

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра стиля и имиджа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(У) «ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Технологии имиджа в индустрии моды и красоты (по элективным модулям\*)»

Автор(ы): ст. преп. С.Ю. Зонова  
канд. пед. наук, доцент, О.Е. Краюхина  
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры стиля и имиджа. Протокол от «11» января 2022 г. №7.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Эксплуатационная практика» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, формирование профессиональных умений, приобретение опыта в трудовой деятельности, совершенствование практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- ознакомление с организацией (предприятием и т.д.) индустрии моды и красоты, его структурой, правилами трудового распорядка; ознакомление с правилами техники безопасности;
- анализ основных направлений профессиональной деятельности организации (предприятия и т.д.) индустрии моды и красоты;
- изучение процесса проектирования объектов в организациях (на предприятии и т.д.) индустрии моды и красоты;
- изучение современных методов и технологий применимые при проектировании объектов;
- приобретение навыков по поиску оптимальных образных решений с учетом современных тенденций и спроса потребителей;
- приобретение навыков работы на оборудовании, применяемом в процессе производственной деятельности в организациях (предприятиях и т.д.) индустрии моды и красоты;
- приобретение опыта по адаптации в производственном коллективе, умений самостоятельно принимать решение в реальных условиях путем выполнения различных обязанностей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- получение опыт по подготовке и обобщению собранного материала, описанию полученных результатов при оформлении отчетных документов;
- использование при решении проектно-творческих задач современные информационные технологии, средства компьютерной графики;
- получение опыта прогнозирования результатов собственной проектно-творческой деятельности;
- определение путей саморазвития по повышению профессионального мастерства.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Эксплуатационная практика» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков бакалавра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: учебная



Способ(ы) проведения практики: стационарная; выездная;

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки бакалавров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. История стилей и моды.
2. Живопись с основами цветоведения.
3. Рисунок с основами пластической анатомии.
4. Технологии работы с информацией.
5. Русский язык и деловая коммуникация.
6. Основы композиции.
7. Основы исследовательской деятельности.
8. Основы сервисной деятельности.
9. Технологии самоорганизации и саморазвития.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой:

1. Основы профессионального мастерства.
2. Выполнение проекта в материале.
3. Управление предприятием в индустрии моды и красоты.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;



- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- ПКО-8 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в сфере профессионально-педагогической деятельности;

32. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной профессионально-педагогической цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

33. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации;

34. Основы безопасности, основы физиологии и рациональных условий труда;

35. Принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития;

36. Основы и технологию организации учебно-профессиональной деятельности обучающихся.

Уметь:

У1. Осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;

У2. Применять методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;

У3. Формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели;

У4. Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам;

У5. Демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и выполнять задания, предусмотренные программой элективного модуля.

Владеть:

В1. Методами системного и критического мышления;

В2. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;

В3. Навыками использования словарей и справочников;

В4. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой элективного модуля.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 8 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 288 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3, 4 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	288
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3, 4 сем.

**Контактная работа**, включает в себя:

1. Групповые консультации – организационное собрание.
2. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от РГППУ (в том числе, индивидуальные консультации).
3. Индивидуальная работа обучающегося с руководителем практики от профильной организации (в том числе, индивидуальные консультации).
4. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Во время работы осуществляется контроль соблюдения обучающимся требований техники безопасности.
5. Групповые консультации – собрание по итогам практики.
6. Проведение процедуры защиты отчета по практике.

**Иные формы работы, в том числе:**

1. Работа обучающихся по выполнению заданий практики.
2. Работа обучающихся по обобщению и оформлению результатов практики.
3. Рефлексивный анализ деятельности в части осмысления ее результатов и перспектив применения сформированных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.



Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Подготовительный этап	3, 4
Ознакомительный этап	3, 4
Основной (деятельностный) этап практики	3, 4

### 4.3 Содержание этапов практики

Эксплуатационная практика в соответствии с целями и задачами включает в себя несколько этапов.

**Подготовительный** – проводится перед практикой руководителем практики от кафедры;

**Ознакомительный** – проводится в первый день практики и позволяет студентам ознакомиться с условиями производственной деятельности;

**Основной (деятельностный)** – студент реализует программу и задачи практики.

Общее руководство практикой осуществляет преподаватель от выпускающей кафедры.

