

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра стиля и имиджа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01.0 «ТЕХНОЛОГИИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Технологии имиджа в индустрии моды и красоты (по элективным модулям*)»

Автор(ы): ассистент О.Г. Яворская
канд. пед. наук, доцент О.Е. Краюхина
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры стиля и имиджа. Протокол от «11» января 2022 г. №7.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Технологии текстильных изделий»: формирование компетенций посредством изучения основных положений технологии швейного производства и задач швейной промышленности, основанных на новейших достижениях науки и техники.

Задачи:

- развитие самостоятельности и компетентности при работе с научно-технической и справочной литературой;
- обучение принципам выбора способов и режимов обработки узлов в зависимости от требований, свойств материалов, назначения одежды, текстиля и применяемого оборудования для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- овладение методами исследования свойств ниточных и клеевых соединений деталей одежды для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- формирование высококвалифицированных практических навыков в приемах изготовления одежды, текстиля для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности;
- развитие профессионального мастерства в вопросах стандартизации, унификации и при определении качества одежды для использования в ходе профессионально-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Технологии текстильных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Рисунок с основами пластической анатомии.
2. Основы композиции.
3. Живопись с основами цветоведения.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Основы профессионального мастерства.
2. Архитектоника текстильных форм.
3. Информационные технологии в дизайне текстиля.
4. Конструирование швейных изделий.
5. Дизайн текстиля.



6. Конструктивное моделирование.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- ПКС-2 Способен проектировать и обеспечивать реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области технологии имиджа, моды и красоты.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Классификацию швейных изделий бытового назначения при решении профессионально-педагогических задач;

32. Общие сведения о потребительских и промышленно-экономических требованиях, предъявляемых к одежде при решении профессионально-педагогических задач;

33. Основные этапы производства одежды, наименование деталей кроя одежды при решении профессионально-педагогических задач;

34. Общие сведения о стежках и строчках, требования, предъявляемые к ним при решении профессионально-педагогических задач;

35. Строение и область применения ручных и машинных стежков и строчек, используемых при изготовлении швейных изделий при решении профессионально-педагогических задач;

36. Строение и применение ниточных швов, назначение и сущность влажно-тепловой обработки при решении профессионально-педагогических задач;

37. Современное швейное оборудование и средства малой механизации;

38. Организацию рабочего места при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ при решении профессионально-педагогических задач;

39. Начальную обработку деталей одежды при решении профессионально-педагогических задач;

310. Технологические процессы изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента при решении профессионально-педагогических задач;

311. Технологические процессы обработки и сборки юбок и брюк при решении профессионально-педагогических задач;

312. Технологические процессы изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента при решении профессионально-педагогических задач;

313. Особенности обработки изделий из различных современных текстильных материалов и полотен при решении профессионально-педагогических задач;



314. Теоретические основы процессов влажно-тепловой обработки и факторы, определяющие его количественную и качественную стороны при решении профессионально-педагогических задач;

315. Методы контроля при решении профессионально-педагогических задач.

Уметь:

У1. Классифицировать швейные текстильные изделия бытового назначения при решении профессионально-педагогических задач;

У2. Составлять техническое описание на швейное изделие при решении профессионально-педагогических задач;

У3. Работать с нормативно-технической документацией при решении профессионально-педагогических задач;

У4. Зарисовывать схемы машинных швов при решении профессионально-педагогических задач;

У5. Анализировать методы обработки в зависимости от назначения одежды, выбранных материалов и применяемого оборудования при решении профессионально-педагогических задач;

У6. Организовывать и оснащать рабочее место для теоретического и практического обучения при решении профессионально-педагогических задач;

У7. Анализировать технологические задачи и выполнять различные узлы изделия конкретного вида в материале при решении профессионально-педагогических задач;

У8. Выбирать варианты конструктивно-технологического решения процесса изготовления узла или изделия конкретного вида и разрабатывать технологическую (инструкционную) карту при решении профессионально-педагогических задач;

У9. Анализировать проблемы возникающие, в процессе изготовления узлов и устранять дефекты при решении профессионально-педагогических задач.

Владеть:

В1. Приемами выполнения ручных и машинных стежков и строчек при решении профессионально-педагогических задач;

В2. Приёмами выполнения соединительных, краевых и отделочных швов при решении профессионально-педагогических задач;

В3. Приемами выполнения влажно-тепловых работ;

В4. Терминологией швейного производства при решении профессионально-педагогических задач;

В5. Терминологией деталей швейных текстильных изделий при решении профессионально-педагогических задач;

В6. Приёмами выполнения начальной обработки деталей одежды при решении профессионально-педагогических задач;

В7. Приёмами обработки и сборки узлов изделий платьевых-блузочного, пальтово-костюмного ассортимента, из тканей и материалов и полотен, различного



волокнистого состава и свойств при решении профессионально-педагогических задач;

В8. Алгоритмом разработки технологической последовательности по неделимым операциям на обработку изделий платьево-блузочного и пальтово-костюмного ассортимента из различных тканей, материалов и полотен при решении профессионально-педагогических задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 час.), семестры изучения – 3, 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3, 4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	252
Контактная работа, в том числе:	132
Лекции	16
Лабораторные работы	116
Самостоятельная работа студента	120
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	4 сем.
Экзамен	3 сем.
Курсовая работа	4 сем.

