

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт физической культуры, спорта и здоровья  
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.04(П) «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль программы «Спортивный менеджмент»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина  
заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш  
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург  
2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью прохождения практики «Профессионально-ориентированная практика» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области методической и управленческой деятельности сферы физической культуры и спорта.

Задачи:

- овладение методами анализа и оценки профессиональной деятельности;
- выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- выработка умений принимать правильные, эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности;
- выработка умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;
- развитие способности ориентироваться в современной системе органов управления физической культурой и спортом;
- применение методов управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;
- применение технологий подготовки и принятия управленческих решений, а также организация их выполнения.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Профессионально-ориентированная практика» относится к Блоку 2 «Практики» обязательной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;



- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий;

- ПКС-1 Способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

- ПКС-5 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение и координацию образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях;

- ПКС-6 Способен руководить деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно массовой работы в физкультурно-спортивной организации;

- ПКС-7 Способен руководить деятельностью в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

32. Систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;

33. Методики по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;

34. Методику проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов;

35. Технологии педагогического контроля и коррекции, средства и методы управления состоянием человека;

36. Методику рекреационной деятельности в учреждениях различного типа;

37. Средства и методы рекреационной двигательной деятельности;

38. Программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся;

39. Методику организации и проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивные соревнования;

310. Документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;



311. Технику безопасности при проведении занятий;

312. Методы и средства сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью.

Уметь:

У1. Находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;

У2. Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

У3. Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

У4. Реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;

У5. Разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;

У6. Самостоятельно проводить тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма;

У7. Составлять планирующую и отчетную документацию;

У8. Организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;

У9. Использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;

У10. Обеспечить технику безопасности при проведении занятий.

Владеть:

В1. Методикой разработки учебных планов и программ конкретных занятий;

В2. Методикой проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися;

В3. Методикой проведения рекреационной деятельности в учреждениях различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов;

В4. Программами оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающих в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая



морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление;

В5. Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельностью;

В6. Приемами общения и умения использовать их при работе с коллективом занимающихся и каждым индивидуумом.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 216 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	7 сем.

### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный	7
Основной	7
Заключительный	7

### 4.3 Содержание этапов практики

#### Подготовительный (7 сем.).



Подготовка к прохождению практики – организационное собрание, выдача необходимой документации: программа практики, путевка, календарный план-график прохождения практики.

Установочная лекция, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам.

Знакомство с информационно–методической базой практики

### **Основной (7 сем.).**

Работа на рабочих местах в различных подразделениях базы практики. Выполнение индивидуальных заданий. Сбор материалов для отчета.

### **Заключительный (7 сем.).**

Оформление отчета. Подготовка к защите. Защита отчета по практике

## **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

2. Портфолио-технология, позволяющая обучающемуся продемонстрировать результаты учебно-профессиональной деятельности на различных этапах прохождения практики. Возможно применение различных видов портфолио: портфолио документов, портфолио работ, портфолио отзывов. Оценивание процесса и результатов учебно-профессиональной деятельности осуществляется с применением материалов портфолио

3. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей



профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Основная литература**

1. Педагогическое проектирование физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие / С. П. Миронова и др. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2018. - 147 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0645-7>.

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) : практикум. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2017. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72282>.

3. Зиамбетов В. Ю., Матявина С. И., Холодова Г. Б. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134>.



## 7.2 Дополнительная литература

1. Гилленберг Ю. Ю., Межман И. Ф. Общие сведения о подходе к тренировкам, планирование тренировочного процесса : учебное пособие. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 50 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71862>.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Шамардин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10838>.

3. Бауэр В. Г., Шаруненко Ю. М. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2017. - 102 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73251>.

4. Фискалов В. Д., Черкашин В. П. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55591>.

5. Губа В. П., Маринич В. В. Теория и методика современных спортивных исследований : монография. - Москва : Спорт, 2016. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55567>.

6. Иванков Ч. Т., Сафошин А. В., Габбазова А. Я., Мухаметова С. Ч. Теория, методика и практика физического воспитания : учебное пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 392 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024>.

## 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Система дистанционного обучения Moodle.
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
5. Электронно-библиотечная система Лань.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».





4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