Непосредственное руководство студентами на предприятии осуществляют квалифицированный специалист от предприятия, который совместно с руководителем от кафедры обеспечивает выполнение студентами – практикантами рабочей программы практики и индивидуального задания.

Продолжительность рабочего дня студентов во время прохождения практики должна составлять не менее восьми часов.

Во время прохождения практики студент ежедневно заносит в дневник сведения о проделанной работе в календарной последовательности и в соответствии с программой практики, осуществляет сбор материалов для отчета, выполняет индивидуальное задание, выданное руководителем практики от кафедры, и занимается подготовкой отчетной документации для защиты работы на итоговой конференции.

Отчет, характеристика и дневник подписываются руководителем практики от предприятия и заверяются печатью.

После прохождения практики студент представляет на кафедру отчет и индивидуальное задание, оформленные в соответствии с программой практики, и в назначенное время сдает дифференцированный зачет по практике.

### **ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ» (3, 4 сем., по периодам).**

Рассмотрим содержание каждого этапа эксплуатационной практики.

*Подготовительный этап* направлен на подготовку студента-практиканта к производственной деятельности. В соответствии с уровнем компетентности он



должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

Перед выходом на практику на кафедре проводится собрание студентов – практикантов, где перед ними ставятся цели и задачи практики и акцентируют их внимание на особенностях эксплуатационной практики. Студентов знакомят с содержанием программы практики, ее программно-методическим обеспечением, требованиями по оформлению необходимой отчетной документации, правами и обязанностями практикантов.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

- студенты анализируют полученные знания и практические умения по дисциплинам профильной подготовки с целью применения их в процессе работы на предприятии;
- руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж.

*Ознакомительный этап* осуществляется в первый день практики на предприятии. Студент – практикант знакомится:

- с историей предприятия, режимами работы его цехов и участков и ассортиментом выпускаемой продукции;
- с коллективом и руководителем практики от предприятия;
- с системой обеспечения охраны труда;
- с содержанием работ и организацией рабочих мест всех цехов и участков;
- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производств; ознакомиться с ассортиментом материалов, применяемых для изготовления швейных изделий; пройти инструктаж.

*Основной (деятельностный) этап практики (3 семестр).* В ходе этого этапа студент реализует цели и задачи эксплуатационной практики, совершенствует навыки работы в процессе изготовления швейных изделий и должен:

- ознакомиться:
  - с направлением моды на предстоящий сезон;
  - с имеющимися новейшими методами обработки и сборки изделия;
  - с распределением работ между исполнителями;
  - с оборудованием и средствами малой механизации и оценить целесообразность их применения;
  - с нормированием работ при изготовлении швейных изделий на всех этапах;
- изучить:
  - технологические особенности проектирования швейных изделий на предприятии;
  - ассортимент применяемых материалов и их свойства;
  - технологический процесс изготовления изделий;
  - организацию контроля качества продукции;





- нормативно-техническую документацию на изготовление образцов изделий;

- выполнить:

- обработку узлов и деталей швейных поясных изделий (юбка) с применением всех видов ручных стежков и строчек, машинных швов с соблюдением технических условий, ГОСТов и установленной технологии обработки;

- операции влажно-тепловой обработки деталей и изделий;
- обработку срезов деталей на краеобметочном оборудовании;
- перенос (копирование) линий на симметричные детали различными способами;

- соединение фурнитуры со швейных изделий;
- устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования (чистка, смазка, замена иглы, регулировка натяжения нити);

- предупреждать и устранять дефекты швейных поясных изделий (юбка);

- собрать нормативные данные, используемые на предприятии;

- подготовить отчетную документацию для защиты работы на итоговой конференции.

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент – практикант:

- изготавливает женскую юбку минимальной сложности;
- заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы;

- оформляет отчет по эксплуатационной практике;

- выполняет индивидуальное задание.

