

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.11 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. ист. наук, доцент, Н.С. Сажина
доцент

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономические основы социальной работы»: формирование у студентов теоретических знаний в области экономики социальной работы, базового уровня экономической грамотности, необходимой для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества.

Задачи:

- формирование у студентов экономического мышления, обеспечивающее возможность самостоятельной оценки различных социально-экономических явлений и взаимосвязей, взглядов и теорий, а также практического применения экономических знаний;
- развитие навыков и знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономические основы социальной работы» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономика и управление.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Методы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социальной сферы.

2. Организация социального обслуживания и социальной поддержки.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:



31. Нормативно-правовую базу экономической деятельности в сфере социальной работы, законов экономического развития социальной сферы.

Уметь:

У1. Анализировать источники финансирования учреждений социальной сферы, оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности.

Владеть:

В1. Навыками анализа экономических основ социальной работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	90
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	5 сем.

**Распределение трудоёмкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины	Сем.	Всего,	Вид	СРС
--	------	--------	-----	-----



(модуля)		час.	контактной работы, час.			
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	5	17	2	4	-	11
2. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	5	20	3	5	-	12
3. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика, дифференциация доходов населения	5	17	2	4	-	11
4. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	5	20	3	5	-	12
5. Финансирование социальной работы	5	17	2	4	-	11
6. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения. Внебюджетные государственные фонды.	5	18	2	5	-	11
7. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика, дифференциация доходов населения	5	17	2	4	-	11
8. Организация и оплата труда работников социальных служб	5	18	2	5	-	11

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы

Цели, задачи, предмет и объект дисциплины «Экономические основы социальной работы». Социально-экономические проблемы развития общества. Исторические этапы развития и смена и видов собственности. Социальные аспекты экономики. Государственный сектор экономики Характеристика сферы производства нематериальных благ. Понятие «социальные услуги», основные свойства и экономические ха характеристики социальных услуг. Экономическое пространство социальной работы. Принципы экономики социальной работы: гуманизм, социальная справедливость, общественная целесообразность, экономическая эффективность, экономическая самостоятельность местных органов, трудовая мотивация оплаты труда, повышение качества жизни. Возникновение социально-уязвимых слоев населения.



Раздел 2. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы

Правовое обеспечение экономики социальной работы. Закрепление основных социальных гарантий в Конституции Российской Федерации в других законодательных актах. Понятия «социальные гарантии» и «минимальные социальные стандарты». Социальное законодательство о поддержке и защите отдельных категорий граждан. Юридическое обоснование категорий граждан, нуждающихся в поддержке государства в современной России.

Раздел 3. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика, дифференциация доходов населения

Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация, динамика. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Структура населения современной России. Понятие благосостояния населения. Причины и факторы, влияющие на дифференциацию доходов. Возникновение социально-уязвимых слоёв населения.

Раздел 4. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения. Планирование экономической деятельности социальных служб. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, виды, проблемы.

Раздел 5. Финансирование социальной работы

Принципы экономики социальной работы: гуманизм, социальная справедливость, общественная целесообразность, экономическая эффективность, экономическая самостоятельность местных органов, трудовая мотивация оплаты труда, повышение качества жизни. Сущность, основные источники финансирования системы социальной защиты населения. Виды финансирования в сфере социальной работы. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты

Раздел 6. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения. Внебюджетные государственные фонды.

Экономическая дифференциация и экономический статус и факторы на них влияющие. Содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина», «минимальная заработная плата». Система налогообложения в РФ. Функции налогов. Формирование и значение внебюджетных государственных фондов в системе социально-экономической защиты населения.

Раздел 7. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика, дифференциация доходов населения



Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация, динамика. Объективная необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства. Структура населения современной России. Понятие благосостояния населения. Причины и факторы, влияющие на дифференциацию доходов. Возникновение социально-уязвимых слоёв населения.

Раздел 8. Организация и оплата труда работников социальных служб

Понятие персонала социальных служб. Требования к квалификации и структура подготовки кадров для социальных служб в РФ. Оплата труда работников социальных служб. Организация труда работников социальных служб. Подготовка кадров для системы социального обслуживания населения

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;



- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61076>. — Загл. с экрана.

2. Маяцкая, И.Н. Экономические основы социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93354>. — Загл. с экрана.

3. Басов, Н.Ф. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93289>. — Загл. с экрана.

4. Холостова, Е.И. Управление в социальной работе: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.И. Холостова, О.Г. Прохорова, Е.И. Комарова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93350>. — Загл. с экрана.

5. Холостова, Е.И. Технология социальной работы: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 478 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93537>. — Загл. с экрана.

6. Дьячкова А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 166 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/43907>.

7. Мусина-Мазнова, Г.Х. Инновационные методы практики социальной работы: Учебное пособие для магистров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова. — Электрон. дан. —



Москва : Дашков и К, 2017. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93450>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Пантелеева, Т. С. Экономические основы социальной работы [Текст]: учебник для вузов / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2012. - 191 с.

2. Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / под общ. ред., предисл. Е. И. Холостовой ; гл. ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 1030 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77648/>.

3. Организационно-экономические аспекты социальной защиты населения в регионе : монография / Г. И. Журухин [и др.]. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2013. - 142 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/22287>.

4. Романова, Ю.А. Эффективность контролинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Романова, А.О. Егоренко, М.А. Халилова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 139 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70613>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная виртуальная библиотека. Режим доступа: <http://www.vlib.org>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Публичная Интернет-библиотека. Режим доступа: <http://auditorium.ru>
5. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>
6. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://gpntb.ru>
7. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>
8. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Российский гуманитарный интернет-университет. Режим доступа: <http://vusnet.ru>
10. Сетевая электронная библиотека. Режим доступа: <http://web.ido.ru>
11. Сетевые библиотеки. Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
12. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
13. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
14. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике. Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
15. Электронная гуманитарная библиотека. Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/religia.shtml>
16. Электронный словарь. Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>



Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Операционная система Windows.
4. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

