

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01.08 «КРИМИНОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): д-р пед. наук, доцент, С.А. Ветошкин  
профессор

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Криминология»: усвоение обучающимися основных положений криминологической науки, характеристики различных видов преступлений, особенностей личности преступника, его жертв, а также специфики предупреждения отдельных видов преступлений; формирование профессиональных компетенций в области криминологии.

Задачи:

- формирование научно обоснованных подходов к проблеме преступности, необходимых для ее эффективного предупреждения;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей предотвращение преступлений;
- исследование научных проблем правового регулирования деятельности по предупреждению преступности;
- приобретение умений по практической деятельности, направленной на предупреждение преступности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория государства и права.
2. Уголовное право.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Криминалистика.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- ПКС-5 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:



31. Криминологические концепции о природе преступности;
32. Факторы, порождающие преступность;
33. Условия, способствующие различным видам преступности;
34. Криминологические характеристики преступников;
35. Механизм преступного поведения;
36. Методы предупреждения преступности.

Уметь:

- У1. Предупреждать различные виды преступлений;
- У2. Обучать профилактике преступлений;
- У3. Применять наиболее эффективные меры предупреждения преступности;
- У4. Оказывать профилактическое воздействие на лиц, склонных к совершению преступлений.

Владеть:

- В1. Методами оценки состояния криминогенной обстановки и анализа эффективности деятельности субъектов профилактики и понятийным аппаратом криминологии.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид работы                                      | Форма обучения   |
|---|------------------|
|   | очная            |
|   | Семестр изучения |
|   | 6 сем.           |
|   | Кол-во часов     |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 108              |
| Контактная работа, в том числе:                 | 32               |
| Лекции  | 16               |
| Практические занятия                            | 16               |
| Самостоятельная работа студента                 | 76               |
| Промежуточная аттестация, в том числе:          |                  |
| Зачет   | 6 сем.           |



*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

| Наименование разделов и тем дисциплины<br>(модуля)  | Сем. | Всего,<br>час. | Вид<br>контактной<br>работы, час. |                   |                | СРС |
|---|------|----------------|-----------------------------------|-------------------|----------------|-----|
|   |      |                | Лекции                            | Практ.<br>занятия | Лаб.<br>работы |     |
| 1. Криминология как наука: понятие, предмет. Взаимосвязь криминологии с другими науками и юридическими отраслями  | 6    | 6              | 1                                 | -                 | -              | 5   |
| 2. Криминологические концепции. Методы криминологических исследований   | 6    | 9              | 1                                 | 2                 | -              | 6   |
| 3. История криминологии, ее становление и развитие в России   | 6    | 9              | 2                                 | 2                 | -              | 5   |
| 4. Понятие преступности и личность преступника. Количественные и качественные показатели преступности. Типология преступников                                       | 6    | 10             | 2                                 | 2                 | -              | 6   |
| 5. Причины и условия преступности и конкретных видов преступлений   | 6    | 7              | 1                                 | 1                 | -              | 5   |
| 6. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование  | 6    | 8              | 1                                 | 1                 | -              | 6   |
| 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и пенитенциарной преступности  | 6    | 7              | 1                                 | 1                 | -              | 5   |
| 8. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной, корыстно-насильственной и женской преступности   | 6    | 8              | 1                                 | 1                 | -              | 6   |
| 9. Криминологическая характеристика групповой преступности, терроризма, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и меры по их предупреждению | 6    | 7              | 1                                 | 1                 | -              | 5   |
| 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической и   | 6    | 8              | 1                                 | 1                 | -              | 6   |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| коррупционной преступности  |   |   |   |   |   |   |
| 11. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений   | 6 | 7 | 1 | 1 | - | 5 |
| 12. Механизм преступного поведения. Поведенческие аспекты преступной деятельности | 6 | 8 | 1 | 1 | - | 6 |
| 13. Виктимология. Характеристика личности жертвы преступления                     | 6 | 7 | 1 | 1 | - | 5 |
| 14. Криминология преступности в мегаполисах                                       | 6 | 7 | 1 | 1 | - | 5 |

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Криминология как наука: понятие, предмет. Взаимосвязь криминологии с другими науками и юридическими отраслями**

Криминологическая наука и ее социологические, социальные, юридические и психологические аспекты. Общетеоретическое и прикладное значение криминологии, ее место в системе гуманитарных наук и учебных дисциплин. Общая характеристика предмета исследований криминологии: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, меры по предупреждению преступности. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, юриспруденцией, социологией, психологией и педагогикой. Взаимосвязь криминологии и научных отраслей: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.

#### **Раздел 2. Криминологические концепции. Методы криминологических исследований**

Методология криминологической науки. Диалектический метод познания в криминологии. Использование общенаучных и частнонаучных методов в криминологических исследованиях. Юридические, социологические, психологические, экономические и педагогические подходы в исследовании криминологических проблем. Социально-правовой контроль над преступностью. Теологические теории причин преступности раннего феодализма. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, и др.). Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Р. Гарофало, Ч. Ломброзо, Э. Ферри).



