

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), «Банковское дело».

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

- общих компетенций:

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональных компетенций;

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- основы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Проработка лекционного материала и подготовка к практическим занятиям Изучение материала, отведенного на самостоятельную проработку Подготовка к контрольным работам	
Итоговая аттестация в дифференцированном зачете	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Деньги, и денежная система		
Тема 1.1. Сущность, виды и функции денег	Содержание учебного материала	1
	Сущность и происхождение денег. Функции денег и их роль. Виды денег.	
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Почему деньги являются экономической категорией? 2. Перечислить особенности денег и охарактеризовать функции денег? 3. Охарактеризовать виды денег? 1. Объясните, что представляют собой действительные деньги и знаки стоимости?	2
	Содержание учебного материала	1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Денежное обращение. Денежная масса. Скорость и законы обращения денег. Денежная система Российской Федерации	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить отчеты на вопросы: 1. Что такое денежная масса? 2. Назовите количество денег, необходимых для обращения? Подготовка к классному тестированию по разделу 1 «Деньги и денежная система»	2
Раздел 2. Финансовая, кредитная системы		
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание учебного материала	1
	Понятие, функции и роль финансов. Финансовая система и её звенья. Финансовая политика и управление финансами	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию. Подготовить ответы на вопросы: 1. Какие причины обусловили появление финансов как экономической категории 2. Сравните финансовые и денежные отношения 3. Охарактеризуйте функции финансов. 4. Назовите основные звенья финансовой системы. 5. Охарактеризуйте основные типы финансовой политики.	2
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала

Государственные финансы	Понятие государственных финансов. Основные звенья государственных финансов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Охарактеризуйте основные звенья государственных финансов. 2. Дайте определение понятие «бюджетная система». 3. Охарактеризуйте основные принципы построения бюджетной системы в РФ. Подготовка к тестированию.	2
Тема 2.3. Бюджет государства	Содержание учебного материала	2
	Бюджетный процесс РФ. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы: 1. Что такое бюджетный процесс. 2. Охарактеризуйте состав и структуру бюджета. 3. Какова роль налогов в формировании доходов бюджета. 4. Что такое бюджетный дефицит и каковы методы его финансирования. Подготовка к тестированию.	2
Тема 2.4. Социальное обеспечение	Содержание учебного материала	2
	Принципы социального обеспечения. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.	
	Практические занятия	1
	Практическая работа №1 «Расчет отчислений во внебюджетные фонды»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практической работы №1	2
Тема 2.5. Финансы организаций различных форм собственности	Содержание учебного материала	2
	Сущность и функции финансов организаций. Управление финансовой деятельностью организаций	
	Практические занятия	2
	Практическая работа №2 «Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности» Практическая работа №3 «Распределение прибыли по организациям различных форм собственности»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практических работ №2, №3	1
Тема 2.6. Финансы домашнего хозяйства населения	Содержание учебного материала	2
	Сущность и функции домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить ответы на вопросы:	2

	1. Назовите основные функции домашнего хозяйства 2. Объясните, что такое домашнее хозяйство. 3. Охарактеризуйте состав и структуру доходов домашнего хозяйства. 4. Какие факторы влияют на расходы домашнего хозяйства. Их уровень и структуру?	
Тема 2.7. Система страхования РФ	Содержание учебного материала	2
	Экономическое содержание и классификация страхования. Рынок страховых услуг и его структура	
	Практические занятия	1
	Практическая работа №4. «Определение размера страхового платежа и страхового возмещения»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практической работы №4	1
Тема 2.8. Финансовый контроль	Содержание учебного материала	2
	Финансовый контроль, формы и методы проведения. Виды финансового контроля.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему «Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения»	1
Тема 2.9. Сущность и содержание кредита	Содержание учебного материала	4
	Сущность кредита. Его принципы, формы и виды. Кредитная система РФ.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе	1
Раздел 3. Банки и банковская система		
Тема 3.1. Банки и банковская система РФ	Содержание учебного материала	4
	Банковская система РФ. Коммерческие банки и их функции. Сберегательный банк России и его функции	
	Практические занятия	2
	Практическая работа №5 «Взаимодействие предприятий с банками». Практическая работа №6 «Определение процентов по вкладам».	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практической работы №5, №6	1
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2
	Цели, задачи и системы управления. Виды ценных бумаг.	
	Практические занятия	2
	Практическая работа №7 «Взаимоотношения предприятий с фондовой биржей» Практическая работа №8 «Фондовая биржа»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление практической работы №7, №8	1
Раздел 4. Капитальные вложения		

Финансирование и кредитование капитальных вложений	Содержание учебного материала	2
	Источники и методы финансирования капитальных вложений. Основы кредитования капитальных вложений.	
	Практические занятия	1
	Практическая работа №9 «Выбор оптимальных вариантов вложений капитала»	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить практическую работу №9	1
Раздел 5. Международные валютно-финансовые отношения		
Тема 5.1. Мировая валютная система и ее развитие	Содержание учебного материала	2
	Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные кредитные отношения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить ответы на вопросы: 1. Что такое валютный механизм? 2. Что собой представляют валютные отношения? 3. Что такое валюта и её виды? 4. Назовите основные этапы развития мировой валютной системы?	1
Тема 5.2. Валютная система РФ	Содержание учебного материала	2
	Цели и задачи валютного регулирования. Организация валютного контроля в Российской Федерации	
	Практические занятия	1
	Практическая работа №10 «Определение курса валют, курсовой разницы»	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
ИТОГО		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета отраслевых общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Финансы и кредит».

Технические средства обучения:

– интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html>
2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие по изучению дисциплины обучающимся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107926.html>
3. Олейникова, И. Н. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / И. Н. Олейникова, Т. В. Решетило. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 212 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108106.html>

Дополнительная учебная практика:

1. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>

2. Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02204-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71069.html>

3. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93424>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Зайцева. — 2-е изд. — пос. Караваяево : КГСХА, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133699>

5. Цвиркун, О. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / О. А. Цвиркун, Т. А. Махина, Д. Г. Вержицкий. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169559>