

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. социол. наук Т.А. Заглодина

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Социальная работа с инвалидами»: усвоение студентами системного представления о проблемах инвалидов и социальной работы с ними в современных условиях, нормативно-правовой базы по защите инвалидов, сущности социальной работы с инвалидами.

Задачи:

- формирование гуманистического мировоззрения у студентов – социальных работников;
- развитие навыков и знаний, необходимых для формирования ключевых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальная работа с инвалидами» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. История социальной работы.
2. Теория социальной работы.
3. Социальная инклюзия.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Технологии социальной работы.
2. Консультирование в социальной работе.
3. Организация социального обслуживания и социальной поддержки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан;
- ПКС-3 Способен к выбору объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для преодоления обстоятельств, которые могут ухудшить условия жизнедеятельность граждан;
- ПКС-4 Способен к разработке и эффективной реализации социальных технологий и мер социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основы социально-правовой защиты инвалидов;

32. Содержание основных международных и российских правовых актов в области защиты инвалидов;

33. Сущность социальной работы с инвалидами;

34. Содержание деятельности социальных служб по социальной работе с инвалидами.

Уметь:

У1. Осуществлять сравнительный анализ различных подходов в социальной работе с инвалидами;

У2. Защищать права и интересы людей с ограниченными возможностями здоровья;

У3. Применять технологии социальной работы с различными категориями инвалидов.

Владеть:

В1. Основными приемами профессионального взаимодействия с инвалидами;

В2. Законодательной базой обеспечения прав и защиты инвалидов в РФ;

В3. Навыками разработки социальных проектов для инвалидов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Лекции	16
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента	74
Промежуточная аттестация, в том	



числе:	
Зачет	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
Раздел 1. Инвалидность и общество	5	26	4	4	-	18
Раздел 2. Социальная политика по обеспечению прав и льгот инвалидов	5	28	4	5	-	19
Раздел 3. Основные направления социальной работы с инвалидами	5	26	4	4	-	18
Раздел 4. Независимая жизнь инвалидов как цель социальной политики и социальной работы	5	28	4	5	-	19

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Инвалидность и общество

Определение инвалидности. История отношения общества к инвалидам. Образы инвалидности в культуре. Современные представления об инвалидности. Статистика инвалидности.

Раздел 2. Социальная политика по обеспечению прав и льгот инвалидов

Формирование системы социальной защиты инвалидов. Обязательства современного государства и общества перед инвалидами. Нормативно-правовой контекст инвалидности. Проблемы создания безбарьерной среды обитания. Льготы и компенсации в системе социальной защиты инвалидов. Реализация инвалидами права на здоровье. Жилищная политика в



отношении инвалидов. Где должны обучаться инвалиды? Инвалидность и занятость. Финансирование социальной защиты инвалидов.

Раздел 3. Основные направления социальной работы с инвалидами

Социальное обслуживание инвалидов. Типы учреждений для детей-инвалидов. Понятие социальной работы. Какие особенности семей с детьми-инвалидами нужно учитывать в социальном обслуживании? Системный подход в социальной работе с инвалидами. Технологии социальной работы с инвалидами. Ранняя интервенция в системе социального обслуживания семей с детьми-инвалидами. Оккупационная терапия как технология медико-социальной работы с инвалидами. Эффективность социального обслуживания инвалидов.

Раздел 4. Независимая жизнь инвалидов как цель социальной политики и социальной работы

Концепция независимой жизни инвалидов. Центр Независимой жизни как модель социального обслуживания инвалидов. Общественные организации инвалидов и задачи социального партнерства. Язык и этикет общения с инвалидами. Гендерный подход: социальное обслуживание мужчин и женщин с инвалидностью. Формирование позитивного общественного мнения об инвалидах как задача социальной работы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.



3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56296>. — Загл. с экрана.

2. Нестерова, Г. Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами [Текст]: учебник [Гриф ФИРО] / Г. Ф. Нестерова, С. С. Лебедева, С. В. Васильев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2014. - 317 с.

3. Холостова, Е.И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93491>. — Загл. с экрана.

4. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>. — Загл. с экрана.

5. Сажина, Н. С. Социальная работа в схемах и таблицах [Текст: Электронный ресурс]: учебное пособие [для вузов] / Н. С. Сажина ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2015. - 99 с.



6.2 Дополнительная литература

1. Холостова, Е.И. Социальная работа: от идеи до практики. Хрестоматия по трудам [Е.И.Холостовой](#) [Электронный ресурс] : хрестоматия — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 976 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77649>. — Загл. с экрана.

2. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс] : энцикл. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 824 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70663>. — Загл. с экрана.

3. Холостова, Е.И. Энциклопедия социальных практик [Электронный ресурс] : энцикл. / Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 660 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56368>. — Загл. с экрана.

4. Волкова, И.П. Социальная интеграция инвалидов по зрению: психологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 203 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5869>. — Загл. с экрана.

5. Заблоцкис, Е.Ю. Особые дети и взрослые в России: закон, правоприменение, взгляд в будущее. Основные проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Теревинф, 2015. — 369 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69923>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>

2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Официальный интернет-портал-правовой информации. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

6. Публичная Интернет-библиотека. Режим доступа: <http://auditorium.ru>

7. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>

8. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://gpntb.ru>

9. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>

10. Российский гуманитарный интернет-университет. Режим доступа: <http://vusnet.ru>

11. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>

12. Сетевые библиотеки. Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>

13. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>

14. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>



15. Электронная гуманитарная библиотека. Режим доступа:
<http://www.gumfak.ru/religia.shtml>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Видеопроеигрыватель Media Player Classic.
3. Офисная система Office Professional Plus.
4. Операционная система Windows.
5. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

