

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.03(П) «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Физкультурно-спортивная деятельность»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Профессионально-квалификационная практика» является ознакомление с работой специализированных физкультурно-спортивных организаций, получение сведений о специфике избранной специальности, а также овладение первичными профессиональными навыками и умениями.

Задачи:

- закрепление, расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися по изученным дисциплинам;
- формирование умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- ознакомление со структурой организации- объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
- развитие коммуникативных и организационных навыков при работе с людьми.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Профессионально-квалификационная практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;



- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- ПКС-1 Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта;
- ПКС-2 Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных и предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
32. Круг своих будущих профессиональных обязанностей;
33. Методы и методику самообразования;
34. Критерии профессиональной успешности.

Уметь:

У1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения анализа специальной и справочной литературы отражающей современное состояние отрасли;

У2. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе ситуаций возникающих в организации и решении практических задач индивидуального задания.

Владеть:

В1. Методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;



В2. Методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;

В3. Навыками работы в трудовом коллективе;

В4. Навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 216 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
Промежуточная аттестация, в том числе:	Кол-во часов
Зачет с оценкой	4 сем.

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный	4
Основной	4
Заключительный	4

4.3 Содержание этапов практики

Подготовительный (4 сем.).

Подготовка к прохождению практики – организационное собрание, выдача необходимой документации: программа практики, путевка, календарный план-график прохождения практики.



Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.

Знакомство с информационно–методической базой практики

Основной (4 сем.).

Работа на рабочих местах в различных подразделениях базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов для отчета.

Заключительный (4 сем.).

Оформление отчета. Подготовка к защите. Защита отчета по практике

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практика проводится в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва, в центрах физкультуры, спорта и здоровья, спортивных клубах и секциях, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу и высококвалифицированных тренеров, способных выполнять обязанности методистов.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной



аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Секлетова Н. Н., Тучкова А. С. Основы педагогических коммуникаций : учебное пособие. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 39 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71864>.

2. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 213 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70409>.

3. Ронжина, Н. В. Основы профессиональной педагогики : учебное пособие / Н. В. Ронжина ; науч. ред. Г. М. Романцев. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21890>.

4. Костюк Н. В. Педагогика профессионального образования : учебное пособие. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66362>.

5. Дудина, М. М. Педагогические технологии : практикум : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / М. М. Дудина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2010. - 170 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/6961>.

6. Беляева, О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / О. А. Беляева. - 6-е изд., стер. - Минск: РИПО, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=354288>.

7. Спатаева М. Х., Лунина Н. В., Шамшуалеева Е. Ф. Учебно-методическое обеспечение производственной практики в лечебно-профилактических и



оздоровительных учреждениях : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет, 2016. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59672>.

7.2 Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918>.

2. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10836>. — Загл. с экрана.

3. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник для вузов по направлению "Физическая культура" [Гриф Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма] / Г. И. Попов. - Москва : Академия, 2015. - 188 с.

4. Шапошникова, В.И. Научное обоснование современной системы отбора и подготовки спортсменов в олимпийском спорте (на примере футбола и хоккея) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Шапошникова, М.А. Рубин, Л.В. Михно. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69841>.

5. Григорьева И. И., Черноног Д. Н. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса : учебно-методическое пособие. - Москва : Спорт, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55560>.

6. Семенова Г. И. Основы научно-методической деятельности в спорте : учебное пособие / Г. И. Семенова; под редакцией И. В. Ермаковичи. — Екатеринбург : УрФУ, 2014. — 182 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/35760>.

7. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287 с. [и предыдущие издания]

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:



1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

