

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.02(У) «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль программы «Спортивный менеджмент»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина
заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Организационная практика» является ознакомление с работой специализированных физкультурно-спортивных организаций, получение сведений о специфике избранной специальности, а также овладение первичными профессиональными навыками и умениями.

Задачи:

- закрепление, расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися по изученным дисциплинам;
- формирование умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- ознакомление со структурой организации- объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности организации – объекта практики;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Организационная практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта;



• ПКС-5 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
32. Круг своих будущих профессиональных обязанностей;
33. Методы и методику самообразования;
34. Критерии профессиональной успешности.

Уметь:

У1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения анализа специальной и справочной литературы отражающей современное состояние отрасли;

У2. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе ситуаций возникающих в организации и решении практических задач индивидуального задания.

Владеть:

В1. Методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;

В2. Методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;

В3. Навыками работы в трудовом коллективе;

В4. Навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 108 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения



	4 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	4 сем.

Контактная работа, включает в себя:

Иные формы работы, в том числе:

4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный	4
Основной	4
Заключительный	4

4.3 Содержание этапов практики

Подготовительный (4 сем.).

Подготовка к прохождению практики – организационное собрание, выдача необходимой документации: программа практики, путевка, календарный план-график прохождения практики.

Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.

Знакомство с информационно–методической базой практики

Основной (4 сем.).

Работа на рабочих местах в различных подразделениях базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов для отчета.

Заключительный (4 сем.).

Оформление отчета. Подготовка к защите. Защита отчета по практике

4.4 Формы отчетности по практике

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;



- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ

1. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Практика проводится в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва, в центрах физкультуры, спорта и здоровья, спортивных клубах и секциях, имеющих необходимые условия для организации практики: материально-техническую базу и высококвалифицированных тренеров, способных выполнять обязанности методистов.

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература

1. Секлетова Н. Н., Гучкова А. С. Основы педагогических коммуникаций : учебное пособие. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 39 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71864>.

2. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учеб. пособие для студентов пед. вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 213 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70409>. —

3. Беляева О. А. Педагогические технологии в профессиональной школе : учебно-методическое пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2018. - 61 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93433.html>.

4. Недбаева С. В., Качалова А. В., Твелова И. А. Современный педагог : учебно-методическое пособие. - Москва : Русайнс, 2016. - 273 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61657>.

5. Маралов В. Г., Воронина О. А., Киселева Е. П., Маралова Т. П., Низовских Н. А., Останкина Е. Н., Парыгина С. А., Родыгина У. С., Сараева Е. В. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности : монография. - Москва : Академический Проект, 2017. - 191 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36595>.

7.2 Дополнительная литература

1. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2012. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10844>.

2. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : метод. рек. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918>.

3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Евдокимов, О.А. Чурганов. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10836>. — Загл. с экрана.

4. Попов, Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте [Текст] : учебник для вузов по направлению "Физическая культура" [Гриф Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма] / Г. И. Попов. - Москва : Академия, 2015. - 188 с.



7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. .
3. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

