

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.10 «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): канд. мед. наук, доцент, Л.А. Сарапульцева  
доцент

Одобрена на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин.  
Протокол от «20» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-  
методической комиссией института ИПО РГППУ. Протокол от «26» января 2022 г. №6.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Судебная медицина»: формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинских явлениях; уяснение обучаемыми основных положений судебной медицинской экспертизы, обеспечивающих оптимальное решение вопросов, возникающих в судопроизводственной практике, на которые может быть дан ответ только с помощью медицинских и естественных наук.

Задачи:

- формирование у студентов теоретических знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, идентификации, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств биологического происхождения, выработка практических навыков по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-медицинской экспертизы субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-медицинского заключения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Возрастная физиология и психофизиология.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Гражданское процессуальное право.
2. Гражданское право.
3. Уголовно-процессуальное право.
4. Криминология.
5. Научно-исследовательская работа.
6. Уголовное право.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные проявления опасных для жизни состояний и характеристики чрезвычайных ситуаций;
32. Судебно-медицинскую танатологию, травматологию;
33. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств биологического происхождения.

Уметь:

- У1. Определять тяжесть поражений человека и очередность оказания первой помощи;
- У2. Квалифицированно проводить осмотры мест происшествий и трупов на местах их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти, фиксировать в протоколе осмотра позы трупа и данные его наружного осмотра с описанием одежды, трупных явлений, повреждений, ориентировочно устанавливать время наступления смерти;
- У3. Обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения;
- У4. Вынести постановление о производстве судебно-медицинской экспертизы с постановкой целенаправленных вопросов, оценить и интерпретировать заключение врачей-экспертов и выводы, на основании которых оно строится.

Владеть:

- В1. Приемами оказания первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях;
- В2. Навыками первоначального осмотра трупа на месте происшествия с фиксацией трупных явлений, повреждений на теле и одежде;
- В3. Навыками фиксации повреждений на теле живых лиц и изъятие вещественных доказательств для лабораторных исследований (подногтевое содержимое, волосы, отпечатки, одежда и др.);
- В4. Навыками постановки вопросов в постановлении, при назначении различных судебно-медицинских (трупа, живого лица, вещественных доказательств).

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы***

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Методика преподавания дисциплины "Судебная психиатрия". Введение в дисциплину «Судебная медицина».	3	35	5	4	-	26
2. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Судебно-медицинская экспертиза различных состояний.	3	38	6	6	-	26
3. Медико-юридическая оценка степени тяжести вреда, причинённого здоровью	3	35	5	6	-	24

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*



### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Методика преподавания дисциплины " Судебная психиатрия". Введение в дисциплину «Судебная медицина».**

Методика преподавания дисциплины "Судебная психиатрия". Процессуальные и организационные положения судебно-медицинской экспертизы в РФ. Предмет, задачи и система судебной медицины. Связь судебной медицины с другими науками. Взаимосвязь и взаимовлияние пограничных наук на развитие судебной медицины (физика, биология, криминалистика). Место судебной медицины в системе юридического образования. Возникновение и основные этапы развития судебной медицины. Организация и структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских учреждений и судебно-медицинских экспертов. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы. Формы судебно-медицинских экспертиз: первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная. Судебно-медицинские экспертизы и врачи-эксперты. Обязанности, права и ответственность экспертов. Документация судебно-медицинской экспертизы: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура: вводная часть, исследовательская часть, выводы; порядок их составления и передачи следственным органам.

#### **Раздел 2. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Судебно-медицинская экспертиза различных состояний.**

Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Основные вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений. Повреждения тупыми предметами. Определение и классификация тупых предметов. Механизмы повреждающего действия Повреждения острыми предметами. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, стригущих и пилящих предметов. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы. Виды транспортной травмы. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Травма, причиняемая водным транспортом. Авиационная травма и ее виды. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Механизмы действия огнестрельного снаряда на одежду, ткани и органы. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Признаки выстрела "в упор". Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение и методы распознавания. Пулевые ранения с "неблизкого" расстояния. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Установление расстояния и дистанции выстрела. Обнаружение пули и ее криминалистическое значение. Особенности огнестрельных повреждений при выстреле через преграду. Повреждения из



атипичного, самодельного и пневматического оружия. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, сдавление петель, сдавление руками. Асфиксия от сдавления груди и живота. Обтурационная асфиксия: от закрытия носа и рта мягкими предметами, рвотными массами. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Признаки пребывания трупов в воде. Повреждения на трупах, извлеченных из воды. Расстройство здоровья и смерть от действия физических факторов. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Причины смерти и сроки ее наступления. Экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени. Тепловой и солнечный удары. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма, условия, способствующие смерти, диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Замерзание трупов. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от пониженного атмосферного давления. Горная или высотная болезнь. Обжим тела водолаза. Декомпрессионная (взрывная) болезнь. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Поражение молнией. Особенности осмотра места происшествия и трупа при электротравме. Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти от действия лучистой энергии. Расстройство здоровья и смерть от воздействия химических факторов. (Судебно-медицинская токсикология). Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. Общие сведения об отравлениях едкими ядами - кислотами и щелочами. Отравления деструктивными ядами (ртуть, свинец, медь, мышьяк, другие соли тяжелых металлов); отравления кровяными ядами (окись углерода), отравление этиловым спиртом и спиртосодержащими жидкостями. Пищевые отравления бактериального и не бактериального происхождения. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, ее признаки, установление. Понятие о танатогенезе. Морфологические признаки остро наступившей смерти. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений. Сроки развития трупных изменений в зависимости от условий, в которых находился труп. Ориентировочное установление давности смерти по выраженности трупных изменений, возможности решения других экспертных вопросов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. Участники осмотра, их обязанности. Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и по материалам уголовного дела. Понятие о вещественных доказательствах. Выявление, изъятие,



упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. Экспертиза крови и ее следов. Вопросы, разрешаемые при экспертизе крови. Принципы и возможности судебно-медицинской экспертизы крови при спорном отцовстве, материнстве и замене детей.

### **Раздел 3. Медико-юридическая оценка степени тяжести вреда, причинённого здоровью**

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц, случаи обязательного проведения экспертизы. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью, критерии причинения вреда здоровью. Общие данные о судебно-медицинской экспертизе по вопросам половых состояний. Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушениях в профессиональной деятельности медицинского персонала.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.



4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Судебная медицина для юриста : учебное пособие / Ю.В. Кухарьков [и др.]. — Минск: ТетраСистемс, 2014. — 176 с. — 978-985-7081-22-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28230.html>

2. Кухарьков Ю.В. Судебная медицина : курс интенсивной подготовки / Ю.В. Кухарьков, А.О. Гусенцов, М.Ю. Кашинский. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28231.html>

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Справочник по судебным экспертизам для следователей [Электронный ресурс] : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71165.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Селезнев, А. В. Судебная экспертиза : учебное пособие / А. В. Селезнев, Э. В. Сысоев. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 97 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63904.html>

3. Левин, Д. Г. Судебная медицина : учебное пособие для вузов / Д. Г. Левин. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6339.html>



### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.
4. Лаборатория "Генетика".

