Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный профессионально-педагогический университет» Институт гуманитарного и социально-экономического образования Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.01.04 «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по

отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): канд. филос. наук, доцент, О.В. Шмурыгина

доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка. Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научнометодической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. N05.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Земельное право»: формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса; умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения; а также развитие профессиональных компетенций посредством формирования знаний, выработки умений, приобретения навыков в сфере земельных правоотношений.

Задачи:

- освоение знаний о месте земельного права в системе российского права; об основных категориях, понятиях и принципах земельного права; о методах правового регулирования земельных отношений; о системе законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере использования земельных участков, а также рационального использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса;
- выработка умений правильного использования терминов земельного права, работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими земельные отношения; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами земельного права;
- приобретение навыков работы с системой земельного законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем; использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных земельных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Земельное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

- 1. Гражданское право.
- 2. Экологическое право.
- 3. Правоохранительные органы.
- 4. Теория государства и права.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Уголовное право.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ПКС-2 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: Знать:

- 31. Место земельного права в системе российского права;
- 32. Основные категории, понятия и принципы земельного права;
- 33. Методы правового регулирования земельных отношений;
- 34. Систему законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере использования земельных участков, а также рационального использования и охраны земли как природного объекта и природного ресурса.

Уметь:

- У1. Правильно использовать термины земельного права, работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими земельные отношения;
- У2. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения и выявлять их связи с нормами земельного права.

Владеть:

- В1. Навыками работы с системой земельного законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем;
- В2. Навыками использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных земельных прав.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения				
	очная				
	Семестр изучения				
	5 сем.				
	Кол-во часов				
Общая трудоемкость дисциплины по	144				
учебному плану					
Контактная работа, в том числе:	48				
Лекции	16				
Практические занятия	32				
Самостоятельная работа студента	96				
Промежуточная аттестация, в том числе:					
Зачет с оценкой	5 сем.				

^{*}Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	CPC
1. Понятие, предмет, система и	5	18	2	4	-	12
источники земельного права						
2. Право собственности на землю и иные	5	16	2	4	-	10
права на землю						
3. Правовая охрана земель, управление	5	16	2	4	ı	10
использованием и охраной земель						
4. Ответственность за земельные	5	16	2	4	-	10
правонарушения и разрешение						
земельных споров						
5. Правовой режим земель	5	16	2	4	1	10
сельскохозяйственного назначения						
6. Правовой режим земель населенных	5	16	2	4	-	10
пунктов						

7. Правовой режим земель	5	16	2	4	-	10
промышленности и иного специального						
назначения						
8. Правовой режим земель особо	5	16	2	2	-	12
охраняемых территорий						
9. Правовой режим земель водного	5	14	_	2	-	12
фонда, земель лесного фонда и земель						
запаса						

^{*}Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники земельного права

Предмет земельного права. Методы правового регулирования земельных отношений. Принципы земельного права. Место земельного права в общей системе права России. Соотношение норм земельного и гражданского права. Система земельного права.

Понятие источников земельного права. Система источников земельного права.

Раздел 2. Право собственности на землю и иные права на землю

Понятие, основные характеристики земельного участка. Категории земель по целевому назначению, виды разрешенного использования земель. Особенности перевода земель из одной категории в другую. Оборотоспособность земельных участков.

Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ. Содержание права собственности на землю. Формы земельной собственности. Собственность на землю граждан и юридических лиц (частная собственность). Собственность РФ (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.

Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельными участками. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).

Понятие и виды оснований возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю: понятие и основания. Отказ от прав на земельный участок.

Раздел 3. Правовая охрана земель, управление использованием и охраной земель

Понятие, цели и задачи охраны земель. Содержание охраны земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель.



Мелиорация земель. Рекультивация земель. Консервация деградированных и нарушенных земель. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.

Система органов государственного управления использованием и охраной земель и их компетенция. Понятие государственного учета земель и его формы. Земельный контроль (надзор). Понятие и содержание землеустройства. Виды землеустройства.

