>

2. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <https://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы.





