

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.03 «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы): канд. социол. наук, доцент О.И. Власова

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.  
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы организации и проведения социального исследования»: знакомство с основами организации и проведения социального исследования, формирование навыков реализации исследовательских проектов

Задачи:

- развитие понимания структуры программы социального исследования;
- развитие навыков разработки инструментов социального исследования;
- формирование представлений о разновидностях методов в социальном исследовании;
- развитие понимания сущностных особенностей, возможностей и ограничений количественного и качественного подходов в социальном исследовании;
- формирование понимания методологической роли теории, понятийного аппарата;
- развитие первичных навыков обработки первичной социальной информации;
- развитие представлений об аналитическом описании и представлении результатов исследовательского проекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы организации и проведения социального исследования» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Логико-информационная культура.
2. Ознакомительная практика.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Преддипломная практика.
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
3. Социальная статистика и социальный мониторинг.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Структуру и содержание программы социологического исследования;

32. Систему методов количественного и качественного исследования;

33. Особенности организации и проведения отдельных видов социологического исследования.

Уметь:

У1. Разрабатывать цели, задачи и гипотезы конкретного социологического исследования;

У2. Адекватно использовать методы сбора и анализа социологической информации.

Владеть:

В1. Методами сбора социологической информации, первичными навыками ее обработки и представления результатов.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	60
Лекции	24
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	84



Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	7 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Прикладная социология как уровень социологического знания	7	24	4	6	-	14
2. Конкретное социологическое исследование: функции, этапы, виды	7	24	4	6	-	14
3. Программа социологического исследования	7	24	4	6	-	14
4. Опрос как метод социологии	7	24	4	6	-	14
5. Анализ документов как метод сбора социологической информации.	7	24	4	6	-	14
6. Первичная обработка данных социологического исследования	7	24	4	6	-	14

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Прикладная социология как уровень социологического знания**

Понятие, структура и уровни современной социологической науки. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровня социологического знания.

##### **Раздел 2. Конкретное социологическое исследование: функции, этапы, виды**

Понятие «конкретное социологическое исследование», его функции в системе социологического познания.



### **Раздел 3. Программа социологического исследования**

Программа социологического исследования как методологический документ.

### **Раздел 4. Опрос как метод социологии**

Общая характеристика опросных методов.

### **Раздел 5. Анализ документов как метод сбора социологической информации.**

Документы как важнейший источник социологической информации.

### **Раздел 6. Первичная обработка данных социологического исследования**

Особенности качественной и количественной обработки данных. Правила оформления транскриптов.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Основная литература

1. Готлиб, А.С. Введение в социологическое исследование: качественный и количественный подходы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 382 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122593>. — Загл. с экрана.

2. Яковлева, Н.Ф. Социологическое исследование [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/48359>. — Загл. с экрана.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 353 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122594>. — Загл. с экрана.

### 6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. 1С:Предприятие через Интернет для учебных заведений. Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com/>

2. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>

3. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

4. Центр «Социальное партнерство». Режим доступа: <http://www.spcenter.ru/>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.

2. Программное обеспечение для статистической обработки данных Statistica.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.

