

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.05(П) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль программы «Правоведение»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, С.Г. Гончарова  
доцент

Проректор по  
образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы, основными методами и приемами исследования, а также применение профессиональных знаний, умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

Задачи:

- становление профессионального научно-исследовательского мышления
- студентов, формирование четкого представления об основных
- профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора,
- обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- изучение и применение на практике современных методов исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала, профессионального мастерства;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы (умение выявлять и формулировать научную проблему, формулировать задачи исследования);
- разрабатывать план; обрабатывать полученные результаты, анализировать их; представлять итоги научного исследования в виде отчетов)
- проведение библиографической работы: изучение литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме
- исследования;
- развитие навыков подготовки обзоров отчетов и научных публикаций.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики: выездная; стационарная;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по типам практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном

общефессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Теория государства и права.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПКО-2 Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- З1. Особенности научно-теоретического освоения действительности.

Уметь:

- У1. Работать с различными информационными источниками;
- У2. Осуществлять прикладные и фундаментальные научные исследования.

Владеть:

- В1. Навыками формулировать научно-обоснованные суждения и выводы.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

#### **4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы**

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 216 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	8 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	216
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	8 сем.

**Контактная работа**, включает в себя:

**Иные формы работы, в том числе:**

#### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Введение в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС). Понятие и принципы научных исследований	8
Система НИРС в вузе	8
Научно-исследовательская деятельность в системе педагогического и юридического образования	8
Постановка проблемы и поиск способов ее решения в научно-исследовательской работе	8
Формы и методы научного познания	8
Понятие и специфика научного исследования	8
Выбор темы научного исследования	8
Понятийный аппарат научного исследования	8
Требования к оформлению результатов научных исследований	8

Аннотация и введение в научно-исследовательскую работу	8
Реферат. Требования к написанию	8
Курсовая работа как вид научного исследования	8
Итоги НИРС в содержании итоговой государственной аттестации выпускника вуза	8
Выпускная квалификационная работа как заключительный этап НИРС	8

### 4.3 Содержание этапов практики

#### **Введение в научно-исследовательскую работу студентов (НИРС). Понятие и принципы научных исследований (8 сем.).**

Цели и задачи НИРС, предмет и объект дисциплины. Основные понятия и определения системы НИРС. Роль и значение НИРС для учебной и профессиональной деятельности человека. Место учебной дисциплины «НИРС» в системе подготовки учителя права.

Наука как вид деятельности: понятие, классификация наук. Элементы научных исследований в учебном процессе. Анализ современного состояния педагогической и юридической наук, научно-исследовательской деятельности в России и Свердловской области.

#### **Система НИРС в вузе (8 сем.).**

Студенческие научные общества и студенческие научно-производственные объединения, проблемные группы: цели и задачи научных обществ, состав научных обществ, направление деятельности научных обществ. Совет научного творчества молодежи университета: цели и задачи, состав, направление деятельности.

Дни научного творчества молодежи: цели и задачи проведения дней НТМ, программа проведения дней НТМ. Научно-практическая конференция студентов и молодых ученых: цель и задачи, организация и порядок проведения научно-практической конференции. Подведение итогов конференции.

Международные, всероссийские, региональные, внутривузовские олимпиады и конкурсы: цель и задачи, организация и порядок проведения, характеристика заданий и критерии оценок, подведение итогов.

Подготовка студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, круглых столах, теоретических семинарах, научно-практических и научно-теоретических конференциях.

Участие студентов в конкурсах молодых ученых по гуманитарным наукам: оформление заявки на конкурс, правила участия, организация и проведение конкурсов, подведение итогов и система награждений. Формы участия в научных конференциях. Подготовка выступлений

на конференции, тезисов и докладов к публикации в сборниках материалов конференций.

Формы участия в конкурсах. Эффективность участия в конкурсах научно-исследовательских работ и конкурсах научно-исследовательских проектов.

### **Научно-исследовательская деятельность в системе педагогического и юридического образования (8 сем.).**

Роль и формы научно-исследовательской деятельности в системе высшего педагогического и юридического образования.

Цель и задачи формирования опыта научно-педагогической деятельности. Взаимосвязь юридической науки и юридической практики.

### **Постановка проблемы и поиск способов ее решения в научно-исследовательской работе (8 сем.).**

Значимость педагогических и правовых проблем в условиях развития современной науки и практики. Влияние данных проблем на становление и развитие педагогической и юридической наук. Пути и способы решения педагогических и правовых проблем при осуществлении студентами научно-исследовательской деятельности.

### **Формы и методы научного познания (8 сем.).**

Цели и задачи научного познания. Идея, проблема, гипотеза, теория как формы научного познания. Теоретические (синтез, анализ, дедукция, индукция, абстрагирование) и эмпирические (наблюдение, эксперимент, описание, измерение) методы научного познания.

### **Понятие и специфика научного исследования (8 сем.).**

Научное исследование как форма НИРС. Цель и задачи научного исследования. Структура научного исследования. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Последовательность выполнения исследовательской работы.

