

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): к.ю.н., доцент, доцент Гончарова С.Г.

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Защита прав человека»: сформировать у студентов представление о действительной актуальной проблематике прав и свобод человека в связи с конституционным признанием их Россией на уровне международно-правовых стандартов, в качестве высшей ценности, необходимостью их надежного обеспечения и защиты со стороны государственных органов власти; о содержании и возможностях образования в сфере прав человека; формирование профессиональных компетенций в сфере защиты прав человека.

Задачи:

- получение необходимых знаний о правах человека;
- изучение внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека;
- изучение системы международно-правовой защиты прав человека, ее развитие, сочетание универсальных и региональных механизмов, осуществляющих функцию обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Защита прав человека» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоохранительные органы.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Уголовно-процессуальное право.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;
- ПКС-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;



- ПКС-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПКС-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Законодательство и юридическую практику по вопросу защиты прав человека;
32. Понятия и категории, используемые в регулировании данной сферы;
33. Сферу реализации норм, регулирующих вопросы правовой защиты прав человека;
34. Специфику и особенности внутригосударственных и международно-правовых механизмов, процедур и способов защиты прав человека;
35. Требования к составлению правовых документов.

Уметь:

- У1. Применять полученные знания при освоении других дисциплин;
- У2. Пользоваться понятийным и категориальным аппаратом;
- У3. Анализировать юридические факты и нормы, регулирующие указанную сферу;
- У4. Применять нормы законодательства при решении конкретных жизненных ситуаций.

Владеть:

- В1. Способами защиты прав человека;
- В2. Методами защиты прав человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108



Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Права и свободы человека как высшая ценность	5	8	1	-	-	7
2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	10	1	2	-	7
3. Международные стандарты в области прав человека	5	11	2	2	-	7
4. Защита прав человека в правовом государстве	5	11	2	2	-	7
5. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность	5	10	2	1	-	7
6. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти	5	9	1	1	-	7
7. Россия и Совет Европы. Европейский суд по правам человека	5	10	1	2	-	7
8. Права человека и гуманитарное право	5	11	2	2	-	7
9. Организация объединенных наций (ООН) и защита прав человека и гражданина	5	10	1	2	-	7
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	5	9	1	1	-	7



11. Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод	5	9	2	1	-	6
--	---	---	---	---	---	---

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Права и свободы человека как высшая ценность

Предмет и задачи дисциплины. Ее связь с общетеоретическими, специальными юридическими, иными дисциплинами. Место в учебном процессе. Понятие и содержание прав человека и гражданина. Права и свободы человека как средство удовлетворения важнейших интересов и потребностей людей. Общее и особенное в понятиях «права человека» и «права гражданина». Приоритет «прав человека» в отношении «прав гражданина». Понятие и историческое развитие системы прав человека. Особенности их различных классификаций. «Поколения» прав человека. Классическая система естественных и неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина как выражение материальных и духовных ценностей. Основные, отраслевые, специальные права личности. Специальные права. Коллективные права. Понятие, содержание и виды обязанностей личности. Их объективная необходимость в демократическом обществе, связь и оптимальное сочетание с правами личности. Права человека и правовое государство. Основные признаки правового государства. Права человека и формирование правового государства в России.

Раздел 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные права и свободы граждан в Российской Федерации и свобода личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей граждан Российской Федерации, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Личные права и свободы граждан, их содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право граждан на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Свобода передвижения. Право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать национальную принадлежность. Свобода совести, свобода вероисповедания. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного



самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Политические свободы. Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание. Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Регламентация прав и свобод личности в отраслевом (текущем) законодательстве. Основные обязанности граждан Российской Федерации.

Раздел 3. Международные стандарты в области прав человека

Права человека в международном праве. Международные стандарты в области прав человека. Международное право, правовые системы современности и правовой статус личности. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Их юридическая природа и характер действия. Иные международно-правовые акты о правах человека. Приоритет личности во взаимоотношениях с государством. Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке. Право на жизнь. Запрещение пыток. Запрещение рабства и принудительного труда. Право на свободу и безопасность. Право на справедливое судебное разбирательство. Наказание исключительно на основании закона. Право на уважение частной и семейной жизни. Свобода мысли, совести и религии. Свобода выражения мнения. Свобода собраний и ассоциаций. Право на вступление в брак. Право на эффективные средства правовой защиты. Запрещение дискриминации. Отступление от соблюдения обязательств в чрезвычайных ситуациях. Ограничение на политическую деятельность иностранцев. Запрещение злоупотребления правами. Пределы использования ограничений в отношении прав.

