

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.06.08 «ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ГОСУДАРСТВЕ И ПРАВЕ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, Е.Е. Столярова  
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «31» августа 2020 г. №1.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «17» сентября 2020 г. №1.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «История учений о государстве и праве»: приобретение студентами знаний о зарождении и развитии политико-правовых доктрин с последующим применением в профессиональной сфере и выработке практических навыков по оценке политико-правовых явлений.

Задачи:

- усвоение знаний о сущности и содержании истории политико-правовых учений;
- овладение методикой оценки политико-правовых доктрин;
- формирование научного мировоззрения об истории государственно-правовых доктрин;
- формирование умений логически грамотно обосновывать и выразить свою точку зрения по государственно-правовым проблемам.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История учений о государстве и праве» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.
2. Логика в юриспруденции.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Конституционное право России и зарубежных стран.
2. Гражданское право.
3. Теория государства и права.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;



32. Организацию и осуществление учебно-познавательной деятельности в определенной области правового регулирования.

Уметь:

У1. Выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере публично-правовых отношений;

У2. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

Владеть:

В1. Навыками анализа политико-правовых явлений;

В2. Навыками применения теоретических знаний в области становления и развития политико-правовой идеологии.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	48
Лекции	16
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	60
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Становление и развитие политико-правовой мысли: историко-правовая характеристика (введение в курс)	1	8	2	2	-	4
2. Политические и правовые учения Древнего Востока	1	8	-	4	-	4
3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	1	8	-	4	-	4
4. Политические и правовые учения в эпоху Средневековья	1	8	2	2	-	4
5. Государственно-правовые воззрения эпохи Реформации и Возрождения	1	8	-	4	-	4
6. Русская политическая и правовая мысль XI-XVI вв.	1	8	2	2	-	4
7. Зарубежная политическая и правовая научная мысль эпохи буржуазных революций (XVII- XVIII вв.)	1	6	-	2	-	4
8. Российские учения о государстве и праве эпохи абсолютизма	1	8	2	2	-	4
9. Зарубежные учения о государстве и праве XIX в.	1	8	2	2	-	4
10. Государственно-правовые учения в России в XIX в.	1	14	2	4	-	8
11. Зарубежные учения о государстве и праве XX в.	1	12	2	2	-	8
12. Политические и правовые учения в России и СССР в XX в.	1	12	2	2	-	8

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### **Раздел 1. Становление и развитие политико-правовой мысли: историко-правовая характеристика (введение в курс)**



История политических и правовых учений как наука о правовых и политических теориях, закономерностях их возникновения и развития. Понятие политико-правового учения. Взаимосвязь и взаимовлияние политических и правовых теорий.

От мифологических форм сознания и мышления к рационально-логическим формам. Миф: понятие, роль в становлении научного мышления. Формирование рационально-логических (научных) взглядов на государственно-правовую действительность. Представления и учения: общее и особенное.

Основные этапы становления и развития политико-правовой мысли.

## **Раздел 2. Политические и правовые учения Древнего Востока**

Общая характеристика политических и правовых учений Древнего мира. Основные этапы рационализации социально-политических представлений.

Политические и правовые воззрения в Древнем Египте. Роль и место мифологический представлений древних египтян о государстве и праве. «Поучения» как традиционная форма выражения политико-правовых представлений в Древнем Египте. «Поучение Гераклеопольского царя (фараона) своему сыну». Поучения Птахотепа и Ипусера.

Политическая и правовая мысль Древней Индии. Брахманизм. «Законы Ману». Учение о дхарме. Понятие и структура государства. Идея теократического государства. Правопонимание древних индийцев. Идея верховенство религиозного закона над светским.

«Артхашастра»: обоснование приоритета светской власти и светского закона над религиозными установками.

Буддизм. Учения о нравственном совершенствовании человека.

Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Конфуцианство и легизм как основные позиции в области китайских государственно-правовых теорий: общая характеристика.

## **Раздел 3. Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима**

Предклассический период древнегреческой (эллинской) цивилизации. «Семь мудрецов» Древней Греции и их политико-правовые представления.

Платон. Понимание происхождения, сущности и устройства государства. «Идеальное государство» Платона. Учение о формах государственного устройства. Учение Платона о законе. Платон о правосудии и юриспруденции.

Аристотель. Понимание политики. Государство как продукт естественного развития. Понимание природы человека. Государство как завершение генезиса политической природы человека. Этико-теологический характер концепции государства. Понятие «человек» и «гражданин». Правильные и неправильные формы государства. Полития как наилучшая форма государства. Критика принципов «идеального государства» Платона. Право как норма политического общения людей. Право и политическая справедливость. Виды справедливости.



Естественное и условное право. Соотношение права и закона. Справедливые и несправедливые законы.