*Основной (деятельностный) этап практики (4 семестр).* В ходе этого этапа студент – практикант реализует цели и задачи эксплуатационной практики совершенствует навыки работы в процессе изготовления швейных изделий и должен:

- ознакомиться:

- с оборудованием швейных цехов;
- с методами и приемами обработки узлов и деталей швейных изделий;
- с технологической последовательностью изготовления изделий по ассортиментным группам;

- с методами формообразования, применяемыми в области дизайна одежды;

- с современными методами и способами проектирования одежды различных ассортиментных групп;

- с конструкторско-технологическими особенностями проектирования швейных изделий на предприятии;

- с компьютерными программами, применяемыми на производстве;

- выполнить:





- обработку узлов и деталей швейных поясных изделий (брюки) с соблюдением технических условий, ГОСТов и установленной технологии обработки;
- обработку деталей швейных поясных изделий с использованием средствами малой механизации;
- построение базовой и модельной конструкции проектируемого студентом поясного изделия (брюки), в том числе с использованием компьютерных программы, применяемых на производстве;
- устранение мелких неполадок в работе обслуживаемого оборудования (чистка, смазка, замена иглы, регулировка натяжения нити);
  - предупреждать и устранять дефекты швейных поясных изделий (брюк);
  - собрать нормативные данные, используемые на предприятии;
  - охарактеризовать условия труда исполнителей;
  - выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики от университета.
  - подготовить отчетную документацию для защиты работы на итоговой конференции.

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант

- изготавливает женские брюки;
- заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы;
- оформляет отчет по эксплуатационной практике;
- выполняет индивидуальное задание.

### **ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИИ КРАСОТЫ» (3, 4 сем., по периодам).**

*Подготовительный этап* направлен на подготовку студента-практиканта к производственной деятельности. В соответствии с уровнем компетентности он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

Перед выходом на эксплуатационную практику выпускающей кафедрой проводится установочное собрание для студентов – практикантов, где перед ними ставятся цели и задачи практики, акцентируется внимание на особенностях её прохождения. Студентов знакомят с содержанием программы практики и программно-методическим обеспечением, требованиями по оформлению необходимой отчетной документации, правами и обязанностями практикантов.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

- студенты анализируют полученные знания и практические умения по дисциплинам профильной подготовки с целью применения их в процессе работы на предприятии;
- руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж.



*Ознакомительный этап* осуществляется в первый день практики на предприятии. Студент – практикант знакомится:

- с направлением предприятия, режимами работы его профильных помещений и ассортиментом услуг;
- с коллективом и руководителем практики от предприятия;
- с системой обеспечения охраны труда;
- с содержанием работ и организацией рабочих мест всех кабинетов оказывающих услуги по профилю предприятия;
- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производственного процесса предприятия; ознакомиться с ассортиментом препаратов и материалов, используемых при выполнении услуг; пройти инструктаж.

*Основной (деятельностный) этап практики (3 семестр).*

В ходе этого этапа студент реализует цели и задачи эксплуатационной практики, совершенствует навыки при выполнении парикмахерских работ и должен:

- ознакомиться:
  - с современными направлениями моды в парикмахерском искусстве;
  - составами и свойствами профессиональных препаратов;
  - с распределением работ между исполнителями;
  - с правилами эксплуатации и соблюдением безопасных условий труда при работе с инструментами, приспособлениями и оборудованием, используемом на предприятии;
  - нормами расходов препаратов и нормами времени при выполнении эстетических услуг на каждом этапе работ;
- изучить:
  - САНПиНы (безопасные условия труда, электро- и пожарную безопасность); законодательные акты в сфере бытового обслуживания населения;
  - технологию выполнения мытья и массажа головы;
  - технологию выполнения классических моделей стрижек геометрических форм (женских, мужских);
  - технологию выполнения укладок холодным и горячим способами с моделирующими элементами;
  - технологию нанесения красителей на волосистую часть головы;
  - рецептуру красящих составов и их воздействие на волосы;
  - технологию выполнения химической завивки волос, требования к волосам, технологический режим, выбор режима обработки волос, степень завивки;
  - препараты, используемые при выполнении химической завивки для различных групп волос;
  - основы моделирования причёски;



- рациональную организацию труда на рабочем месте;
- критерии оценки качества стрижек и укладок, окрашивания, химической завивки волос;
- технологические процессы на выполнение услуг предприятия;
- выполнить:
- парикмахерские работы по алгоритму, заданному технологическим процессом;
- мытьё волосистой части головы с нанесением на волосы химических препаратов и растворов;
- все виды укладок и производить коррекцию выполненной причёски;
- окрашивание волос в разные цвета и оттенки, производить их обесцвечивание;
- санитарно-гигиеническую обработку инструментов;
- проверку инструмента к работе;
- собрать нормативные данные, используемые на предприятии;
- охарактеризовать условия труда исполнителей;
- выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики от университета.
- подготовить отчетную документацию для защиты работы на итоговой конференции.

