

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ЗРЕЛИЩНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Физкультурно-спортивная деятельность»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой
ст. преп. Т.В. Мягкоступова

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»: формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий;

Задачи:

- формирование системы знаний теоретико-методологических основ курса;
- ознакомление с теорией и практикой проведения спортивно-зрелищных мероприятий;
- приобретение навыков экономического мышления, творческого решения управленческих проблем в организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Физическая культура и спорт.
2. Эксплуатация и управление спортивными сооружениями.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Организация и управление деятельностью ДЮСШ и ЦСП.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-3 Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП;



- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- ПКС-3 Способен организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительных программ в сфере физической культуры и спорта;
- ПКС-4 Способен организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия в сфере физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Порядок подготовки сценария, организацию, режиссуру, проведение зрелищного спортивного мероприятия, а также положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, эвакуации участников и зрителей;

32. Роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и спорта;

33. Методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий;

34. Возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;

35. Основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Уметь:

У1. Разрабатывать концепцию зрелищного спортивного мероприятия;

У2. Разрабатывать сценарии, программы, положения, протоколы и организационные вопросы спортивного мероприятия;

У3. Формулировать конкретные задачи на занятиях по организации спортивно-зрелищных мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

У4. Владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий;

У5. Планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

У6. Владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

У7. Владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;



У8. Применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;

У9. Определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

Владеть:

В1. Навыками составления положения о проведении соревнований;

В2. Навыками составления заявки на участие в соревнованиях, умением вести протокол соревнования, составлять сетку для учета результатов встреч круговым способом, схему для встреч с выбыванием;

В3. Навыками составления сценариев массового спортивного мероприятия, подготовки и проведения массовых спортивных мероприятий;

В4. Методикой обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий;

В5. Навыками планирования спортивной подготовки по дисциплине «Организация спортивно-зрелищных мероприятий» с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

В6. Навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам организации спортивно-зрелищных мероприятий;

В7. Методами педагогического и врачебного контроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	58
Промежуточная аттестация, в том числе:	



Экзамен	3 сем.
---------	--------

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретико-методологические основы курса	3	20	2	6	-	12
2. Управление спортивно-зрелищным мероприятием	3	24	4	8	-	12
3. Маркетинг спортивного соревнования	3	23	4	8	-	11
4. Финансовое управление спортивно-зрелищными мероприятиями	3	20	2	6	-	12
5. Особенности организации и проведения соревнований	3	21	4	6	-	11

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса

Предмет, цели и задачи дисциплины. Понятийный аппарат курса. Место курса в системе дисциплин, изучающих управление в сфере спорта. Сущность процесса реализации спортивно-зрелищного мероприятия. Принципы и методы event-менеджмента. Формы и виды спортивных мероприятий. Классификация спортивных соревнований. Виды и социальные функции физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий. Системы проведения спортивных соревнований. Система определения победителей в соревнованиях. Единый календарный план.

Раздел 2. Управление спортивно-зрелищным мероприятием



Организация спортивных соревнований. Этапы подготовки и проведения соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований. Планирование и контроль при реализации спортивно-зрелищного мероприятия. Выбор места проведения мероприятия. Составление мастер-плана спортивного соревнования. Регламент соревнований. Организационный комитет его функции и задачи. Исполнительная дирекция и мастер-план соревнований. Определение трудовых ресурсов. Подбор персонала и профессиональные компетенции организаторов. Задачи и функции менеджера. Проектная коммуникация. Командная организация мероприятия Технологии креативного мышления. Продюсирование мероприятия. Группа ивентпрезентаций мероприятия. Управление спортивным мероприятием. Оперативный штаб управления мероприятием

Раздел 3. Маркетинг спортивного соревнования

Спонсоринг. Спонсорские пакеты: виды и особенности их формирования. Билетная программа. Оформление арены и рекламы. Организация ТВ съемки и трансляции мероприятия. Пресс-центр и работа по освещению мероприятия в СМИ.

Раздел 4. Финансовое управление спортивно-зрелищными мероприятиями

Определение инвестиционной привлекательности мероприятия. Планирование финансовых потоков в процессе реализации проектов. Финансово-хозяйственное обеспечение соревнований. Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания. Составление сметы мероприятия. Риск - менеджмент мероприятия.

Раздел 5. Особенности организации и проведения соревнований

Служба протокола мероприятия. Допинг контроль. Медицинское обслуживание. Аккредитация. Транспорт. Организация питания участников и гостей мероприятия. Волонтеры. Организация торжественных церемоний. Работа с VIP-участниками. Безопасность спортивного мероприятия. Система статистики и учет результатов соревнования. Управление спортивным шоу. Олимпийские игры, как самый массовый зрелищный вид спортивных соревнований Массовые спортивно-художественные представления как жанр зрелищного искусства. Развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:



1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»



/ С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02624-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81564.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69804>.

2. Ольховская, Е. Б. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессионально-педагогического вуза : учебно-методическое пособие [Гриф УМО] / Е. Б. Ольховская, Т. А. Сапегина. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2013. - 102 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20939>.

3. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / А. В. Починкин. - [3-е изд.]. - Москва : Советский спорт, 2013. - 262 с.

4. Франкель, Н. Event-маркетинг. Все об организации и продвижении событий [Электронный ресурс] : научное издание / Н. Франкель, Д. Румянцев. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 316 с. - (Деловой бестселлер). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=355256>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Спортивный зал.
4. Помещения для самостоятельной работы.