Ч. Ломброзо и его книга «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его произведение «Философия криминологии».

### **Раздел 3. История криминологии, ее становление и развитие в России**

История криминологии. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах преступности, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека). Возникновение криминологии как науки.

Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.). Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности (1963 г.). Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.М. Антонян, А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.)

### **Раздел 4. Понятие преступности и личность преступника.**

#### **Количественные и качественные показатели преступности. Типология преступников**

Соотношение преступления и преступности. Характерные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность. Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент); динамика, структура, характер. Состояние преступности в узком и широком смыслах. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных



социально-демографических групп населения. Динамические ряды преступности: сопоставление и анализ. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристики преступлений. Соотношение преступлений по их тяжести, форме вины, объекту посягательства и другим признакам. Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская, сельская и другие виды преступности в ее общей структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Информационно-аналитическая деятельность органов внутренних дел.

Характеристика личности. Деформация личности при замене социально-позитивных функций на социально-негативные роли. Характеристика мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальной деятельности. Деформация гражданской, трудовой, правовой и семейно-бытовой функций преступника. Готовность к совершению преступлений.

Типология преступников по характеру и мотивации преступного поведения, глубине и стойкости криминогенных убеждений, ценностных ориентаций. Практическое значение типологии преступников. Криминологическая характеристика личности профессионального преступника.

## **Раздел 5. Причины и условия преступности и конкретных видов преступлений**

Понятие причин и условий в криминологии. Детерминизм как система порождения одного явления (следствие) другим (причина). Отличие причинно-следственных связей от других видов связи. Социальные противоречия как основа причин преступности.

Системный подход к исследованию причин и условий преступлений. Классификация причин и условий преступности, их механизм взаимодействия. Причины и условия преступности на современном этапе: противоречия экономических отношений, распределения, конкуренции, безработицы, имущественное и социальное расслоение общества. Проблемы преступности в национальных отношениях. Криминогенные факторы различных социальных слоев и групп.

Понятие причин и условий конкретного преступления. Преступление как результат внутренних свойств личности и внешних обстоятельств, образующих криминогенную ситуацию. Классификация причин и условий конкретного преступления. Мотивы преступного поведения и их классификация.

Неблагоприятные факторы формирования личности: семейные, образовательные, трудовые, досуговые и др.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. Криминогенная ситуация.



## **Раздел 6. Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование**

Понятие предупреждения преступности. Система государственных и общественных мер направленных на устранение, ограничение и нейтрализацию причин и условий преступности. Требования, предъявляемые к мерам профилактики: правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.

Классификация мер предупреждения преступности. Профилактика общая, специальная и индивидуальная.

Субъекты предупреждения преступности. Разновидности субъектов в государственной и общественной системе по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений.

Специфика профилактической деятельности различными органами.

Понятие криминологического прогнозирования, его цели, задачи и практическая значимость. Виды и сроки криминологического прогнозирования. Методы экспертных оценок. Организационные принципы и процедура разработки прогнозов.

Планирование борьбы с преступностью, его цели и задачи. Федеральные, региональные особенности криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. Особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью: международных, федеральных (государственных), муниципальных и ведомственных.

Предупреждение преступности в зарубежных государствах. Международное сотрудничество в сфере предупреждения преступности.

## **Раздел 7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и пенитенциарной преступности**

Преступность несовершеннолетних: уровень, структура и динамика. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы микросреды, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля. Недостатки семейного и школьного воспитания, трудоустройства.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические отклонения. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.





Система специальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов по месту учебы, работы и жительства несовершеннолетних.

Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, полиции и других субъектов профилактики.

Пенитенциарная преступность: понятие и её связь с криминальной субкультурой. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Причины и условия пенитенциарной преступности.

## **Раздел 8. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной, корыстно-насильственной и женской преступности**

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений. Виды насильственной преступности (убийств, причинения вреда здоровью и изнасилований, хулиганства, корыстно-насильственные и иные виды) Уровень корыстных убийств. Региональные особенности данной категории и хулиганства. Характеристика лиц, совершающих убийства, изнасилования, хулиганства, причинивших тяжкий вред здоровью.

Мотивы насильственной преступности, влияние пьянства и наркомании. Причины и условия корыстно-насильственных посягательств и насильственных преступлений в криминальной среде.

Криминологическая характеристика и отличительные черты личности насильственных преступников. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении. Классификация насильственных преступников.

Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений (убийств, нанесений телесных повреждений, изнасилований и др.). Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Профилактика корыстно-насильственной преступности. Охрана собственности и предупреждение преступлений против нее в системе функций правоохранительных органов.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Понятие и криминологическая характеристика женской преступности. Состояние, уровень, динамика и структура женской преступности. Гендерный подход при изучении женской преступности. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц. Причины, условия и факторы женской



преступности. Влияние феминизации, обострения противоречий в семейно-бытовой сфере, алкоголизации, наркотизации и маргинализации женщин на состояние женской преступности. Профилактика женской преступности.

## **Раздел 9. Криминологическая характеристика групповой преступности, терроризма, незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ и меры по их предупреждению**

Понятие групповой преступности. Уровень, структура, динамика преступлений, совершаемых в группах по предварительному сговору и организованными группами. Причины и условия групповой преступности.

Понятие террористической деятельности и её цели. Причины и условия терроризма. Предупреждение террористической деятельности в России и на международном уровне.

Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Состояние, динамика и структура преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Латентность преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Факторы, обуславливающие преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Международное сотрудничество по предупреждению незаконного оборота наркотических средств.

## **Раздел 10. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической и коррупционной преступности**

Основные показатели и понятие экономической преступности против собственности и в сфере экономической деятельности.

Причины и условия преступности экономической направленности. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономических преступлений. Меры профилактики: социальные, правовые, экономические, политические, организационно-управленческие.

Специальная профилактика правоохранительных органов. Стратегия предупреждения преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Федеральные целевые программы по усилению борьбы с преступностью. Защита экономической безопасности государства, частной, муниципальной, государственной и иных видов собственности в кредитно-финансовой сфере. Меры по недопущению легализации преступных доходов. Основные направления совершенствования профилактики преступлений в сфере экономической деятельности.

Коррупция как структурный элемент преступных организаций. Понятие и виды коррупционной преступности. Общая характеристика коррупционной преступности. Личность коррупционера. Причины и условия коррупционной



преступности Экономические, социальные, правовые меры, направленные на предупреждение коррупционной преступности.

Общие и специальные меры предупреждения коррупционной преступности. Особенности борьбы с коррупцией в современной России.

## **Раздел 11. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожных преступлений**

Понятие и общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура и динамика неосторожной преступности с учетом латентности. Криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. Особенности ценностной ориентации лиц, совершивших неосторожные преступления. Система неосторожных преступлений.

Причины и условия неосторожных преступлений. Общая и специальная профилактика. Уровень, структура и динамика автотранспортных преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления. Особенности мотивации при совершении неосторожных преступлений.

Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, нарушение правил техники безопасности. Общие и специальные меры предупреждения автотранспортных преступлений. Значение ранней профилактики дорожных правонарушений.

## **Раздел 12. Механизм преступного поведения. Поведенческие аспекты преступной деятельности**

Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Основные элементы механизма индивидуального преступного поведения (криминальная мотивация, планирование преступных действий, исполнение замысла, оценка криминального результата).

Отличительные черты личности преступников в сравнении с законопослушными гражданами. Психологические особенности преступников, которые обуславливают их противоправное поведение.

Психологический портрет преступников и их характерные личностные черты: плохая социальная приспособленность, общая неудовлетворенность своим положением в обществе; импульсивность, которая проявляется в сниженном самоконтроле своего поведения, необдуманных поступках, эмоциональной незрелости; нарушение или деформированность нормативного контроля – оценка социальной ситуации только с позиций личных переживаний, обид и желаний; стойкие нарушения социальной адаптации и нарушения в сфере общения, характеризующиеся неспособностью устанавливать контакты с окружающими, неумением встать на точку зрения другого и посмотреть на себя со стороны;



погруженность в себя, замкнутость, отгороженность, агрессивность и подозрительность.

### **Раздел 13. Виктимология. Характеристика личности жертвы преступления**

Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Личность и поведение потерпевшего. Провокация как определяющий элемент преступления. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступлением как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

### **Раздел 14. Криминология преступности в мегаполисах**

Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровни, структура и динамика. Особенности преступности Екатеринбурга, начиная с 90-х годов XX столетия. Структура преступности крупного города.

Отличие структуры преступности сверхкрупного города (на примере Екатеринбурга и Свердловской области). Асоциальные явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм), причины и условия их концентрации в городской среде и влияние на преступность.

Действие антикриминогенных факторов в крупном городе: концентрация значительного числа правоохранительных органов, общий высокий интеллектуальный уровень населения, значение и эффективность превентивных мероприятий, высокий уровень латентности.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы.



При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Попова Е. Э. Криминология : учебное пособие. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74162>.

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01071-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

3. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-238-01844-7. — Текст



: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81649.html>

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающимся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с. — 978-5-238-02669-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / под редакцией С. Я. Лебедева, М. А. Кочубей. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 518 с. — ISBN 978-5-238-01071-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81790.html>

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Верховный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

2. Конституционный Суд РФ. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

3. Консорциум «Кодекс»: Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации . Режим доступа: <http://docs.cntd.ru>.

4. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.



2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.