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент – практикант:

- разрабатывает схемы стрижки, окрашивания, укладки волос;
- описывает технологию выполнения стрижки, окрашивания, укладки волос;
- заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы;
- оформляет отчет по эксплуатационной практике;
- выполняет индивидуальное задание.

#### *Основной (деятельностный) этап практики (4 семестр).*

В ходе этого этапа студент – практикант реализует цели и задачи практики овладевая производственными навыками и компетенциями, методами организации технологических процессов и знакомится с передовыми методиками парикмахерских услуг. Осваивает и осмысляет производственно-технологический процесс, закрепляет и расширяет знания, полученные в процессе теоретического и практического обучения. В соответствии с направленностью подготовки он должен:

- ознакомиться:
- с современными вариантами моделирования стрижек в зависимости от формы лица;
- с конструктивными особенностями выполнения стрижек различного направления методом «сессун»;



- с актуальными техниками окрашивания, цветного мелирования волос и комплексным взаимодействием цветов;
- с креативными техниками накрутки волос;
- с особенностями выполнения химической завивки на длинных волосах (вертикальный способ завивки) и особенностями выполнения химической завивки окрашенных и обесцвеченных волос, а также с правилами ухода за волосами с химической завивкой;
- с технологическим процессом выполнения комплекса парикмахерских услуг;
- с методами формообразования, применяемыми в области дизайна причёски;
- с оборудованием салонов красоты;
- выполнить:
  - салонную стрижку волос с учётом индивидуальных особенностей клиента используя современные варианты стрижки, последовательность операций и технологических приёмов;
  - салонную укладку и завивку волос современными способами: завивка волос электрощипцами, завивка волос в локоны, завивка волос волнами, завивка и укладка волос с применением бигуди и зажимов, а также выполнять варианты сочетания способов накручивания волос;
  - салонное окрашивание волос используя современные методы окрашивания с учётом технологических способов выполнения: оттеночное тонирование, колорирование, мелирование, балаяж и др.;
  - уход за волосами после окрашивания красителями разных групп;
- предупреждать и устранять варианты неудачного окрашивания волос, причины, меры предупреждения и способы исправления;
- собрать нормативные данные, используемые на предприятии;
- охарактеризовать условия труда исполнителей;
- выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики от университета.
- подготовить отчетную документацию для защиты работы на итоговой конференции.

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант

- разрабатывает схемы стрижки, окрашивания, укладки волос;
- описывает технологию выполнения стрижки, окрашивания, укладки волос;
- заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы;
- оформляет отчет по эксплуатационной практике.

### **ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ «ИМИДЖМЕЙКИНГ» (3, 4 сем., по периодам).**



*Подготовительный этап* направлен на подготовку студента-практиканта к производственной деятельности. В соответствии с уровнем компетентности он должен осмыслить стоящие перед ним задачи по выполнению программы практики.

Перед выходом на эксплуатационную практику выпускающей кафедрой проводится установочное собрание для студентов – практикантов, где перед ними ставятся цели и задачи практики, акцентируется внимание на особенностях её прохождения. Студентов знакомят с содержанием программы практики и программно-методическим обеспечением, требованиями по оформлению необходимой отчетной документации, правами и обязанностями практикантов.

В этот период проводится следующая подготовительная работа:

- студенты анализируют полученные знания и практические умения по дисциплинам профильной подготовки с целью применения их в процессе работы на предприятии;
- руководитель практики от выпускающей кафедры проводит инструктаж.

*Ознакомительный этап* осуществляется в первый день практики на предприятии. Студент – практикант знакомится:

- с направлением предприятия, режимами работы его профильных помещений и ассортиментом услуг;
- с коллективом и руководителем практики от предприятия;
- с системой обеспечения охраны труда;
- с содержанием работ и организацией рабочих мест всех кабинетов оказывающих услуги по профилю предприятия;
- с нормативно–технической документацией.

На ознакомительном этапе студент – практикант должен изучить организационную структуру предприятия, методы организации и планирования производственного процесса предприятия; ознакомиться с ассортиментом товаров выпускаемых предприятием и оказываемых услуг; пройти инструктаж.

