

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МИГРАНТАМИ И
БЕЖЕНЦАМИ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Н.Ф. Уфимцева
доцент

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с мигрантами и беженцами»: формирование у студентов целостного представления о миграционных процессах, социальных проблемах беженцев и мигрантов; содержании социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.

Задачи:

- сформировать базовые знания о содержании и специфике социальной работы с мигрантами и беженцами;
- ознакомить студентов с основными направлениями миграционной политики, методами и технологиями социальной работы с мигрантами и беженцами;
- изучить методы диагностики социальных проблем мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев и способы их решения;
- сформировать у обучающихся навыки анализа задач, стоящих перед специалистом по социальной работе в процессе оказания помощи мигрантам и беженцам, поиска способов их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная работа с мигрантами и беженцами» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. История социальной работы.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Организация деятельности социальных служб.
2. Организация социального обслуживания и социальной поддержки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- ПКС-3 Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан;



- ПКС-4 Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Уровни, формы и направления социальной работы с мигрантами и беженцами;

32. Профессионально-практические принципы социальной работы с беженцами и мигрантами;

33. Задачи и методы социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами;

34. Нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами и беженцами.

Уметь:

У1. Диагностировать социальные проблемы мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения;

У2. Привлекая теоретические знания, анализировать задачи, стоящие перед специалистом по социальной работе в процессе оказания помощи мигрантам и беженцам, находить способы их решения;

У3. Аргументировано и доказательно отстаивать свои взгляды в области идеологии и практики социальной работы с мигрантами и беженцами.

Владеть:

В1. Понятийно-категориальным аппаратом современной социальной работы с беженцами и мигрантами;

В2. Навыками решения социальных проблем мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев;

В3. Технологиями социальной работы с мигрантами и беженцами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения



	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Сущность современных миграционных процессов	3	21	3	3	-	15
2. Содержание деятельности социальных служб с мигрантами и беженцами	3	24	4	4	-	16
3. Законодательные и нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами	3	21	3	3	-	15
4. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	3	21	3	3	-	15
5. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами и беженцами	3	21	3	3	-	15

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*



4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Сущность современных миграционных процессов

Причины и последствия миграционных процессов. Особенности различных видов миграции, специфика и содержание основных проблем, обусловленных миграционными процессами. Основные термины и понятия, связанные с процессами миграции и миграционной политикой.

Раздел 2. Содержание деятельности социальных служб с мигрантами и беженцами

Структура учреждений, оказывающих помощь мигрантам, беженцам и вынужденным переселенцам. Основные направления деятельности учреждений социальной сферы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. Миграционная служба РФ: основные направления, формы и методы работы с населением. Классификация социальных проблем мигрантов, характер и содержание проблем, обусловленных вынужденным переселением. Проблемы аккультурации. Способы преодоления этнокультурных, конфессиональных и иных барьеров в общении и социальной работе с мигрантами и беженцами.

Приемы оптимизации социальной и культурно-этнической среды вынужденных переселенцев. Способы организации взаимодействия с местными властями и правоохранительными органами по защите прав мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев.

Раздел 3. Законодательные и нормативно-правовые основы социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами

Содержание основных нормативно-правовых актов, отражающих миграционную политику РФ. Международные правовые акты, закрепляющие права мигрантов, беженцев и вынужденных переселенцев. Федеральное законодательство в области социальной работы с мигрантами и беженцами. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений социальной сферы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами.

Раздел 4. Технологии социальной работы с мигрантами и беженцами

Классификация технологий социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами. Содержание основных технологий социальной работы с мигрантами и беженцами. Технологии социальной работы с детьми мигрантов. Социально-психологическая реабилитация беженцев и их семей.

Проектирование и моделирование программы социальной и психологической реабилитации беженцев и мигрантов, программы культурно-этнической и конфессиональной абилитации с учетом характера проблем клиентов, с опорой на общественные организации вынужденных переселенцев. Оценка эффективности реализуемых технологий социальной работы с мигрантами и беженцами.



Раздел 5. Зарубежный опыт социальной работы с мигрантами и беженцами

Теоретические и практические аспекты организации социальной работы с мигрантами и беженцами в зарубежных странах. Основные формы, методы и направления социальной работы с мигрантами, беженцами и вынужденными переселенцами за рубежом. Нормативно-правовые основы организации социальной работы с мигрантами и беженцами в зарубежных странах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;



- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>. — Загл. с экрана.

2. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93491>. — Загл. с экрана.

3. Сажина, Н. С. Социальная работа в схемах и таблицах [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Н. С. Сажина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2015. - 99 с.

4. Сулова, Т.Ф. Профилактика девиантного поведения мигрантов: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Ф. Сулова, А.А. Нестерова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70649>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / под общ. ред., предисл. Е. И. Холостовой ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 1030 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77648/>.

2. Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] : энцикл. / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56368>. — Загл. с экрана.

3. Доморовская, О.Г. Социально-педагогические условия адаптации студентов-мигрантов в культурно-образовательном пространстве вуза как путь профилактики конфликтов [Электронный ресурс] : монография / О.Г. Доморовская, В.И. Мареев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12984>. — Загл. с экрана.

4. Купалова В. А. Правовое обеспечение образования детей-мигрантов дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26561>.



6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал . Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Официальный интернет-портал-правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
6. Публичная Интернет-библиотека . Режим доступа: <http://auditorium.ru>
7. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>
8. Электронная библиотека . Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
9. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Видеопроигрыватель Media Player Classic.
3. Офисная система Office Professional Plus.
4. Операционная система Windows.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