Раздел 4. Ответственность за земельные правонарушения и разрешение земельных споров

Понятие и основания юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Виды земельных правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства. Материальная ответственность за нарушение земельного законодательства.

Раздел 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Порядок использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Использование сельскохозяйственных угодий. Оборот земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, животноводства, сенокошения и выпаса скота. Использование земель для ведения садоводства и огородничества. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств.

Раздел 6. Правовой режим земель населенных пунктов

Понятие земель населенных пунктов. Правила землепользования и застройки населенных пунктов. Планирование использования земель населенных пунктов. Права граждан и их объединений на участие в планировании использования земель населенных пунктов.

Зонирование территорий населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Регулирование застройки земель населенных пунктов. Разрешение на строительство.

Раздел 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и земель иного специального назначения.



Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны. Правовой режим земель энергетики. Охранные зоны электрических сетей.

Правовой режим земель транспорта. Земли железнодорожного транспорта. Полоса отвода железных дорог и охранные зоны. Земли автомобильного транспорта. Полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны. Правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта. Береговая полоса. Правовой режим земель трубопроводного транспорта. Охранные зоны магистральных трубопроводов.

Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Охранные зоны линий и сооружений связи. Правовой режим земель обороны и безопасности.

Правовой режим земель, предоставляемых для разработки использования недр. Права и обязанности недропользователей.

Раздел 8. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Правовой режим земель природоохранного назначения. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Правовой режим земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения. Правовой режим использования земель в зонах охраны объектов культурного наследия. Особо ценные земли: состав, особенности правового режима.

Раздел 9. Правовой режим земель водного фонда, земель лесного фонда и земель запаса

Состав земель водного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Охрана источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Состав земель лесного фонда. Правовой режим земель лесного фонда. Сельскохозяйственное использование земель лесного фонда. Порядок изъятия земель лесного фонда и перевода их в иную категорию земель. Понятие земель запаса. Принадлежность земель запаса. Условия использования земель запаса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы,



тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

- 2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.
- 3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.
- 4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:
- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;
- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);
- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

- 1. Анисимов А.П. Земельное право России. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 259 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489294
- 2. Гладун Е.Ф. Управление земельными ресурсами [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 157 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490711



3. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, К.А. Селиванова; под редакцией А.П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/477766

6.2 Дополнительная литература

- 1. Газалиев, М.М. Экономика и управление земельными отношениями: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие Электрон. дан. Москва: Дашков и К, 2015. 176 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70604. Загл. с экрана.
- 2. Кузнецов А.Н. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Кузнецов. Электрон. текстовые данные. Саратов: Byзовское образование, 2013. 72 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15831.html. ЭБС «IPRbooks»
- 3. Липски С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель: учебное пособие. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 140 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73339.
- 4. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков: учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. И. Петров; под ред. М. А. Федотовой; Фин. ун-т при Правительстве РФ. 4-е изд., перераб. Москва: КноРус, 2012. 263 с.
- 5. Стрекозова Л. В. Основы гражданского, земельного и жилищного законодательства: учебное пособие. Белгород: Белгородский государственный технологический университет, 2014. 202 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57288.
- 6. Ершова Н. В., Викин С. С., Харитонов А. А., Колбнева Е. Ю., Головина В. А. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ: учебное пособие. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет, 2015. 92 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72716.
- 7. Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель: учебное пособие / Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/111209.
- 8. Колбнева Е. Ю., Викин С. С., Харитонов А. А., Ершова Н. В., Панин Е. В. Земельный контроль: учебное пособие. Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет, 2016. 200 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72666.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

- 1. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
- 2. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: http://www.consultant.ru



Программное обеспечение:

- 1. Операционная система Windows.
- 2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

- 1. Система дистанционного обучения «Moodle».
- 2. Информационная система «Таймлайн».
- 3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

- 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
- 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - 3. Помещения для самостоятельной работы.