*Основной (деятельностный) этап практики (3 семестр).*

В ходе этого этапа студент – практикант реализует цели и задачи эксплуатационной практики, совершенствует умения и навыки работы в процессе производственной, проектной деятельности, а именно:

- ознакомиться:
  - с нормативной документацией, каталогами выпускаемых компанией изделий;
  - с ценовой политикой предприятия, качеством и ассортиментом выпускаемой продукции;
  - с тенденциями моды в одежде;
  - с ассортиментом швейных и трикотажных изделий, аксессуарами, представленными компанией;
  - с назначением швейных и трикотажных изделий, аксессуаров, особенностями стилевое решение,



- с размерным рядом швейных и трикотажных изделий, выпускаемых компанией;
- с материалами, использованными при изготовлении швейных и трикотажных изделий и их свойствами;
- с правилами общения и профессиональной этикой специалиста по разработке имиджа;
- с правилами обслуживания потребителя.

- выполнить:

- на основе наблюдения составить портрет потребителя;
- снятие измерений;
- визуальный анализ фигуры клиента;
- анализ особенностей телосложения клиента и «нюансных» зон;
- теоретический анализ подходов в корректировке формы тела формой одежды;
- рекомендации по подбору элементов, позволяющих создать образное решение костюма: линии, форма, силуэт, пропорции, цвет, материал, фактура, декор и визуальная масса;
- рекомендации по выбору одежды и аксессуаров для клиента;
- проектирование комплектов одежды с учетом выявленных особенностей телосложения клиента.

- собрать данные, о выпускаемой компанией продукции, изучить каталог одежды, аксессуаров и сопутствующих товаров;

- охарактеризовать условия труда исполнителей;

- выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики от университета.

- подготовить отчетную документацию для защиты работы на итоговой конференции.

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант :

- разрабатывает портфолио по предложениям для клиента;
- заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы;
- оформляет отчет по эксплуатационной практике;
- выполняет индивидуальное задание.

*Основной (деятельностный) этап практики (4 семестр).*

В ходе этого этапа студент – практикант реализует цели и задачи эксплуатационной практики совершенствует навыки работы в процессе изготовления швейных изделий и должен:

- ознакомиться:





- с нормативной документацией, с оказываемыми услугами в индустрии красоты и каталогами выпускаемых компаниями изделий;
- с ценовой политикой предприятий осуществляющих оказание парикмахерских и виражных услуг и продажу швейных изделий, аксессуаров;
- с тенденциями моды в одежде, прическах, макияже;
- с ассортиментом швейных и трикотажных изделий, аксессуарами, представленными компанией;
- с назначением швейных и трикотажных изделий, аксессуаров, особенностями стилевое решение,
- с размерным рядом швейных и трикотажных изделий, выпускаемых компанией;
- с правилами общения и профессиональной этикой специалиста по разработке имиджа;
- с правилами, современными формами и методами обслуживания потребителя.

- изучить:

- новые виды парикмахерских услуг и тенденции моды используя различные источники профессиональной информации;
- современные формы причёсок и стрижек (стиль, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии);
- направления моды в области визажного искусства;
- колористические типы внешности на основе цветовых теорий: сезонной, дирекционной, тональной и др. при работе с цветовыми карточками и цветовым кругом;

- выполнить:

- описание направлении моды в одежде, аксессуарах, прическах, макияже;
- описание портрета потенциальных потребителей;
- визуальный анализ фигуры клиента, выявить особенности телосложения и «нюансные» зоны;
- поиск подходов корректировки формы тела формой одежды;
- разработку концепции образного решения клиента: осуществить подбор причёски, одежды, обуви, аксессуаров;
- проектирование базового гардероба с учетом выявленных особенностей телосложения клиента, а также с учётом потребностей и целей клиента;
- рекомендации по выбору одежды, аксессуаров, причёски и макияжа для клиента;

- собрать нормативные данные, используемые на предприятии;

- охарактеризовать условия труда исполнителей;





- выполнить индивидуальное задание, выданное руководителем практики от университета.

- подготовить отчетную документацию для защиты работы на итоговой конференции.

