

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01(У) «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль программы «Спортивный менеджмент»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрихина
заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Ознакомительная практика» является приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся образовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

Задачи:

- ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области педагогической деятельности, опытом работы современных образовательных организаций, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания учащихся;
- сформировать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- воспитать у студентов устойчивый интерес и формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Ознакомительная практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: учебная

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,



анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Содержание и особенности профессионально-педагогической деятельности; профессионально значимые личностные качества педагога, требования к уровню его профессиональной подготовки;

32. Моральные и этические нормы поведения педагога, особенности педагогического взаимодействия; структуру профессионально-педагогического образования, сущность и особенности подготовки профессионально-педагогических кадров в стране, возможности овладения специальностью в вузе.

Уметь:

У1. Применять полученные теоретические знания в практике профессиональной педагогической деятельности;

У2. Работать с научной и методической литературой, в том числе и с периодической печатью;

У3. Взаимодействовать со СМИ и общественностью, проводить профессионально-ориентационную работу.

Владеть:

В1. Технологиями наблюдения за деятельностью педагога и учащихся;

В2. Технологиями самостоятельного поиска информации, приемами ее обработки, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 108 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
Промежуточная аттестация, в том числе:	Кол-во часов



Зачет с оценкой	2 сем.
-----------------	--------

Контактная работа, включает в себя:

Иные формы работы, в том числе:

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный	2
Основной	2
Заключительный	2

4.3 Содержание этапов практики

Подготовительный (2 сем.).

Подготовка к прохождению практики – организационное собрание, выдача необходимой документации: программа практики, путевка, календарный план-график прохождения практики.

Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.

Знакомство с информационно–методической базой практики

Основной (2 сем.).

Работа на рабочих местах в различных подразделениях базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов для отчета.

Заключительный (2 сем.).

Оформление отчета. Подготовка к защите. Защита отчета по практике

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа ознакомительной практики является основой ее прохождения. Она может корректироваться с учетом пожеланий и конкретных целей и задач, стоящих перед студентами-практикантами.

В период ее прохождения студенты изучают работу предприятия, выполняют индивидуальное задание и собирают материалы для отчета по следующим направлениям:

I. Изучение информации о содержании работы ДЮСШ, документов, регламентирующих деятельность спортивной школы. В материалах практики должны быть отражены следующие вопросы:

– Характеристика типа, структуры и задачи ДЮСШ, тренерских кадров, контингента занимающихся (возраст, стаж занятий, подготовленность (квалификация));

– Характеристика качественных показателей работы ДЮСШ за последние 4 года;

– Общие вопросы организации ДЮСШ: система комплектования, планирование и организация учебно-тренировочной и воспитательной работы, организация спортивной и оздоровительной работы, в т.ч. в каникулярное время;

– Содержание работы тренерско-педагогического совета и других общественных органов, если таковые созданы в ДЮСШ, их права и обязанности;

– Связь с образовательными школами, гимназиями, лицеями и другими учебными заведениями;

– Документы, регламентирующие работу ДЮСШ.

2. Ознакомление с учебной базой ДЮСШ: помещение администрации, спортивные сооружения, специальное оборудование и инвентарь общего пользования, методический кабинет, восстановительный центр, медицинский кабинет и т.д. Характеристика спортивной базы ДЮСШ, отражается в отчете.

II. Изучение информации о содержании работы колледжа, документов, регламентирующих его деятельность. В материалах практики должны быть



отражены следующие вопросы:

Познакомиться с учреждением СПО.

Познакомится с квалификационными требованиями, предъявляемыми педагогу СПО в РФ:

-должностные обязанности педагога СПО

-сфера применения труда педагога СПО

-изучить документацию, регламентирующую его деятельность.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;

- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;

- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);

- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Научно-методическая, организационная и информационная поддержка реализации концепции кадрового обеспечения системы среднего профессионального образования [Текст : Электронный ресурс] : сборник научных трудов / [Л. М. Андрюхина и др. ; редкол.: С. А. Днепров (гл. ред.) и др.] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Каф. проф. педагогики. - Екатеринбург : РГППУ, 2017. - 153 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/17951>.

2. Черников, В. А. Непрерывное профессиональное образование специалистов социальной сферы [Текст] : Монография / Черников В. А. - Саратов : Вузовское образование, 2017. - 202 с.

3. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А.М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>.— ЭБС «IPRbooks»



4. Секлетова Н. Н., Тучкова А. С. Основы педагогических коммуникаций : учебное пособие. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 39 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71864>.

5. Томчикова, С.Н. Основы педагогического мастерства: учеб.-метод. комплекс [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.Н. Томчикова, Н.С. Томчикова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70413>. — Загл. с экрана.

6. Ронжина, Н. В. Основы профессиональной педагогики : учебное пособие / Н. В. Ронжина ; науч. ред. Г. М. Романцев. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 83 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21890>.

7.2 Дополнительная литература

1. Балибардина Е. Н., Белицкая Е. В., Бережная Л. И., Бугрова Н. А., Вершинина М. А., Волик Г. А., Гурина Н. Е., Диканова Е. Г., Ершов Д. А., Ершова Н. А., Желудков М. А., Желудкова В. С., Кубракова Е. И., Петрова О. Ю., Россеина В. Ф., Сергеев А. Н., Скорикова Н. К., Филатова О. П., Фомина О. И. Инновационная деятельность в образовательном пространстве. Школа - колледж - вуз : монография. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40760>.

2. Организация и проведение практик : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2014. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69651>.

3. Гараева Е. А., Гладких В. Г., Мазина О. Н., Султанова Т. А. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 166 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072>.

4. Беляева О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учебно-методическое пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2018. - 61 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93433.html>.

7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.



Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

