

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ)  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),  
Банковское дело

Составитель:	преподаватель первой	О.С. Леготина
	квалификационной категории преподаватель	М.Б. Возломитель

Екатеринбург

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)).

## **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла. Предшествующей дисциплиной является ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) в рамках среднего общего образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования

лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– увеличение объема знаний о социально-культурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– развитие умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Исходя из указанной цели, определяются **задачи курса:**

– расширение и активизация знаний студентов по грамматике английского языка;

– расширение и активизация лексического запаса студентов за счет бытовой и профессионально-ориентированной лексики;

– формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо;

– развитие общей эрудиции и профессиональной компетенции студентов, самостоятельности в творческом поиске и в работе с информационными ресурсами для извлечения профессиональной информации с целью расширения знаний в рамках будущей профессии

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.04 **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)** обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1. Выбор профессии</b>		Ауд.нагрузки - 40
		Внеауд.сам.работа - 3
<b>Тема 1.1. Современные профессии</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Артикль. Имя существительное	
	Тематический текст. Ознакомительное чтение, поисковое чтение, аудирование	
	Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений. Перевод текстов. Подготовка монологического высказывания	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	

<b>Моя будущая профессия</b>		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): Местоимения. Типы вопросов	
		Тематический текст. Изучающее чтение, поисковое чтение	
		Монологическая и диалогическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Моя будущая профессия»		
<b>Раздел 2 Компьютер</b>			Ауд.нагрузки - 40
			Внеауд.сам.работа - 10
<b>Тема 2.1. Компьютерная архитектура</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа простых времен	
		Тематические тексты. Ознакомительное и поисковое чтение	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		

	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.		
<b>Тема 2.2. Внешние устройства</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика (повторение): группа длительных времен.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Монологическая речь. Связное высказывание на тему	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения по теме		
<b>Тема 2.3. Мультимедиа</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершенных времен.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	

		Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
<b>Раздел 3. Программное обеспечение</b>			Ауд.нагрузки - 40
			Внеауд.сам.работа - 8
<b>Тема 3.1. Графический интерфейс пользователя</b>		Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: группа завершено-длительных времен.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги на тему	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	

<b>Тема 3.2. Операционные системы</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Монологическая и диалогическая речь. Сообщения на тему «Windows	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения на тему «Windows and Linux»		
<b>Тема 3.3. Программы и приложения</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: словообразование.	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
<b>Тема 3.4. Графические редакторы</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы (can, may)	
	Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
	Монологическая и диалогическая речь. Сообщение на тему «Графические редакторы»	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка сообщения на тему «Графические редакторы»	
<b>Раздел 4. Сети</b>	Содержание учебного материала	Ауд.нагрузки - 40
		Внеауд.сам.работа - 4
<b>Тема 4.1. Локальные сети</b>	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: модальные глаголы долженствования (must, have to)	

		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Лекционные занятия	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста.	
<b>Тема 4.2. Интернет</b>		Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Сокращения в экономической литературе Грамматика: модальные глаголы долженствования (should, ought to)	
		Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
		Сообщение на тему «История Интернета»	
		Лекционные занятия	-
		Практические занятия	
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения на тему «История Интернета»	
<b>Тема 4.3. Веб-сайты</b>		Содержание учебного материала	
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. «Ложные друзья» переводчика.	

		Грамматика. Сложносочиненное предложение. Структура и порядок слов сложносочиненного предложения	
		Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное чтение	
		Презентация на тему «Поисковые системы»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций «Поисковые системы»		
<b>Раздел 5. Документационное обеспечение управления</b>			Ауд.нагрузки - 40
			Внеауд.сам.работа - 5
<b>Тема 5.1. Основы бухгалтерского учёта</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Сложноподчиненное предложение.	
		Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	

	Лекционные занятия	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста	
<b>Тема 5.2. Экономическая безопасность</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика. Правило согласования времен	
	Тематические тексты. Поисковое, изучающее чтение	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текстов	
<b>Тема 5.3. Аудит. Налогообложение</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Условные предложения.	

		Тематические тексты. Просмотровое и ознакомительное чтение; поисковое и изучающее чтение	
		Презентация «Типы автоматизированных систем»	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Чтение и перевод текста. Подготовка презентаций		
<b>Раздел 6. Деловое общение в профессиональ ной сфере</b>			Ауд.нагрузки - 42
			Внеауд.сам.работа - 10
<b>Тема 6.1. Устройство на работу</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Сослагательное наклонение II типа	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги. Аудирование	
	Лекционные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов	
<b>Тема 6.2. Написание резюме</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (инфинитив)	
	Образцы резюме. Правила написания и оформления.	
	Написание собственного резюме	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Написание резюме	
<b>Тема 6.3. Общение в коллективе</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика: Неличные формы глагола (причастия)	
	Аудирование	
	Диалогическая речь. Ролевые диалоги	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	
	Контрольные работы	-

	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Подготовка диалогов		
<b>Тема 6.4. Командировка</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Грамматика: Неличные формы глагола (герундий)	
		Тематические тексты. Изучающее чтение. Аудирование	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов		
<b>Тема 6.5. Ведение переговоров</b>	Содержание учебного материала		
		Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы. Языковые клише. Грамматика. Предлоги времени, места, движения (повторение).	
		Тематические диалоги. Изучающее чтение. Аудирование	
		Диалогическая речь. Ролевые диалоги.	
	Лекционные занятия		-
	Практические занятия		

	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста. Подготовка диалогов	
<b>Тема 6.6. Ведение деловой переписки</b>	Содержание учебного материала	
	Лексический минимум. Новая лексика, словообразовательные элементы.	
	Образцы деловых писем. Изучающее чтение.	
	Написание писем по образцу.	
	Лекционные занятия	-
	Практические занятия	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарной тетрадью. Перевод текста	
	<i>Систематизация лексико-грамматического материала</i>	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	
<b>Всего:</b>	<i>аудиторной нагрузки</i>	
	<i>Внеаудиторной сам. работы студентов</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. учебная настенная доска
4. комплект учебно-наглядных пособий и плакатов
5. шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации
6. раздаточный материал (грамматические таблицы, лексический материал по темам, карточки)
7. справочная литература (словари)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная учебная литература:**

1. Разумовская, В. А. Профессионально ориентированная коммуникация на английском языке для экономистов = Professionally-oriented Communication in English for Economists : учебное пособие / В. А. Разумовская, Н. В. Климович, Ю. Е. Валькова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 212 с. — ISBN 978-5-7638-3879-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84101.html>

2. Шолудченко, И. Е. Английский язык. Бухучет и аудит : учебное пособие / И. Е. Шолудченко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0809-5. — Текст : электронный // Лань :

## Дополнительная учебная литература:

1. Трибунская, С. А. Профессиональный английский язык для экономистов : учебное пособие / С. А. Трибунская. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-9590-1061-4. — Текст :  
э  
л  
е  
к  
т  
р  
о  
н  
н  
ы  
й
2. Голицынский, Юрий Борисович. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург : КАРО, 2019. - 575 с. : ил. - (Английский язык для школьников). - Текст : непосредственный+предыдущие издания
3. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык для ссузов / П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2019. - 280 с. - Текст непосредственный + предыдущие издания.

## Интернет-ресурсы

- / - Портал для изучающих английский язык
- / - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг
- Э - обучающий сайт Livemocha
- л - специализированный Англофорум
- е
- к
- т
- р
- о
- н
- н
- о
- 
- б