

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.05.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы):

Т.А. Заглодина

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.  
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Введение в профессию»: дать студентам представление об основах социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины;

Задачи:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в социальной практике;
- создать у будущих бакалавров социальной работы установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, формирование мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования, принятию и утверждению этических принципов во взаимоотношениях с коллегами;
- ознакомить с особенностями, целями, задачами и содержанием деятельности социального работника;
- изучить систему подготовки социальных работников и бакалавров социальной работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Социальная политика и качество жизни.
2. История социальной работы.
3. Теория социальной работы.
4. Технологии социальной работы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

З1. Миссию, социальное значение своей будущей профессии.

Уметь:

У1. Аргументировать свою позицию относительно профессионального выбора.

Владеть:

В1. Высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	64
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	116
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	1 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Социальная работа и общество	1	35	6	6	-	23
2. Социальная работа как профессия	1	38	7	7	-	24
3. Социальная работа как практическая деятельность	1	35	6	6	-	23
4. Основные тенденции и перспективы развития социальной работы в России	1	37	7	7	-	23
5. Подготовка профессионалов социальной работы и кадровое обеспечение	1	35	6	6	-	23

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Социальная работа и общество

Различные значения термина «социальная работа». Научное и житейское социальное знание. Специфическое место социальной работы в системе естественных и гуманитарных наук. Академическая и практическая социальная работа: предметная область, задачи и методы работы. Основные разделы социальной работы и сферы деятельности социальных работников и бакалавров социальной работы.

Академическая социальная работа: от проблем к целостным явлениям. Профессиональный опыт, специфичные области деятельности практика социальной работы и их теоретическое осмысление.

Социальная работа и политика. Социальная работа и философия. Социальная работа и история. Социальная работа и социология. Социальная работа и психология. Социальная работа и валеология. Социальная работа и конфликтология. Социальная работа и педагогика. «Миссия» социальной работы.

### Раздел 2. Социальная работа как профессия

Выбор профессиональной деятельности. Профессиональная деятельность как непреходящая общечеловеческая ценность. Объективные и субъективные



аспекты профессиональной деятельности. Профессиограмма профессионального социального работника.

Человек на пороге профессионального самоопределения. Жизненные перспективы и пути их реализации.

Мотивация выбора профессии: социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты. Стадии профессионализации личности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки. Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как о будущем субъекте этой деятельности.

Мир профессий настоящего и будущего. Атлас профессий Сколково как помощник в профессиональном самоопределении (сферы здравоохранения, образования, социальная защита).

Основные профессии, места работы выпускников. Типы карьеры социальных работников России. Квалификационные требования к бакалаврам социальной работы в стране и за рубежом.

### **Раздел 3. Социальная работа как практическая деятельность**

Виды деятельности профессионального социального работника. Теоретические исследования как приращение знаний по проблемам: преподавание как передача теоретических знаний; практическая работа как приложение специализированных знаний к целостным жизненным явлениям.

Профессионализация личности. Проблема профессиональной деформации личности.

Исследовательская деятельность в области социальной работы. Социальная работа как область преподавания. Приложение специализированных знаний к целостным жизненным явлениям в рамках практической деятельности социального работника.

Основные этапы становления научной и практической социальной работы в стране и за рубежом. Волонтерское движение в области практики социальной работы.

### **Раздел 4. Основные тенденции и перспективы развития социальной работы в России**

Российские мировые общества социальных работников, учебные заведения, исследовательские центры, периодические и информационные издания. Формы профессионального общения: конгрессы, съезды, симпозиумы, конференции, семинары.

Основные проблемы социальной работы в современной России.

Стандартизация социальных услуг и контроль качества обслуживания.



## **Раздел 5. Подготовка профессионалов социальной работы и кадровое обеспечение**

Учебный план подготовки студентов бакалавров социальной работы. Профили обучения.

Профессиональная компетентность. Систематизированное знание как основа профессионализма, позволяющая ставить проблемы и принимать самостоятельные ответственные решения. Приобретение профессиональных навыков: «учитель» и «ученик» в науке, научно-практической и социально-практической деятельности.

Курсовые работы: задачи, уровень требований. Курсовая работа как демонстрация теоретической компетенции, практических умений, профессионального взаимодействия. Требования к курсовым и дипломным работам. Выбор тем и руководителя. Прохождение практики в рамках обучения. Участие в студенческих конференциях и научной жизни университета.

Кадровое обеспечение социальных служб в России. «Социальный работник» - должностное и отраслевое понятие. Основные функции специалиста и бакалавра социальной работы. Особенности деятельности бакалавра области социальной работы. Профессиональные риски

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Введение в профессию: Социальная работа: учебник / под ред. В. И. Жукова. - Москва: Изд-во РГСУ, 2015. - 408 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350726>

2. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>. — Загл. с экрана.

3. Шмелева, Н.Б. Введение в профессию «Социальная работа»: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 222 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93487>. — Загл. с экрана.

4. Сажина, Н. С. Социальная работа в схемах и таблицах [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Н. С. Сажина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2015. - 99 с.

5. Шептенко, П.А. Введение в специальность «Социальный педагог» [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115912>. — Загл. с экрана.

6. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93491>. — Загл. с экрана.



## **6.2 Дополнительная литература**

1. Червякова, Г. А. Введение в профессию "Социальная работа" : учебник для вузов / Г. А. Червякова. - Москва : Академия, 2012. - 184 с.
2. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / под общ. ред., предисл. Е. И. Холостовой ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 1030 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77648/>.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Публичная Интернет-библиотека. Режим доступа: <http://auditorium.ru>
5. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>
6. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>
7. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
8. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>
9. Сетевые библиотеки. Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
10. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
11. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
12. Электронный словарь. Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Браузер Yandex Browser.
3. Операционная система Windows.
4. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:





1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