Раздел 4. Защита прав человека в правовом государстве

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанность государства. Государство и его органы как основной гарант правового положения личности. Механизмы внутригосударственной защиты прав человека. Основные способы защиты: судебный, административный, прокурорский и др. Отправление правосудия - важнейшая юридическая гарантия защиты субъективных прав. Защита и охрана прав человека. Конституционные



гарантии права на судебную защиту. Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание. Конституционный Суд РФ. Сущность конституционного контроля. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ в обеспечении конституционной законности. Конституционный Суд Российской Федерации: природа, нормативно-правовые основы деятельности. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного суда РФ. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в судопроизводстве по уголовным делам. Защита прав осужденного. Суд присяжных. Защита прав человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Арбитражное судопроизводство как специфическая форма судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 5. Гарантии прав человека и гражданина. Личность, общество, государство и безопасность

Гарантированность прав человека и гражданина, их существенная черта и принципиальная характеристика. Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии. Целостность и эффективность системы гарантий субъективных прав и свобод. Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные). Характеристика гарантий прав человека в зарубежных странах. Проблема общих гарантий прав и свобод личности в России. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура. Демократическое законодательство как основной элемент юридических гарантий. Иерархия и взаимосвязь нормативных актов в области прав человека. Внутригосударственные меры обеспечения обязательств по права человека в Российской Федерации. Роль конституционных норм и законодательных актов в реализации международных обязательств. Различие юридических средств обеспечения правомерной реализации прав личности и средств их охраны и защиты от посягательств. Нормативные пределы реализации прав, свобод и обязанностей. Способы установления пределов реализации прав и свобод человека и гражданина. Основные формы и способы охраны прав человека и гражданина. Право на правовую защиту. Право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания). Возможности законной самозащиты личности. Концепция личной безопасности, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью. Организационные гарантии прав человека и гражданина (понятие и черты). Значение неправовой деятельности государственных структур по организации самого процесса осуществления личностью своих прав.

Раздел 6. Механизм защиты прав граждан в сфере исполнительной власти



Несудебные государственные институты правовой защиты прав и свобод. Административно-правовой статус гражданина и формы его реализации. Правовое регулирование обязанностей органов исполнительной власти как средство защиты прав и свобод граждан. Административный порядок обжалования решений и действий органов исполнительной власти. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина. Основные административно-правовые формы защиты прав и свобод личности. Закон как основная форма закрепления полномочий органов исполнительной власти в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод гражданина при применении мер административного принуждения и административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Специфические формы государственного контроля в системе исполнительной власти. Осуществление Президентом РФ его конституционных полномочий и контроль с его стороны за законностью и целесообразностью действий и актов Правительства РФ, федеральных министерств и ведомств, органов исполнительной власти субъектов РФ. Институт полномочного представителя Президента РФ в федеральном округе. Государственный надзор как особая форма государственного контроля в отраслях хозяйства и социально-культурной сферы.

Раздел 7. Россия и Совет Европы. Европейский суд по правам человека

Вступление России в Совет Европы. Совершенствование правового порядка в Российской Федерации. Европейская конвенция 1950 года о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи. Структура Европейского суда по правам человека. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей. Правила процедуры суда. Формирование и выражение принципов регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека. Споры между государствами - участниками Конвенции по поводу нарушений норм Конвенции. Дела по индивидуальным жалобам физических и юридических лиц на действия, бездействие государств-участников Конвенции. Толкование Европейским судом по правам человека Конвенции. Приемлемость жалобы. Решение по вопросу приемлемости жалобы. Форма и содержание жалобы. Приложение к жалобе. Правовые последствия несоблюдения требований к содержанию и форме жалобы. Порядок предъявления жалобы в Европейский суд по правам человека. Стадии процесса в Европейском суде по правам человека. Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека. Содержание постановления суда. Понятие справедливого удовлетворения.

Раздел 8. Права человека и гуманитарное право

Защита прав человека в ходе вооруженных конфликтов. Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав



человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги». Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы. Международная ответственность воюющих государств. Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Преступления против человечности. Понятие и истоки преступлений против человечности. Перечень и критерии состава преступлений против человечности (тяжесть, массовый характер, наличие согласованного плана, мотивы). Признание действий преступными (в конвенционных и производных международно-правовых нормах).