**Распределение трудоёмкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение	3	6	2	-	-	4
2. Основы технологии одежды	3	10	2	-	2	6
3. Поузловая обработка поясных изделий	3	30	4	-	6	20
4. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента	3	98	8	-	40	50
5. Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента	4	94	-	-	64	30
6. Особенности обработки верхней одежды из современных текстильных материалов и полотен	4	14	-	-	4	10

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Введение

Содержание предмета. Общая характеристика швейной промышленности в России. Технический прогресс и перспективы развития швейной промышленности.

Раздел 2. Основы технологии одежды

Классификация швейных изделий бытового назначения. Виды изделий верхней одежды (пальто, пиджаки, жакеты, брюки, юбки, платья, и пр.). Краткая характеристика внешнего вида по основным признакам с учетом международных стандартов. Технический рисунок и его выполнение в соответствии с WSSS. Спецификация лекал и деталей кроя верхней одежды. Направление нитей основы в деталях кроя и допускаемые отклонения от нее. Наименование срезов деталей. Общие сведения о потребительских и промышленно-экономических требованиях, предъявляемых к одежде. Основные этапы и виды работ при производстве одежды.

Раздел 3. Поузловая обработка поясных изделий

Особенности изготовления поясных изделий: юбки, брюки. Выбор прогрессивных методов обработки поясных изделий и поузловое изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком и схемами технологической обработки.

Общая схема сборки поясных изделий.

Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Виды застежек в поясных изделиях. Особенности обработки шлиц и разрезов в юбке. Особенности обработки прорезных карманов в брюках. Карманы с отрезным бочком. Особенности влажно-



тепловой обработки брюк. Назначение подкладки и соединение ее с изделием (юбка, брюки).

Совершенствование методов обработки узлов поясных изделий и требований к качеству выполнения, в соответствии с развитием швейной индустрии и критериям международных стандартов WSSS.

Раздел 4. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента

Прогрессивные методы обработки изделий платьево-блузочного ассортимента и поузловая обработка в соответствии с техническим рисунком и схемами технологической обработки.

Общая схема сборки изделий платьево-блузочного ассортимента.

Начальная обработка переда и спинки. Обработка вытачек, подрезов, шлиц, кокеток, совершенствование методов обработки.

Обработка карманов. Общие технические условия на выполнение карманов. Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, в швах.

Обработка застежек. Способы обработки различных застежек: до низа изделия, расположенных в продолжение шва, не доходящих до низа изделия, в боковом шве платья, внутренних застежек.

Обработка воротников, плечевых срезов, горловины. Способы обработки воротников различных конструкций: отложных, со стойкой, типа «шаль», – в изделиях из различных материалов. Обработка горловины в изделиях без воротника.

Обработка рукавов, соединение их с изделием. Обработка пройм. Виды рукавов по конструкции. Способы обработки низа рукавов различных конструкций: с притачными, отложными манжетами и без манжет, со шлицами и т.д. в изделиях из различных материалов. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Соединение рукавов с изделием.

Обработка изделий по линии талии и низа платьево-блузочного ассортимента. Окончательная отделка. Способы соединения верхней и нижней частей в женских и детских платьях. Обработка низа платьев из различных материалов. Изготовление петель, пришивание пуговиц, кнопок, крючков.

ТУ на окончательную влажно-тепловую обработку изделий платьево-блузочного ассортимента из различных материалов.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при изготовлении и окончательной отделке изделий платьево-блузочного ассортимента.

Совершенствование методов обработки узлов изделий платьево-блузочного ассортимента и требований к качеству выполнения, в соответствии с развитием швейной индустрии и критериям международных стандартов WSSS.



Раздел 5. Поузловая обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента

Прогрессивные методы обработки изделий пальтово-костюмного ассортимента и поузловая обработка в соответствии с техническим рисунком и схемами технологической обработки. Общая схема сборки изделий пальтово-костюмного ассортимента

Начальная обработка переда и спинки. Обработка переда и спинки в изделиях различной конструкции. Обработка спинок со шлицей в изделиях из шерстяных, хлопчатобумажных, плащевых, смешанных тканей, изготавливаемых без подкладки, с подкладкой до низа или до талии.

Обработка карманов. Способы обработки прорезных карманов различных конструкций: с клапанами, без клапанов, карманов с застежкой на тесьму-молнию, карманов с листочками.