Используя производственный опыт и навыки учебно-творческой деятельности, студент - практикант:

- выполняет портфолио с приложениями по базовому гардеробу и образному решению клиента;
- заполняет дневник, отражая в нем информацию об объеме и характере выполненной работы;
- оформляет отчет по эксплуатационной практике;
- выполняет индивидуальное задание.

#### **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Кейс-технология (case study), позволяющая обучать способам решения профессиональных проблем через создание проблемных ситуаций на основе фактов реальной профессиональной деятельности. Обучающемуся в процессе выполнения заданий практики предлагаются кейсы, подготовленные на рабочем месте в профильной организации, в основе которых лежит реальный фактический материал, используемый для создания проблемной ситуации. Результатами применения кейс-технологии являются развитие способности обучающегося анализировать производственные ситуации, вырабатывать и принимать ответственные решения, формирование готовности к решению производственных проблем.

2. Технология практико-ориентированного обучения, основанная на интеграции обучения с учебной и производственной практикой, наукой и производством и способствующая снятию противоречия между предметом учебно-познавательной деятельности обучающегося и будущей профессиональной деятельности. В соответствии с технологией практико-ориентированного обучения предметом обучающей деятельности руководителя практики и учебно-профессиональной деятельности обучающегося становится не система теоретических профессиональных знаний, а практическая задача, ситуация в



контексте будущей профессиональной деятельности.

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Бадян В.Е. Основы композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Е. Бадян, В.И. Денисенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, Трикста, 2017. — 225 с. — 978-5-8291-2506-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60032.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Мендельсон В. А., Грей А. Р. Технология швейных изделий : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320>.

3. Букач Л. А., Ровнейко М. А. Материаловедение и технология ручной вышивки: учебное пособие. - Минск : Республиканский институт профессионального образования, 2015. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67650>.

4. Морщакина, Н. А. Технология парикмахерских работ : учебное пособие для вузов [Гриф Минобразования Республики Беларусь] / Н. А. Морщакина, Д. С. Ждан. - Минск: РИПО, 2015. - 281 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=351284>.

5. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-394-02409-2. — Текст: электронный // Электронно-



библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75205.html>

6. Ушакова Н. В., Стрижова А. Ф. Имиджелогия (3-е издание) : учебное пособие. - Москва : Дашков и К, 2017. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57073>.

7. Чапаева, М. В. Визажистика : учебное пособие / М. В. Чапаева, М. С. Баистракова, Л. В. Сырейщикова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2015. - 83 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20921>.

8. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике [Электронный ресурс]: учебное пособие для профессионально-технического и среднего специального образования [Гриф Минобразования Республики Беларусь] / О. М. Арешко. - Минск: РИПО, 2017. - 135 с. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/84912.html>

9. Хакамада, И. М. Хакамада, И. М. В предвкушении себя. От имиджа к стилю. Для женщин и мужчин [Электронный ресурс] / Ирина Хакамада. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 229 с.

10. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды: практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие [Гриф ФИРО] / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - Москва : Форум, 2015. - 319 с.

2. Легезина, Г. И. Технологические процессы и оборудование отрасли (текстильная промышленность) : учебное пособие / Г. И. Легезина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0241-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87085.html>

3. Файзуллина Р. Б., Ковалева Ф. Р. Технология швейных изделий. Подготовительно-раскройное производство : учебное пособие. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 163 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63506>.

4. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие для вузов по направлениям подготовки специалистов 260900, бакалавров и магистров 2008000 [Гриф УМО] / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, В. Е. Кузьмичев, А. В. Гниденко. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 335 с.

5. Хворостухина, С. А. Стрижка, укладка и окрашивание волос : советы профессионалов / С. А. Хворостухина. — Москва : РИПОЛ классик, 2012. — 264 с.



- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39896.html>.

6. Черниченко, Т. А. Моделирование причесок и декоративная косметика : учебное пособие [Гриф Минобразования РФ] / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 205 с. [и предыдущие издания]

7. Матолыгина Н. В., Руглова Л. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса : учебное пособие. - Москва : Интермедия, 2013. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30210>.

8. Чапаева, М. В. Проектирование имиджа : учебное пособие / М. В. Чапаева; [рец. А. Б. Костерина, Т. Ю. Семавина] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2013. - 138 с.

9. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник : учебное пособие для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 070600 "Дизайн" [Гриф УМО] / Е. А. Кирсанова [и др.]. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 393 с.

### **7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Гаймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

