

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.03 «ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. филос. наук, доцент, Л.Э. Панкратова
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы толерантности»: сформировать у обучающихся компетенции, позволяющие реализовать основные принципы толерантности в системе общечеловеческих ценностей

Задачи:

- представить теоретическую базу основных концептов современной теории толерантности ;
- познакомить обучающихся с нормативно-правовыми основами прав человека и принципами толерантности ;
- сформировать у обучающихся толерантное поведение и установки;
- рассмотреть методы формирования и применения толерантности в практике социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы толерантности» относится к обязательной части учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Социальная политика и качество жизни.
2. Теория социальной работы.
3. Конфликтология и медиация в социальной работе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретические и правовые основы толерантности;
32. Проблемы, принципы и способы формирования толерантности.

Уметь:



У1. Демонстрировать толерантное поведение и толерантные установки в практике социальной работы;

У2. Анализировать проблемы толерантного и интолерантного поведения в современном социуме.

Владеть:

В1. Методами формирования и применения толерантности в практике социальной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	44
Лекции	16
Практические занятия	28
Самостоятельная работа студента	100
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретические и правовые аспекты толерантности	1	72	8	14	-	50
2. Толерантность в практике социальной работы	1	72	8	14	-	50

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теоретические и правовые аспекты толерантности

Понятие толерантности в различных науках. Медицинское понимание толерантности. Толерантность как социологический и психологический феномен. Декларация принципов толерантности

Раздел 2. Толерантность в практике социальной работы

Виды толерантности. Интолерантность. Толерантные установки как необходимая составляющая профессионального портрета специалиста по социальной работе. Проблема формирования толерантности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.



3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Чепкина Э. В. Проблемы толерантности в средствах массовой информации : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66580>.

2. Бенин, В.Л. Культура. Образование. Толерантность [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83768>. — Загл. с экрана.

3. Бенин, В.Л. Педагогическая культура толерантности [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83769>. — Загл. с экрана.

4. Шабанова Т.Л. Психология профессионального стресса и стресс-толерантности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Л. Шабанова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 121 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19530.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Овсянникова, О.А. Формирование толерантного отношения старших дошкольников к сверстникам средствами искусства [Электронный ресурс] : монография / О.А. Овсянникова, Н.Г. Тагильцева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96676>. — Загл. с экрана.



6.2 Дополнительная литература

1. Сергеева, Т. Б. Формирование толерантности к старению в современном обществе [Электронный ресурс] : [монография] / Тамара Сергеева. - Saarbrücken : Lap Lambert Academic Publishing, 2014. - 124 с. - Режим доступа: http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/Sergeeva_T.Tolerantnost.pdf.

2. Бакулина, С. Д. Толерантность : от истории понятия к современным социокультурным смыслам : учебное пособие / С. Д. Бакулина. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9765-1157-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122564>

3. Кривцова, Е.В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Кривцова, Т.Н. Мартынова. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58327>. — Загл. с экрана.

4. Воробьева, И. В. Толерантность в образовательном пространстве [Текст] : учебное пособие / И. В. Воробьева ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2012. - 166 с.

5. Кудрина Е. Л., Белозёрова М. В., Садовой А. Н., Пономарёв В. Д., Марков В. И. Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект : монография. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22114>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>

2. Интернет библиотека электронных книг Elibrus. Режим доступа: <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Публичная Интернет-библиотека. Режим доступа: <http://auditorium.ru>

7. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>

8. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>

9. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>

10. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.

2. Операционная система Windows.

3. Офисная система Office Professional Plus.



Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