Политические и правовые учения Древнего Рима: общая характеристика.

Цицерон. Учение о происхождении государства. Соотношение закона и права. Право и справедливость. Справедливые и несправедливые законы. Учение о естественном праве. Деление писаного права на частное и публичное. Учение о формах государства. Представления об истинном государственном деятеле и идеальном гражданине.

Феномен римских юристов. Понимание права. Характеристика частного и публичного права. Естественное право, право народов и гражданское право. Понимание закона. Классификация правовой императивности.

#### **Раздел 4. Политические и правовые учения в эпоху Средневековья**

Общая характеристика политических и правовых учений в эпоху средневековья.

Политико-правовая мысль раннего Средневековья. Политика и право в раннем христианстве и исламе. Священные писания о праве и государстве.

Аврелий Августин о соотношении церкви и государства. Обоснование притязаний духовенства на светскую власть, приоритета светской власти над духовной.

Фома Аквинский о государстве и праве. Концепция божественного происхождения власти. Формы государства. Соотношение духовной и светской власти. Понимание закона и законодателя. Виды законов: вечный, естественный, человеческий, божественный. Ветхозаветный и новозаветный закон. Справедливые и несправедливые законы. Понимание права. Естественное и положительное право. Право и справедливость. Оправдание социального неравенства.

#### **Раздел 5. Государственно-правовые воззрения эпохи Реформации и Возрождения**

Общая характеристика политико-правового мировоззрения эпохи Реформации и Возрождения.

Учения Мартина Лютера и Жана Кальвина на соотношение божественного, политического и правового начал общественной жизни.

Никколо Макиавелли и его учение о государстве и власти. «Государь». Светский характер учения Макиавелли. Происхождение государства. Политика как сфера противоборства интересов. Психология социальных групп борющихся за власть.

Учение о методах завоевания и осуществления власти. Основные пути завоевания власти. Законы и войско как основа государства. Методы осуществления власти. Советы правителям для удержания власти.

Политико-правовые взгляды Гуго Гроция. «Договорная» концепция происхождения государства. Проблема повиновения власти. Правомерность сопротивления власти. Понимание и виды права. Понимание международного



права. Право войны. Принцип гуманности в войне. Мирные способы разрешения споров.

## **Раздел 6. Русская политическая и правовая мысль XI-XVI вв.**

Общая характеристика генезиса русской политической и правовой мысли в эпоху становления древнерусской государственности.

Первый русский политический трактат «Слово о Законе и Благодати». Политико-правовые воззрения митрополита Иллариона.

Владимир Мономах и его политическая программа.

Политические идеи Даниила Заточника. Политико-правовые взгляды Филофея. Появление концепции «Москва – третий Рим». Развитие патримониального подхода к сущности государства.

Политическая программа Ивана Пересветова.

Иван IV (Грозный) и его политические взгляды. Андрей Курбский - первый русский политический диссидент и его взгляды на политическое переустройство русского государства и общества.

## **Раздел 7. Зарубежная политическая и правовая научная мысль эпохи буржуазных революций (XVII- XVIII вв.)**

Общая характеристика политико-правовой мысли эпохи Нового времени.

Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Естественное состояние, естественное право и естественные законы. Война всех против всех. Причины возникновения государства. Сущность договорной концепции образования государства. «Левиафан». Учения о формах государственной власти.

Учение Джона Локка о государстве и праве. Разумный характер природных законов. Идея естественных, неотчуждаемых прав человека. Причины возникновения государства. Содержание общественного договора. Механизм обеспечения права контроля над государственной властью: разделение властей. Концепция свободы. Связь между свободой, правом и законом.

Общая характеристика политических и правовых учений. эпохи Просвещения.

Политико-правовая концепция Шарля Монтескье. «О духе законов». Государство и право. Понятие права. Соотношение свободы и законов. Законодательная техника. Классификация форм правления. Характеристика демократии. Основные законы аристократии. Природа монархии. Принципы основных форм правления. Проблема разделения властей.

Политико-правовое учение Жана Жака Руссо. Общественный договор и проблема свободы. Подлинный договор между народами и правителями. Государство и гражданское общество. Пределы государственной власти. Суверенитет как общая воля народа. Закон как выражение общей воли. Осуществление законодательной власти народом. Проблема прямого народоправства. Права народа и права человека. Виды законов. Политические и гражданские законы. Общественное мнение.



## **Раздел 8. Российские учения о государстве и праве эпохи абсолютизма**

Общая характеристика учений о государстве и праве российского абсолютизма.

Политико-правовые взгляды Юрия Крижанича как апологета абсолютной монархии.

Социально-политическая доктрина Ивана Посошкова. Политико-правовые взгляды Семена Десницкого. Алексей Радищев как представитель естественно-правовой концепции прав человека в России.