Особенности обработки карманов в изделиях без подкладки и с подкладкой. Унификация методов обработки прорезных карманов.

Карманы, расположенные в швах. Способы обработки карманов различных конструкций: с клапанами, без клапанов, с листочками.

Накладные карманы. Способы обработки карманов различных конструкций: с верхним входом и дополнительным входом, с клапаном и без клапана. Способы соединения карманов с деталями переда.

Обработка подбортов. Назначение подбортов. Обработка бортов в изделиях, изготавливаемых на подкладке, без подкладки, с внутренней застежкой. Эффективность различных способов обработки подбортов.

Обработка бортов. Способы соединения деталей переда с бортовой прокладкой. Обработка лацканов. Соединение боковых срезов изделия. Намелка линий подгиба низа. Технические условия прокладывания кромки в изделиях различной конструкции. Особенности обработки бортов в изделиях из тканей с повышенным содержанием синтетических волокон. Способы соединения подбортов с деталями переда. Способы закрепления канта по борту. Обработка низа изделия.

Особенности обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с цельнокроеными подбортами.

Обработка воротников. Разновидности воротников по конструкции и способам обработки. Соединение вороника с изделием.

Способы обработки нижнего воротника в изделиях пальтово-костюмного ассортимента. Материалы, используемые при обработке нижнего воротника. Соединение плечевых срезов. Способы соединения воротника с горловиной. Унификация методов обработки воротников и соединения его с горловиной.

Обработка капюшонов. Соединение их с изделием.

Обработка рукавов и соединение их с изделием. Разновидности рукавов по конструкции. Обработка передних и локтевых срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов различных конструкций: со шлицами, манжетами и др., обработка подкладки рукавов. Соединение рукавов с проймами.



Способы обработки подкладки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой. Способы соединения с изделием подкладки.

ТУ на окончательную влажно-тепловую обработку изделий пальтово-костюмного ассортимента из различных материалов.

Оборудование и средства малой механизации, применяемые при изготовлении и окончательной отделке изделий пальтово-костюмного ассортимента.

Совершенствование методов обработки узлов изделий пальтово-костюмного ассортимента и требований к качеству выполнения, в соответствии с развитием швейной индустрии и критериям международных стандартов WSSS.

Раздел 6. Особенности обработки верхней одежды из современных текстильных материалов и полотен

Особенности обработки узлов деталей изделий из искусственной кожи, искусственного меха, нетканых материалов с пленочным покрытием.

Особенности обработки узлов изделий из формоустойчивых трикотажных полотен.

Оборудование и средства малой механизации. Особенности обработки материалов на швейных машинах. Эффективность различных способов обработки узлов. Совершенствование способ обработки узлов. Режимы влажно-тепловой обработки.

Совершенствование методов обработки узлов швейных изделий и требований к качеству выполнения, в соответствии с развитием швейной индустрии и критериям международных стандартов WSSS.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную



работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

5. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Антонова М. В., Красина И. В. Нетканые текстильные материалы : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62207>.

2. Мендельсон В. А., Грей А. Р. Технология швейных изделий : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320>.

3. Митрофанова, Н. Ю. История художественного текстиля. Очерки : учебное пособие / Н. Ю. Митрофанова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4497-0237-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88598.html>

4. Дзахмишева, И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие —



Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 346 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93511>. — Загл. с экрана.

5. Труевцев А. В., Агапов В. А. Краткий курс истории текстильной техники : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73874>.

6. Труевцев А. В. Прикладная механика трикотажа: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2016. - 69 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73877>.

7. Плеханова, Е. О. История костюма, текстильного и ювелирного искусства: учебное пособие / Е. О. Плеханова. — 2-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5719-9. — Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149204> (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А. Технология изделий легкой промышленности : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 165 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.

9. Чижик М. А., Иванцова Т. М. Проектирование швейных изделий из систем материалов с объёмными утеплителями : монография. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32793>.

10. Катаева С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696>.

11. Дроздова Г. И. Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений : учебное пособие. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2014. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26695>.

12. Савельева А. С., Труевцев А. В. Трикотаж в дизайне. Дизайн в трикотаже : монография. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 312 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73878>.

6.2 Дополнительная литература

1. Красина И. В., Вознесенский Э. Ф. Химическая технология текстильных материалов : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62339>.

2. Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство: учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506>.



3. Томина Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30103>.

4. Материалы для одежды : терминологический словарь. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61983>.

5. Алахова С. С., Лобацкая Е. М., Махонь А. Н. Технология контроля качества производства швейных изделий: учебное пособие. - Минск: Республиканский институт профессионального образования, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67755>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Информационная система «Таймлайн».
2. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория конструирования, моделирования и дизайна костюма.
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
4. Помещения для самостоятельной работы.

