

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА НА ПРОМЫШЛЕННОМ
ПРЕДПРИЯТИИ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. социол. наук Т.А. Заглодина

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная работа на промышленном предприятии»: усвоение студентами содержания и основных направлений социальной работы на промышленном предприятии.

Задачи:

- Сформировать у студентов целостное представление о содержании и специфике социальной работы на промышленном предприятии.
- Ознакомить студентов с опытом социальной работы на промышленных предприятиях.
- Ознакомить студентов с функционалом обязанностей специалиста социальной службы на промышленном предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная работа на промышленном предприятии» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория социальной работы.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных служб.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Технологическая практика.
2. Квалификационная практика.
3. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социальной сферы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- ПКС-3 Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан;



- ПКС-4 Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные концепции организации социальной работы на промышленном предприятии за рубежом и в России;
32. Особенности применения социальных технологий на промышленном предприятии и возможности их использования в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- У1. Применять основные методы и технологии социальной работы на производстве;
- У2. Использовать теоретические и практические знания для профессиональной социальной работы на промышленном предприятии.

Владеть:

- В1. Навыками проведения оценки условий труда и охраны труда на предприятии;
- В2. Навыками разработки социальных проектов по профилактике и охране здоровья на промышленном предприятии на основе санитарных норм и правил, касающиеся конкретного производства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

| Вид работы | Форма обучения |
|-------------------------------------------------|------------------|
| | очная |
| | Семестр изучения |
| | 6 сем. |
| | Кол-во часов |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 108 |
| Контактная работа, в том числе: | 32 |
| Лекции | 10 |
| Практические занятия | 22 |



| | |
|----------------------------------------|--------|
| Самостоятельная работа студента | 76 |
| Промежуточная аттестация, в том числе: | |
| Зачет | 6 сем. |

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Сем. | Всего, час. | Вид контактной работы, час. | | | СРС |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------------------|----------------|-------------|-----|
| | | | Лекции | Практ. занятия | Лаб. работы | |
| 1. Социальная работа на промышленном предприятии по охране здоровья работников | 6 | 25 | 2 | 4 | - | 19 |
| 2. Социально-медицинская работа с инвалидами, женщинами, подростками и другими категориями работников на промышленном предприятии | 6 | 27 | 2 | 6 | - | 19 |
| 3. Основные направления работы социальной службы на промышленном предприятии | 6 | 27 | 2 | 6 | - | 19 |
| 4. Разработка и реализация социальных и социально-медицинских программ на промышленном предприятии | 6 | 29 | 4 | 6 | - | 19 |

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Социальная работа на промышленном предприятии по охране здоровья работников

Роль социального работника на промышленном предприятии. Улучшение условий труда с целью сохранения здоровья. Предварительные и периодические осмотры, аттестация рабочих мест по условиям труда ан



промышленном предприятии. Разработка мероприятий по улучшению условий труда на производстве.

Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Расследование случаев производственного травматизма. Контроль трудоустройства работника после перенесенных им заболеваний. Оплата труда. Компенсации за трудные условия труда. Восстановление у рабочих установки на сохранение здоровья работников промышленных предприятий.

Раздел 2. Социально-медицинская работа с инвалидами, женщинами, подростками и другими категориями работников на промышленном предприятии

Оценка условий труда на соответствие санитарным нормам и правилам.

Аттестация рабочих мест по условиям труда. Участие социальной службы в разработке мероприятий по улучшению условий труда. Контроль за исполнением рекомендаций по охране здоровья работников на производстве.

Консультативная работа и сопровождение работников промышленных предприятий со стороны социальной службы.

Основные технологии социальной работы на предприятиях. Социальная защита и социальное обслуживание работников. Социальная поддержка.

Профилактика и преодоление социальных противоречий, конфликтов на промышленном предприятии. Социальная работа как стабилизация общественного и экономического развития. Объекты социальной работы на промышленном предприятии.

Раздел 3. Основные направления работы социальной службы на промышленном предприятии

Социальная защита работника. Социальное обеспечение работника.

Социальная поддержка работников предприятий. Социально-медицинская работа на предприятии. Культурно-просветительская, образовательная, спортивная работа. Функции отдела социальной работы (социального отдела).

Планово-организационный контроль со стороны социальной службы предприятия. Разработка социальных программ на промышленном предприятии.

Контроль деятельности служб, участвующих в решении социальных вопросов предприятия. Аналитическая функция социальной службы. Анализ взаимоотношений руководителей и подчиненных. Анализ социальных ресурсов трудового коллектива. Информационно-просветительская работа.

Корпоративная культура. Организация обучения руководителей и специалистов самосохранительному поведению



Раздел 4. Разработка и реализация социальных и социально-медицинских программ на промышленном предприятии

Механизм социальной защиты работника посредством реализации социальных программ. Негосударственные пенсионные доходы. Социальное и медицинское страхование. Переподготовка и переобучение работников.

Финансирование подготовки специалистов для промышленных предприятий. Программы поощрительного туризма. Использование средств фонда социального развития предприятия.

Организация досуга работников предприятия. Борьба с алкоголизмом, наркоманией, преступностью на производстве. Поддержка материнства и детства, ветеранов и др. Масштабы социальных программ. Материально-техническое обеспечение на предприятиях. Коллективный договор. Тарифные соглашения. Система стандартов оказания услуг

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93353>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Нестерова, Г. Ф. Технология и методика социальной работы : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр. - Москва : Академия, 2011. - 205 с.

2. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / под общ. ред., предисл. Е. И. Холостовой ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 1030 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77648/>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.

2. Компьютерный класс.