## **Раздел 9. Зарубежные учения о государстве и праве XIX в.**

Иммануил Кант и его политико-правовая концепция. Человек как субъект нравственного сознания. Категорический императив. Проблема правопонимания. Основания теории правового государства. Гражданское общество. Договорная теория происхождения государства. Сущность общественного договора. Разделение властей. Классификация форм государства.

Политико-правовая концепция Георга Вильгельма Фридриха Гегеля. Философия права и юриспруденция. Понятие права. Абстрактное право, мораль, нравственность как ступени развития понятия права. Гражданское общество и политическое государство. Правовое государство.

Политико-правовая концепция марксизма. Экономические предпосылки возникновения государства и права. Сущность и роль государства и права.

## **Раздел 10. Государственно-правовые учения в России в XIX в.**

Политические и правовые воззрения русских славянофилов (Иван Аксаков, Алексей Хомяков, Иван Киреевский).

Политико-правовые взгляды русских западников (Петр Чаадаев, Николай Чернышевский, Александр Герцен).

Политико-правовая идеология русского консерватизма и неоконсерватизма (Константин Леонтьев, Николай Данилевский, Лев Тихомиров).

Политико-правовая концепция российского либерализма (Максим Ковалевский, Борис Чичерин, Сергей Муромцев, Николай Коркунов, Лев Петражицкий, Богдан Кистяковский).

Политические и правовые взгляды народников (Константин Кавелин, Петр Лавров, Петр Ткачев).

Политическая и правовая идеология русского анархизма (Сергей Нечаев, Михаил Бакунин, Петр Кропоткин).

## **Раздел 11. Зарубежные учения о государстве и праве XX в.**

Общая характеристика развития политико-правовых учений XX века: аналитическая юриспруденция (Герберт Харт), нормативистская теория права (Ганс Кельзен), концепции возрожденного естественного права (Лон Фуллер, Артур Кауфман, Джон Ролз), социологическая юриспруденция (Леон Дюги, Огюст Конт, Эмиль Дюркгейм, Морис Ориу, Роско Паунд), психологическая теория (Леон Петражицкий), интегративная юриспруденция (Джером Холл),



политико-правовая концепция национал-социализма (Хьюстон С. Чемберлен, Освальд Шпенглер, Гитлер).

## **Раздел 12. Политические и правовые учения в России и СССР в XX в.**

Социал-демократическая политико-правовая доктрина (Владимир Ленин).  
Революционный радикализм и идея «перманентной» революции (Лев Троцкий).

«Революционная» теория права (Михаил Рейснер, Евгений Пашуканис, Петр Стучка).

Политико-правовая доктрина периода строительства социализма (Николай Бухарин, Иосиф Сталин, Андрей Вышинский, Дмитрий Курский).

Политические и правовые взгляды русской эмиграции (Николай Бердяев, Павел Струве, Павел Новгородцев).

Политические и правовые взгляды Ивана Ильина.

Политико-правовая концепция русского евразийства (Николай Трубецкой, Лев Карсавин, Николай Алексеев).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли



занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Алексеев С. В., Елисеева О. И. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715>.

3. Кашенов А. Т. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. - 326 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72109>.

4. Каменева, П. В. Пересмотр судебных постановлений в гражданском и арбитражном процессе : учебное пособие / П. В. Каменева. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108096.html>

5. Тимофеева, А.А. История государства и права России: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85959>. — Загл. с экрана.



## 6.2 Дополнительная литература

1. История государственного управления в России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 978-5-238-01218-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71198.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Михайлова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-02510-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59294.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. История отечественного государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г.Ю. Курскова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02235-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.С. Мулукаев, В.М. Курицын, Н.В. Михайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 703 с. — 978-5-238-01618-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52480.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. История прокуратуры России. Историко-правовой анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Г. Звягинцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 223 с. — 978-5-238-01927-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52484.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. История российского правосудия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.А. Воротынцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — 978-5-238-01560-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34462.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Смыкалин, А. С. История судебной системы России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — ISBN 978-5-238-01787-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81636.html>

8. Пашенцев Д. А. История юридического образования и юридической науки в России : учебное пособие. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2015. - 81 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31685>.

9. Рыбаков О. Ю., Бабенко В. Н., Протасов В. Н., Аверин М. Б., Горбунов М. А., Нагих С. И., Чернякин В. Г., Григорьев Д. А., Марюшкин М. Г., Демидова И.



С., Никитин П. В., Федорченко А. А., Федорченко Е. В. Правовая политика и ценности права. История и современность : монография. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2016. - 202 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68908>.

10. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-238-01232-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81827.html>

### ***6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Программное обеспечение для организации вебинаров Mirapolis Virtual Room.
3. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