### **Выбор темы научного исследования (8 сем.).**

Мотивы выбора направления научного исследования. Актуальность научного исследования. Формулирование и обоснование темы научного исследования.

### **Понятийный аппарат научного исследования (8 сем.).**

Значение понятийного аппарата научного исследования. Актуальность темы исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза, цель и задачи исследования. Научная новизна и практическая значимость научного исследования.

### **Требования к оформлению результатов научных исследований (8 сем.).**

Изучение ГОСТов по оформлению научно-исследовательской работы. Содержание введения, основной части и выводов, заключения. Оформление основного текста, таблиц, рисунков и схем.

### **Аннотация и введение в научно-исследовательскую работу (8 сем.).**

Структура и правила написания аннотации и введения. Противоречия в научном исследовании. Степень разработанности проблемы в научной литературе.

### **Реферат. Требования к написанию (8 сем.).**

Реферат как вид научно-исследовательской деятельности. Цель и задачи реферата. Структурные компоненты реферата, правила написания. Апробация реферата по изучаемой проблеме в форме научного доклада на научно-практической конференции.

### **Курсовая работа как вид научного исследования (8 сем.).**

Цель и задачи курсовой работы. Структурные компоненты курсовой работы, правила написания. Оформление приложений и списка использованных источников к курсовой работе. Защита курсовой работы перед аудиторией.

### **Итоги НИРС в содержании итоговой государственной аттестации выпускника вуза (8 сем.).**

Цель и задачи государственной итоговой аттестации. Государственная экзаменационная комиссия (состав комиссии, цель и задачи деятельности). Организация защиты ВКР. Презентация итогов индивидуальной НИРС в период государственной итоговой аттестации.

### **Выпускная квалификационная работа как заключительный этап НИРС (8 сем.).**

Цели и задачи выпускной квалификационной работы (ВКР). Методы сбора информации по выбранной теме ВКР. Работа над содержанием ВКР. Предъявляемые требования к оформлению ВКР.

Структура реферата выпускной квалификационной работы. Введение. Требование актуальности выбранной темы, целей и задач, полноты описания предмета, объекта, методов и подходов. Соотношение предмета и объекта. Основная часть. Заключение. Оформление списка использованных источников и приложений. Требования и правила написания.

Основные положения и требования к нормоконтролю выпускных квалификационных и иных научных работ. Содержание нормоконтроля и порядок его организации.

Порядок, содержание и цель проверки текста ВКР на объем заимствования.

Содержание процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Разработка защитного слова.

#### **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаёт быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Кейс-технология (case study), позволяющая обучать способам решения профессиональных проблем через создание проблемных ситуаций на основе фактов реальной профессиональной деятельности. Обучающемуся в процессе выполнения заданий практики предлагаются кейсы, подготовленные на рабочем месте в профильной организации, в основе которых лежит реальный фактический материал, используемый для создания проблемной ситуации. Результатами применения кейс-технологии являются развитие способности обучающегося анализировать производственные ситуации, вырабатывать и принимать ответственные решения, формирование готовности к решению производственных проблем.

3. Метод проектов способствует развитию творческой инициативы обучающегося в решении профессиональной проблемы, с одной стороны, реализуется в рамках технологических требований, производственных предписаний и норм, которые должны быть освоены и применены в процессе практико-преобразующей учебной деятельности, с другой. В продуктивном аспекте проектирование представляет собой процесс изменения существующих объектов, систем с целью создания нового «продукта».

4. Портфолио-технология, позволяющая обучающемуся продемонстрировать результаты учебно-профессиональной деятельности на различных этапах прохождения практики. Возможно применение различных видов портфолио: портфолио документов, портфолио работ, портфолио отзывов. Оценивание процесса и результатов учебно-профессиональной деятельности осуществляется с применением материалов портфолио

5. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и

производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в контексте будущей профессиональной деятельности.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **7.1 Основная литература**

1. Основы русской научной речи : учебное пособие / Н. А. Буре, М. В. Быстрых, Л. Б. Волкова [и др.] ; под редакцией В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 285 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79809.html>.

2. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865>.

3. Набатов, В. В. Методы научных исследований : учебник / В. В. Набатов. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 328 с. — ISBN 978-5-907226-37-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106886.html>

4. Ли Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов : учебно-методическое пособие / Ли Э. В., Соколовская Э. А., Котенева М. В. — Москва : МИСИС, 2020. — 72 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156004>.

5. Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108059.html>

6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93533>. — Загл. с экрана.

7. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю.Н. Новиков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174283>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — 978-5-238-00920-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 45 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108060.html>

3. Коржик, В. И. Основы научных и экспериментальных исследований : учебное пособие / В. И. Коржик, А. В. Красов, Д. В. Сахаров, А. Г. Владыко, С. И. Штеренберг. - Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/180091>

4. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93331>. — Загл. с экрана.

## **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.