Раздел 9. Организация объединенных наций (ООН) и защита прав человека и гражданина

Понятие международного универсального механизма защиты прав человека и международного регионального механизма защиты прав человека. Характеристика его составных частей. Роль международных организаций по сотрудничеству в области прав человека. Организация Объединенных Наций и ее специальные органы по правам человека. Региональные международные организации и их роль в обеспечении прав человека. Система индивидуальных обращений в рамках ООН. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека Устав ООН о роли Генеральной Ассамблеи и ее органов о международно-правовой защите прав и свобод человека и гражданина, юридическая сила принимаемых ими решений. Комиссия ООН по правам человека и особенности ее деятельности. Верховный комиссар ООН по правам человека как орган, координирующий деятельность в этой области. Совет безопасности ООН и его полномочия в области прав человека. Судебные и несудебные международные органы по рассмотрению жалоб

Раздел 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его компетенции и организационные формы деятельности. Аппарат уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные полномочия уполномоченного по правам человека: рассматривает жалобы граждан; принимает меры для восстановления прав и свобод в случаях их нарушения; обращается в суд с заявлением; обращается в



государственные органы о возбуждении административного, дисциплинарного производства, возбуждения уголовного дела и др.

Раздел 11. Охрана органами внутренних дел прав и свобод личности. Защита нарушенных прав и свобод

Охрана и защита прав как элементы механизма правовой защиты человека: понятие и содержание. Контроль и надзор за соблюдением прав человека. Предупреждение нарушений прав человека. Правовая культура общества и личности – важнейшее средство охраны прав человека. Право человека на защиту права законом. Деятельность органов внутренних дел по охране и защите прав человека. Функции органов внутренних дел в этой области. Основные формы их осуществления. Убеждение и принуждение как важнейшие методы правозащитной деятельности. Роль правоприменения. Правоприменительные акты, выносимые органами внутренних дел, по охране (защите) прав и свобод. Борьба органов внутренних дел с преступностью как общий фактор безопасности личности и ее прав. Защита и охрана прав и законных интересов граждан в общественных местах, а также в экстремальных условиях: при массовых беспорядках, стихийных бедствиях, внутригосударственных вооруженных конфликтах и т.п. Профилактика правонарушений в области правового статуса личности. Режим чрезвычайного положения: понятие; правовые, организационные и иные отношения граждан с органами внутренних дел, внутренними войсками МВД России. Особенности охраны прав и свобод личности различными службами и подразделениями ОВД. Предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений нарушающих права человека (право на жизнь, здоровье, свободу, личную неприкосновенность, собственность и др.). Роль оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий. Обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, посягающих на права и свободы личности. Применение полицией и другими службами административных и иных мер принуждения, пресечения, ответственности к нарушителям прав и законных интересов граждан. Роль прокуратуры в защите прав человека и гражданина. Иные правоохранительные органы и их функции в отношении прав личности. Основы и характер взаимодействия правоохранительных органов в рассматриваемой сфере. Создание межведомственных организаций (советов, союзов) по борьбе с преступностью. Международная организация «Интерпол». Неправительственные организации по защите прав человека (российский и зарубежный опыт).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:



1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.



6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Ашенова Т. М., Бакарджиев Я. В., Быкова А. Г., Величко С. А., Гузий А. Е., Караманукян Д. Т., Минжуренко А. В., Никонова А. С. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49656>.

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 139 с. — 978-5-238-02354-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66304.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Чашкова С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. - 151 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43221>.

6.2 Дополнительная литература

1. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — 978-5-238-01942-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71194.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-02549-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Амплеева Е. Е., Фирсов В. В. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел в отношении Российской Федерации. Часть 1. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт, 2015. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65513>.

4. Матюшкин Г. О., Михайлов Н. Г. Россия и Европейский Суд по правам человека : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2013. - 252 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41188>.



5. Басов С. Л., Безбородов Д. А., Бурмистрова Е. А., Валласк Т. Г., Васильева Т. А., Васильчикова Н. А., Головки И. И., Грушевая Е. П., Коршунова О. Н., Лебедева Г. П., Любавина М. А., Морозова Ю. В., Никифорова Н. Н., Серова Е. Б. Защита прокурором конституционных прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт, 2014. - 278 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65439>.

6. Чашкова С. Ю. Проблемы применения семейного законодательства и защита прав членов семьи : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2016. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59248>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
2. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
3. Консорциум «Кодекс»: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации . Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.
4. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.



