

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Физкультурно-спортивная деятельность»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Эксплуатационная практика» является расширение теоретических и практических знаний, приобретение компетенций для будущей профессиональной деятельности и первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей в соответствии с направлением подготовки.

Задачи:

- использование базовых знаний сферы физической культуры в образовательной деятельности;
- анализ информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;
- поиск, создание, распространение, применение новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Эксплуатационная практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: учебная

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);



- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования;

32. Тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП;

33. Информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Уметь:

У1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике;

У2. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

В1. Навыками применения теории и практики физической культуры в образовательной деятельности;

В2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам,;

В3. Курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 8 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 288 академ. час.



Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|--|------------------|
| | очная |
| | Семестр изучения |
| | 3 сем. |
| Кол-во часов | |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | |
| Зачет с оценкой | 3 сем. |

Контактная работа, включает в себя:

Иные формы работы, в том числе:

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

| Наименование этапов практики | Семестр |
|---------------------------------|---------|
| Организационно-подготовительный | 3 |
| Основной | 3 |
| Заключительный | 3 |

4.3 Содержание этапов практики

Организационно-подготовительный (3 сем., по периодам).

1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.
2. Участие в установочной конференции по организации и прохождению практики.
3. Ознакомление с требованиями к организации и прохождению практики.
4. Умение вести отчетную документацию.
5. Уметь быстро адаптироваться к условиям и традициям новой базы учебного процесса.
6. Проводить отбор и спортивной ориентации в избранном виде спорта.
7. Умение комплектовать группы в зависимости от этапов подготовки.
8. Осуществлять набор групп на начальный этап обучения.
9. Уметь определять пригодность обучающегося к избранному виду спорта в зависимости от антропометрических, физических и психических особенностей.



10. Собеседование с работниками базовой школы, ДЮСШ: директором или его заместителем, учителем физической культуры, тренером.

11. Посещение других базовых школ для изучения и обмена опытом работы с коллегами.

12. Ознакомление на базе практики с нормативными документами в сфере физической культуры и спорта.

13. Ознакомление с составом группы занимающихся, путем собеседования с тренером или учителем по физической культуре.

14. Под руководством тренера уметь составлять и разрабатывать финансовые документы, приобретать физкультурно-спортивный инвентарь.

Основной (3 сем., по периодам).

1. Проводить тренировочные занятия в зависимости от вида спорта.

2. Анализировать выполнение занимающимися техники движений, технико-тактических действий.

3. Разработка конспектов занятий в соответствии с содержанием составленных практикантом планов.

4. Самостоятельное проведение тренировочных занятий в период прохождения практики.

5. Проведение практикантом одного открытого тренировочного занятия.

6. Умение грамотно использовать инвентарь и оборудование при проведении учебно-тренировочного занятия.

7. Умение соблюдать технику безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия.

8. Разработка рабочего плана на период прохождения практики с использованием средств и методов обучения.

9. Составления плана занятий на текущий период времени и реализовывать перспективное планирование.

10. На основе наблюдений и беседы составлять психолого-педагогическую характеристику занимающихся.

11. Проведение индивидуальной воспитательной работы с занимающимися

12. Проведение хронометрирования тренировочного занятия

13. Проводить пульсометрирование при проведении тренировочного занятия.

14. Выполнение конкретных поручений тренера по организации работы коллектива спортивной группы.

15. Организация и проведение в качестве ответственного лица массовых физкультурных мероприятий.

16. Участие в организации и проведении всех спортивных соревнований по плану школы.

Заключительный (3 сем., по периодам).



1. Подготовка и участие в итоговой конференции.
2. Приобретение навыков работы по созданию презентаций и самопрезентаций.

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;



- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / С. П. Миронова и др. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 147 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0645-7>.

2. Васильева Ю. В., Белоновская И. Д. Проблемные ситуации как средство формирования компетенций командного профессионально-ориентированного взаимодействия студентов колледжа (на материале дисциплины «Иностранный язык») : учебно-методическое пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 167 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69933>.

3. Михайлова Т. В., Губа В. П. Дневник спортсмена : учебно-методическое пособие. - Москва : Спорт, 2017. - 78 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65558>.

4. Здоровьесберегающая физическая культура в профессионально-педагогическом вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [Гриф УМО] / [С. А. Медведева и др. ; под ред. С. А. Медведевой, Е. Б. Ольховская, Т. А. Сапегинной. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2016. - 260 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20927>.

5. Григорьева И. И., Черноног Д. Н. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса : учебно-методическое пособие. - Москва : Спорт, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55560>.

6. Егорова С. А., Петрякова В. Г. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения : учебное пособие. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62973>.

7.2 Дополнительная литература

1. Губа, В.П. Дневник спортсмена: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69826>.

2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51921>.

3. Кузьменко Г. А. Интеграция двигательной и познавательной деятельности обучающихся в системе физического воспитания: учебно-



методическое пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72491>.

4. Дедулевич, М. Н. Методика физического воспитания детей : учебник для среднего специального образования [Гриф Минобразования Республики Беларусь] / М. Н. Дедулевич, В. А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2016. - 233 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351489>.

5. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918>.

6. Ахметов А. М. Методическое руководство по организации курса физической культуры со студентами с ослабленным здоровьем : учебно-методическое пособие. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29879>.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Офисная система Office Professional Plus.
2. Операционная система Windows.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями,



кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

