

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра философии, социологии и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В
РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль программы «Туризм и гостиничный сервис»

Автор(ы): канд. ист. наук, доцент, Н.С. Сажина
доцент

Одобрена на заседании кафедры философии, социологии и социальной работы.
Протокол от «11» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Физическая культура и спорт в рекреационной деятельности»: сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как социальных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой, и другими социальными явлениями;

Задачи:

- дать информацию об отношении различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту;
- сформировать навыки подготовки и проведения конкретных социологических исследований, ориентированных на физическую культуру;
- сформировать умение использовать результаты социологических исследований в профессиональной деятельности будущими специалистами в области физической культуры и спорта;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт в рекреационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. География туризма.
2. Прикладная физическая культура.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Туристско-рекреационное проектирование.
2. Безопасность в туризме и гостиничном сервисе.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ПКС-2 Способен взаимодействовать с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостиничного сервиса;
- ПКС-3 Способен к разработке, продвижению и реализации туристского продукта.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

З1. Роль, значение и функции физической культуры и спорта в современном обществе; основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности.

Уметь:

У1. Выявлять и анализировать основные социальные противоречия, связанные с физической культурой и спортом как социальными явлениями; использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях.

Владеть:

В1. Методами подготовки и проведения конкретных социологических исследований в сфере физической культуры и спорта; приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	62
Лекции	30
Практические занятия	32
Самостоятельная работа студента	82
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	3 сем.



**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
Раздел 1. Введение в социологию физической культуры и спорта	3	24	5	5	-	14
Раздел 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума	3	25	5	6	-	14
Раздел 3. Социокультурное содержание физической культуры и спорта	3	23	5	5	-	13
Раздел 4. Специфические особенности физической культуры как социального явления	3	25	5	6	-	14
Раздел 5. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения	3	23	5	5	-	13
Раздел 6. Актуальные проблемы социологии физической культуры и спорта	3	24	5	5	-	14

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Введение в социологию физической культуры и спорта

Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Предмет социологии физической культуры и спорта. Структура социологии физической культуры и спорта. Место социологии физической культуры и спорта в системе «спортивных наук». Место социологии физической культуры и спорта в структуре социологии. Значение и социальные функции социологии физической культуры и спорта. Становление социологии физической культуры и спорта. Основные направления развития и современное состояние социологии физической культуры и спорта.



Раздел 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума

Историко-культурологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Социальная природа спорта и физической культуры. Спорт и физическая культура как социальные феномены. Взаимоотношения физической культуры и спорта, пути их интеграции. Физическая культура и спорт как социальный институт. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.

Раздел 3. Социокультурное содержание физической культуры и спорта

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта. Основные направления деятельности средств массовой информации по пропаганде физической культуры и спорта. Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта.

Раздел 4. Специфические особенности физической культуры как социального явления

Природа человека с позиции соотношения социального и биологического. Естественная природа и социальная сущность человека. Методологический анализ биосоциальной проблемы развития физической культуры. Физическая культура как часть культуры общества. Место физической культуры в системе явлений культуры. Социальные факторы, способствующие развитию физической культуры в современном обществе.

Раздел 5. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения

Отличительные характеристики спорта высших достижений и современного олимпийского спорта. Социальные противоречия в развитии спорта высших достижений. Развитие олимпийского движения. Проблемы гуманизации спорта высших достижений. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Понятие и отличительные черты спортивной карьеры. Основные противоречия, обуславливающие кризисы спортивной карьеры. Особенности социальной адаптации спортсменов.

Раздел 6. Актуальные проблемы социологии физической культуры и спорта

Достижение массовости физкультурно-спортивного движения как одна из проблем социологии физической культуры и спорта. Социологический анализ



отношения современного общества к культурным ценностям тела и физической культуре. Социологический прогноз развития спорта высших достижений в XXI веке. Особенности конкретного социологического исследования, методов, инструментария и процедур исследований в сфере физической культуры и спорта. Методы анализа и прогноза социологической информации. Проектирование решений проблем физической культуры и спорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;



- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Корабейников И. Н., Холодилина Ю. Е. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2016. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61895>.

2. Филиппов, С.С. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта: Учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69804>. — Загл. с экрана.

3. Столяров, В.И. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте. Философия спорта: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.И. Столяров, А.А. Передельский, М.М. Башаева. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69838>. — Загл. с экрана.

4. Малкин В. Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева ; [научный редактор В. Н. Люберцев] . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 102 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/40693>.

5. Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие. - Москва : Спорт, 2016. - 280 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566>.

6.2 Дополнительная литература

1. Цегельный Ю. А., Алексеев А. Г., Киртоакэ Александру Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта : монография. - Москва : Спорт, 2018. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74303>.

2. Паршикова Н. В., Бабкин В. В., Виноградов П. А., Уваров В. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) : инструктивно-методическое издание. - Москва : Спорт, 2016. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55552>.



3. Виноградов, П.А. Об отношении различных групп населения Российской Федерации к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69852>. — Загл. с экрана.

4. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51775>. — Загл. с экрана.

5. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт трудящихся: научно-методические, социологические и организационные аспекты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69851>. — Загл. с экрана.

6. Виноградов П. А., Окуньков Ю. В., Хохлов В. И. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения : монография. - Москва : Спорт, 2015. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43923>.

7. Виноградов, П.А. Физическая культура и спорт в Российской Федерации в цифрах (2000–2012 годы) [Электронный ресурс] : сб. / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69840>. — Загл. с экрана.

8. Арифиллин М. В., Путрик Ю. С., Ефимова Г. Н., Караневский П. И., Макушева О. Н., Потапова С. А., Троицкая Н. Г. Глоссарий профессиональных терминов по тематике туризма, гостиничного хозяйства и общественного питания : словарь. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. - 92 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74716>.

9. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Шамардин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10838>. — Загл. с экрана.

10. Суник, А.Б. Современные олимпийские игры: краткий исторический очерк (1896–2012 гг.) [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 232 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69839>. — Загл. с экрана.

11. Мельникова, Н.Ю. История физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51917>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:



1. Всемирная виртуальная библиотека . Режим доступа: <http://www.vlib.org>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус . Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Публичная Интернет-библиотека . Режим доступа: <http://auditorium.ru>
5. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>
6. Публичная электронная библиотека . Режим доступа: <http://gpntb.ru>
7. Российская библиотечная ассоциация. Режим доступа: <http://www.rba.ru>
8. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
9. Сетевая электронная библиотека . Режим доступа: <http://web.ido.ru>
10. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского. Режим доступа: <http://book.uraic.ru/>
11. Сетевые библиотеки. Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
12. Электронная библиотека . Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>
13. Электронная библиотека Гумер. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
14. Электронная гуманитарная библиотека. Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/religia.shtml>

Программное обеспечение:

1. Браузер Chrome.
2. Операционная система Windows.
3. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

