

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.03 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль программы «Экономика и управление (по элективным  
модулям\*)»

Автор(ы): ст. преп. Ю.В. Демина  
канд. пед. наук, доцент, Н.И. Зырянова  
заведующий кафедрой

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Теория и практика государственного регулирования экономики»: формирование представлений о закономерностях и концепциях управления национальной экономикой как сложной социально-экономической системой на основе механизмов взаимодействия рыночного и государственного регулирования.

Задачи:

- усвоить теоретические основы государственного регулирования экономики;
- познакомиться с отдельными концепциями регулирования, встречающимися в экономической теории и практике разных стран;
- рассмотреть во взаимосвязи эффективность различных рычагов и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения социально-значимых целей.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория и практика государственного регулирования экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.
2. Экономическая теория.
3. Экономика и управление.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Технологии и процедуры государственного администрирования.
2. Управление развитием территории.
3. Научно-исследовательская работа.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-4 Способен использовать педагогически обоснованные формы, методы и средства контроля в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

- ПКО-5 Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся;
- ПКО-6 Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса;
- ПКС-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
- ПКС-3 Способен обеспечивать непрерывную экономическую безопасную деятельность и устойчивое развитие организации, социально-экономических систем и процессов на разных уровнях управления.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные особенности вмешательства государства в экономические процессы воспроизводства, рассматриваемые ведущими школами экономической науки;

32. Основные направления и инструменты реализации экономического аспекта социальной, инновационной, инвестиционной, региональной, производственной политики государства.

Уметь:

У1. Выявлять проблемы осуществления экономической политики государства на разных уровнях национальной экономики и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

В1. Современными методами анализа и предвидения возможных результатов воздействия государства на условия и факторы динамики экономических явлений и процессов.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	80
Лекции	32
Практические занятия	48
Самостоятельная работа студента	100
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	4 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретические основы государственного управления	4	58	10	16	-	32
2. Управление общественным сектором экономики	4	58	10	16	-	32
3. Система государственного регулирования национальной экономики	4	64	12	16	-	36

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

##### Раздел 1. Теоретические основы государственного управления

## Тема 1. Введение в государственное управление

Государственное управление как общественный институт. Теории государственного управления. Развитие мысли о государстве, государственном управлении и местном самоуправлении. Цели и функции, целеполагание в государственном управлении. Многогранность государственного управления. Принципы государственного управления. Специфика государственного управления, прямые и обратные связи.

## Тема 2. Методы и средства государственного управления

Административно-правовые, организационные, политические, экономические, социальные, информационные, идеологические и социально-психологические методы государственного управления. Демократические, авторитарные, принудительные, манипуляционные, мобилизационные, партисипативные (привлечение работников к принятию решений) методы государственного управления. Революционные, реформаторские, инновационные и консерваторские методы государственного управления. Исследовательские и инструментальные методы государственного управления.

## Тема 3. Системность, механизмы и технологии государственного управления

Оптимизация функций и структуры органов исполнительной власти. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Оптимизация административных процессов в органах исполнительной власти. Кадровая политика в системе государственного управления. Технологии государственного управления. Технология управления по целям. Технология управление по результатам. Технология управления инновационным процессом. Технология пространственного развития. Технология обеспечения качества человеческих ресурсов и формирования социального капитала. Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Технологии противодействия коррупции. Государственно-частное партнерство. Электронное правительство. Оценка качества государственного управления.

## Тема 4. Правовая система управления

Национальная система права. Международно-правовые обязательства Российской Федерации. Источники права Российской Федерации. Отрасли права. Правовая культура российского общества. Правовая практика в России.

## Тема 5. Судебная система

Федеральные суды. Суды субъектов Российской Федерации. Судебная инстанция. Суды конституционной юрисдикции. Суды общей юрисдикции. Суды арбитражной юрисдикции. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Районные и приравненные к ним городские суды. Верховные суды республик, краевые, областные суды и суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Верховный Суд Российской Федерации. Военные суды – окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды. Арбитражные суды.

## **Раздел 2. Управление общественным сектором экономики**

### Тема 1. Введение в экономику общественного сектора

Теория и методология экономики общественного сектора. Концепции, объясняющие необходимость вмешательства государства в экономику. Общее и особенное в решении фундаментальных вопросов в экономике общественного сектора. Модель общего экономического равновесия Эрроу — Дебре. Основные теоремы экономики благосостояния. Эффективность и справедливость: проблема выбора. Сужение Парето-оптимального состояния: функции общественного благосостояния и подходы к их построению. Принципы компенсации и их эволюция.

#### Тема 2. Типы экономических систем

Теория внешних эффектов и государственное регулирование. Налог Пигу. Теорема Р. Коуза. Общественные блага. Роль государства в обеспечении предложения общественных благ. Цены Линдаля и равновесие по Линдалю. Теория коллективных решений. Налог Кларка — Гровса как решение проблемы безбилетника

#### Тема 3. Современная политическая экономика

Теория общественного выбора и модели бюрократии. Модель бюрократии У. Нисканена. Концепция «фиаско правительства» и индекс провалившихся государств. Признаки и причины фиаско правительства. Способы избегания и устранения. Методология оценивания индекса провалившихся государств.

#### Тема 4. Общественные доходы и общественные расходы

Структура доходной части государственного бюджета. Бюджетная политика государства. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения. Расходы государства. Социальные программы государства. Модели потребительского поведения при различных социальных программах. Бюджетный (налоговый) федерализм: теоретические основы и модели функционирования. Выбор между централизованным и децентрализованным решением: теорема Оутса. Гипотеза Ч. Тибу о выборе территории. Структура системы «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма.

### **Раздел 3. Система государственного регулирования национальной экономики**

#### Тема 1. Регулирование экономики как функция государственного управления

Механизм финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования экономики. Государственное регулирование цен и инфляции. Механизм государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственное регулирование развития промышленного производства. Государственное регулирование агропромышленного производства. Государственное регулирование транспортной системы. Механизм управления государственным сектором экономики. Государственное регулирование общественного сектора сферы услуг. Механизм государственного регулирования развития науки, техники

и инновационной деятельности. Социальная политика и государственное регулирование уровня жизни населения. Государственное регулирование рынка труда. Государственное регулирование природоохранной деятельности. Региональная экономическая политика: государственное регулирование развития регионов.

Тема 2. Методы государственного регулирования экономики

Активные и пассивные методы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики. Правовые, административные и экономические методы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Инструменты государственного регулирования экономики

Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Государственные кредиты. Дотации, субсидии. Федеральные финансы (включающие федеральный бюджет и внебюджетные фонды, доходы и расходы). Финансы субъектов Российской Федерации. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг (внутренний и внешний). Местные финансы. Фискальный федерализм. Государственное предпринимательство. Хозяйственное законодательство. Национализация и приватизация объектов собственности.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

3. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть I. Основы государственного управления : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 133 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72152>.

2. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления. Часть II. Основы государственного управления : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 153 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72153>.

3. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01934-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71037.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Самойлов, В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 311 с. — ISBN 978-5-238-02432-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81620>



## **6.2 Дополнительная литература**

1. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г.Ф. Скрипкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 128 с. — 978-5-238-01558-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71091.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Наумов С. Ю., Мокеев М. М., Подсумкова А. А., Гегедюш Н. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2016. - 554 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57137>.

3. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 378 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html>.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.