

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.08 «ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Н.Ф. Уфимцева
доцент

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Теория социальной работы»: формирование у студентов целостного представления о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов, об организации, содержании социальной работы, ее основных направлениях;

Задачи:

- формирование у студентов теоретических представлений о социальной работе как области научного знания, профессиональной деятельности, института современного общества;
- приобретение знаний об уровнях, формах и направлениях социальной работы, её научно-методологических основах и организационных, кадровых и материальных ресурсах;
- овладение навыками реализации основных теоретических моделей социальной работы;
- помощь в осознании разнообразия теоретических интерпретаций социальной работы в рамках её предметного и организационного единства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория социальной работы» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Введение в профессию.
2. История социальной работы.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Технологии социальной работы.
2. Технологическая практика (учебная).
3. Квалификационная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные этапы становления и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научной дисциплины;

32. Области предметного самоопределения социальной работы, её методологические принципы и закономерности;

33. Методы научного исследования и практической деятельности в социальной работе, научные понятия и категории, используемые в данной области;

34. Уровни, формы и направления социальной работы в современном обществе;

35. Основные научные школы и теоретические модели социальной работы, их классификацию;

36. Особенности взаимосвязи, формы и способы обеспечения взаимодействия теории и практики социальной работы;

37. Основных субъектов и объектов социальной работы, роль НКО в организации социальной помощи населению;

38. Основные идеи теории государства всеобщего благосостояния, связь социальной работы с политическими идеологиями современности;

39. Профессионально-практические принципы социальной работы;

310. Задачи и методы социальной работы как терапевтической, социально-профилактической, и социально-воспитательной деятельности.

Уметь:

У1. Диагностировать социальные проблемы, выделять их причины, сущность и предлагать пути их разрешения;

У2. Привлекать теоретические знания, анализировать задачи, стоящие перед специалистом по социальной работе, находить способы их решения;

У3. Организовывать собственную профессиональную деятельность на основе избранной методологии и стратегии действий, находить пути профессионального роста;

У4. Аргументировано и доказательно отстаивать свои взгляды в области идеологии и практики социальной работы. .

Владеть:

В1. Общефилософскими методами анализа научной литературы;

В2. Историческими методами анализа социальных явлений и процессов;

В3. Понятийно-категориальным аппаратом современной теории социальной работы;

В4. Базовыми умениями и способами деятельности в области теории и практики профессиональной социальной работы.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 час.), семестры изучения – 3, 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3, 4 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	360
Контактная работа, в том числе:	154
Лекции	68
Практические занятия	86
Самостоятельная работа студента	206
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3,4 сем.
Курсовая работа	4 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
Раздел 1. Социальная работа как феномен современного общества	3	180	34	34	-	112
Раздел 2. Социальная работа как вид профессиональной деятельности	4	180	34	52	-	94



**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Социальная работа как феномен современного общества

Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Теория социальной работы в системе социальных наук. Системный подход в социальной работе. Структура социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Объекты социальной работы. Теоретические подходы к личности клиента. Многосубъектность социальной работы.

Раздел 2. Социальная работа как вид профессиональной деятельности

Теоретические парадигмы социальной работы. Методы социальной работы. Направления, формы и уровни социальной работы. Философия социальной работы. Проблемы эффективности и качества в социальной работе. Функционально-ролевой репертуар социальной работы. Подготовка и переподготовка кадров в социальной работе. Социальное обслуживание как парадигма социальной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Фирсов М. В. Теория социальной работы: учебник для бакалавров [Гриф Минобробразования РФ] / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 455 с. [и предыдущие издания]

2. Топчий Л. В. Методологические проблемы теории социальной работы: учебное пособие [Гриф УМО]. – Москва: Изд-во РГСУ, 2015. - 236 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350731>

3. Холостова, Е.И. Социальная работа в схемах [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 100 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93508>. — Загл. с экрана.

4. Сажина, Н. С. Социальная работа в схемах и таблицах [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Н. С. Сажина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2015. - 99 с.

5. Теория социальной работы [Текст : Электронный ресурс] : учебник для вузов [Гриф УМО] / [В. И. Жуков и др.] ; под ред. В. И. Жукова ; Рос. гос. соц. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательство РГСУ, 2015. - 438 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350744>

6. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>. — Загл. с экрана.



6.2 Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 366 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93502>. — Загл. с экрана.

2. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93500>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека . Режим доступа: <http://www.vlib.org>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Публичная Интернет-библиотека . Режим доступа: <http://auditorium.ru>
5. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>
6. Публичная электронная библиотека . Режим доступа: <http://gpntb.ru>
7. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>
8. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Сетевая электронная библиотека . Режим доступа: <http://web.ido.ru>
10. Сетевые библиотеки. Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
11. Электронная библиотека . Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
12. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
13. Электронная гуманитарная библиотека. Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/religia.shtml>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Видеопроигрыватель Media Player Classic.
3. Офисная система Office Professional Plus.
4. Операционная система Windows.
5. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

