

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.13 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент Н.Ф. Уфимцева
к.ф.н. Л.Э. Панкратова

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Организация социального обслуживания и социальной поддержки»: формирование у студентов знаний о научных основах и концепциях социальной защиты населения, методологическом инструментарии, создающем предпосылки для определения механизма формирования социального обслуживания и социальной поддержки населения.

Задачи:

- сформировать теоретические представления о сущности и задачах социальной защиты населения; об ее основных функциях и организационно-правовых формах;
- ознакомить студентов со структурой социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту, социальное обслуживание и поддержку различным группам населения;
- изучить организационно-правовые основы социального обслуживания и социальной поддержки населения и специфику деятельности специалистов в этой сфере;
- овладеть практическим опытом реализации конкретных форм социальной поддержки и социального обслуживания различных категорий населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация социального обслуживания и социальной поддержки» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория социальной работы.
2. Технологии социальной работы.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социальной сферы.
2. Организация деятельности социальных служб.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Должностные обязанности и профессиональные компетенции социального работника;
32. Организационную структуру предприятий социального обслуживания;
33. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность социальных учреждений.

Уметь:

- У1. Отслеживать и выявлять круг лиц, нуждающихся в помощи, наблюдении или консультировании;
- У2. Осуществлять регулярные выезды на места нахождения подопечных, наблюдать за их жизнью и бытовыми условиями;
- У3. Оказывать социальные услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Владеть:

- В1. Правилами оформления документации в социальных учреждениях;
- В2. Навыками проведения работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	6 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	24
Практические занятия	24



Самостоятельная работа студента	60
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	6 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Нормативно-правовые основы организации социального обслуживания	6	54	12	12	-	30
2. Организация социальной поддержки различным категориям населения	6	54	12	12	-	30

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Нормативно-правовые основы организации социального обслуживания

Основные направления деятельности социального работника. Виды услуг в социальных учреждениях. Социально-бытовые, социально-медицинские, социально-правовые, социально-педагогические, социально-экономические, социально-психологические услуги: общая характеристика.

Раздел 2. Организация социальной поддержки различным категориям населения

Социальная работа с пожилыми и инвалидами. Социальная работа с семьей и детьми. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.



5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Организационно-экономические аспекты социальной защиты населения в регионе : монография / Г. И. Журухин [и др.]. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2013. - 142 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/22287>.

2. Замараева, З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.



дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94037>. — Загл. с экрана.

3. Малофеев, И.В. Социальные услуги в системе социального обслуживания населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93283>. — Загл. с экрана.

4. Новикова, К. Н. Социология социальной защиты населения: учебное пособие [Гриф УМО] / К. Н. Новикова ; [под ред. В. И. Жукова]. - Москва: Издательство РГСУ, 2013. - 343 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350743>.

5. Ерусланова, Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93494>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / под общ. ред., предисл. Е. И. Холостовой ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 1030 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77648/>.

2. Юдаева, Ю. А. Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Юдаева Ю. А. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 52 с. - <http://www.iprbookshop.ru/51477.html>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>

2. . Режим доступа:

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

