

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Н.Ф. Уфимцева
доцент

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях»: формирование у студентов знаний о специфике социальной работы с осужденными и членами их семей; об основных направлениях социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды.

Задачи:

- формирование теоретических представлений о сущности и задачах социальной работы с осужденными и членами их семей; об ее основных функциях, методах и технологиях;
- ознакомление студентов с отечественным и зарубежным опытом социальной работы с осужденными в пенитенциарный и постпенитенциарный периоды;
- изучение нормативно-правовых основ социальной работы с осужденными и членами их семей и специфики деятельности специалистов пенитенциарных учреждений с различными категориями осужденных;
- овладение практическим опытом реализации основных технологий и методов социальной работы с осужденными и членами их семей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная работа в пенитенциарных учреждениях» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.
2. История социальной работы.
3. Теория социальной работы.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Социально-психологические службы и основы психологического консультирования.
2. Психология социальной работы.
3. Профессиограмма специалиста по социальной работе.
4. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социальной сферы.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- ПКС-3 Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- ПКС-4 Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные проблемы осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
32. Нормативно-правовые документы, регламентирующие права и обязанности осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
33. Гарантии социальной помощи и защиты осужденных и членов их семей;
34. Содержание и технологии социальной работы с осужденными и лицами, освободившимися из мест лишения свободы;
35. Отечественный и зарубежный опыт социальной работы с осужденными и бывшими осужденными; социально-правовые основы подготовки осужденных к освобождению;
36. Основные направления деятельности и функционал социального работника пенитенциарного учреждения;
37. Специфику организации социальной работы с различными категориями осужденных.

Уметь:

- У1. Диагностировать психологические, медико-социальные, социально-экономические, правовые и иные проблемы осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
- У2. Прогнозировать наиболее адекватные и оптимальные пути решения их проблем;
- У3. Проектировать и моделировать программы социальной работы с этой категорией клиентов;
- У4. Применять основные методы и технологии социальной работы с различными группами осужденных;
- У5. Разрабатывать план ресоциализации освобождающегося осужденного из учреждения, исполняющего наказания;
- У6. Оказывать помощь в восстановлении и укреплении нарушенных социально полезных связей осужденных;



У7. Организовывать взаимодействие и координацию деятельности социальной службы внутри учреждения, а также с внешними субъектами социальной работы.

Владеть:

В1. Методами анализа и оценки проблемных жизненных ситуаций у осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы;

В2. Методами социального проектирования и моделирования;

В3. Технологиями социальной работы с данной категорией клиентов и их социальным окружением;

В4. Навыками проведения социальной диагностики проблем осужденных;

В5. Навыками работы с нормативно-правовыми документами в области социальной работы с осужденными и членами их семей;

В6. Базовыми умениями и способами деятельности в области теории и практики профессиональной социальной работы с осужденными;

В7. Навыками подготовки и оформления документов, необходимых для назначения и выплаты пенсий осужденным, выдачи утраченных документов; навыками индивидуальной и групповой работы с осужденными, оказания им социальной помощи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.



**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретико-методологические основы пенитенциарной социальной работы	3	27	4	4	-	19
2. Специфика социальной работы с различными категориями осужденных	3	27	4	4	-	19
3. Социальная работа с осужденными и членами их семей в постпенитенциарный период	3	27	4	4	-	19
4. Опыт организации социальной работы с осужденными и членами их семей в России и за рубежом	3	27	4	4	-	19

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теоретико-методологические основы пенитенциарной социальной работы

Исторические аспекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях в России и за рубежом. Объекты и субъекты пенитенциарной социальной работы. Содержание пенитенциарной социальной работы. Нормативно-правовые основы социальной работы с осужденными

Раздел 2. Специфика социальной работы с различными категориями осужденных

Технологии социальной работы с осужденными и членами их семей. Социальная работа с осужденными женщинами. Социальная работа с несовершеннолетними осужденными и лицами, переведенными из воспитательной колонии в исправительную. Социальная работа с осужденными пожилого возраста и инвалидами. Социальная работа с осужденными, не



имевшими определенного места жительства. Социальная работа с осужденными, подвергающимися различным формам дискриминации.

Раздел 3. Социальная работа с осужденными и членами их семей в постпенитенциарный период

Сущность социальной работы с лицами, освобожденными из исправительных учреждений. Подготовка осужденных к освобождению как направление социальной работы. Система учреждений для лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Раздел 4. Опыт организации социальной работы с осужденными и членами их семей в России и за рубежом

Практические аспекты социальной работы с осужденными и членами их семей в России. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях зарубежных стран

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;



- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93537>. — Загл. с экрана.

2. Фирсов М. В. Технология социальной работы : учебное пособие. - Москва : Академический Проект, 2016. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60042>.

3. Липунова, О.В. Пенитенциарная психология: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75501>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / под общ. ред., предисл. Е. И. Холостовой ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 1030 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77648/>.

2. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России. Теория, история и практика [Электронный ресурс] : монография / А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-01851-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52473.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:



1. Всемирная виртуальная библиотека . Режим доступа: <http://www.vlib.org>
2. Информационно-правовой портал . Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Официальный интернет-портал-правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
7. Публичная Интернет-библиотека . Режим доступа: <http://auditorium.ru>
8. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>
9. Электронная библиотека . Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
10. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Видеопроигрыватель Media Player Classic.
3. Офисная система Office Professional Plus.
4. Операционная система Windows.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

