

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии образования и профессионального развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.В.01(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль программы «Управление образовательными организациями»

Автор(ы): д-р филол. наук, профессор, В.С. Третьякова  
профессор

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целью прохождения практики «Преддипломная практика» является подготовить обучаемого к решению задач научно-исследовательского характера на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин;
- знакомство с особенностями профессиональной деятельности руководителя образовательной организации с целью определения проблем исследования;
- проведение экспертизы образовательной среды учреждения и определение административных ресурсов развития учреждения;
- знакомство со служебной должностной документацией (приказами, распоряжениями, актами, договорами и т.п.);
- определение методологии, основных методов и средств научного исследования в практической деятельности;
- формирование умений и навыков организации и проведения мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- приобретение навыков владения практическими способами поиска научной и профессиональной информации, актуальной для собственных научных разработок, с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;
- выявление возможностей профессионального взаимодействия специалистов образовательного учреждения;
- определение условий, способствующих мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к продуктивной деятельности;
- определение круга потенциальных партнеров образовательного учреждения;
- формирование навыков по оформлению и представлению результатов научного исследования в различных формах научного продукта: магистерской квалификационной работы, статьи, тезисов, доклада, мультимедийных презентаций и т.п.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«Преддипломная практика» относится к Блоку 2 «Практики» части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно

решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики:

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Организационно-управленческая практика.
3. Научно-исследовательская работа (получение умений и опыта научно-исследовательской работы).
4. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
5. Научно-исследовательская работа (оформление и апробация научно-исследовательской работы).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- ПКС-6 Способен применять результаты научных исследований в образовательной деятельности и представлять их научному сообществу.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретические основы саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента;

32. Основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развития и воспитания

обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий;

33. Теоретико-методологические концепции и походы обоснования образовательных программ и программ сопровождения детей и взрослых (в том числе с инвалидностью, либо оказавшегося в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях, социально-опасном положении); информационно-коммуникационные технологии, направленные на эффективное представление результатов научных исследований в образовательной деятельности.

Уметь:

У1. Ставить цели и выявлять структуру собственной деятельности. Определять приоритеты собственной деятельности. Осуществлять самоанализ и рефлексию собственной учебно-профессиональной деятельности, выбирать способы ее совершенствования;

У2. Осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования;

У3. Проводить анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательских работ по психолого-педагогическому сопровождению детей и взрослых, в том числе с особыми образовательными потребностями, в организациях сферы образования, социального обслуживания, здравоохранения, физической культуры и спорта; представлять результаты исследовательских работ научному сообществу, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.

Владеть:

В1. Навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках. Навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности. Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности. Технологиями и инструментами тайм-менеджмента;

В2. Методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования с применением цифровых технологий;

В3. Методами анализа образовательной, в том числе цифровой, среды для применения результатов научно-исследовательских работ по психолого-педагогическому сопровождению детей и взрослых, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками публичного представления результатов научно-исследовательского

проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 12 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 432 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
Кол-во часов	
Промежуточная аттестация, в том числе:	432
Зачет с оценкой	4 сем.

**Контактная работа**, включает в себя:

1. Взаимодействие с научным руководителем по теме диссертационного исследования.

**Иные формы работы, в том числе:**

### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный	4
Планово-организационный	4
Организационно-исполнительский	4
Исследовательский (аналитико-интерпретационный)	4
Заключительный	4

### **4.3 Содержание этапов практики**

#### **Подготовительный (4 сем.).**

Установочная конференция (цель практики, согласование графика, условий и содержания практики, формы отчетности, получение заданий, документации, консультации по теме исследования)

#### **Планово-организационный (4 сем.).**

Разработка плана проведения формирующего эксперимента с подробным описанием его этапов и характеристикой выборки участников исследования. Выбор методов и методик, применяемых в исследовании. Разработка содержания коррекционно-развивающей программы: цели и задачи программы, тематический план, подробное описание системы коррекционно-профилактических мероприятий для решения актуальной проблемы образовательного учреждения и т.п.

#### **Организационно-исполнительский (4 сем.).**

Анализ психолого-педагогической литературы. Реализация коррекционно-развивающей программы. Обработка эмпирического материала в соответствии с исходными рабочими определениями и в соответствии с природой эмпирического материала. Методы математической обработки результатов.

#### **Исследовательский (аналитико-интерпретационный) (4 сем.).**

Интерпретация полученных результатов с наглядным представлением (в виде рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм и т.п.) Проверка эффективности полученных результатов. Содержательная оценка научного результата. Параметры и критерии опосредованной оценки. Формулировка выводов рекомендаций по использованию полученных результатов. Написание научной статьи.

#### **Заключительный (4 сем.).**

Подготовка отчетной документации

### **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используются для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94211>. — Загл. с экрана.

2. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>. — Загл. с экрана.

3. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.

4. Набатов, В.В. Методы научных исследований : введение в научный метод : учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93679>. — Загл. с экрана.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93303>. — Загл. с экрана.

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>. — Загл. с экрана.

3. Организация современной информационной образовательной среды: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Захарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2016. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89710>. — Загл. с экрана.

4. Сороков, Д. Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ по психологии : учебное пособие для вузов по направлениям и специальностям психологии [Гриф УМО] / Д. Г. Сороков. - Москва : Форум, 2014. - 543 с.

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека. Режим доступа:  
<https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.