

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Колледж электроэнергетики и машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 16 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),
Банковское дело

Составитель(и): Преподаватель высшей В.Б. Кисилёва
квалификационной категории

Екатеринбург
2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности 38.02.07 «Банковское дело» при наличии основного общего образования).

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.16 входит в состав обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «Экономика», «История», «Математика», «Статистика».

В свою очередь «Основы экономической теории» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как «Организация кредитной работы», «Организация безналичных расчетов», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансы, денежные обращения и кредит».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование навыков экономического мышления и умений применения знаний экономических законов развития общества.

Задачами дисциплины являются:

- научить обучающихся свободно обращаться с категориальным аппаратом экономических наук;

- содействовать развитию аналитического мышления при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;

- сформировать представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;

- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;

- дать представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;

- раскрыть роль мирового рынка и мирового хозяйства в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели

общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 73 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной учебной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
1. Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
1.1. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
1.1.1. лекции	30
1.1.2. практические занятия	18
2.1. Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация по учебной дисциплине	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.16 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, Самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		
Тема 1.1. Экономическая теория как наука	<p>Содержание учебного материала: Предмет, метод и функции экономической теории. Возникновение и основные этапы развития экономической науки. Структура общей экономической теории: микро- и макроэкономика. Современные направления и школы экономической теории.</p>	1
	<p>Лекции</p>	1
	<p>Самостоятельная работа Подготовить доклады на темы: «Роль экономико-математического моделирования в экономических исследованиях», «Экономическая наука и политика государства», «Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли».</p>	1
Тема 1.2. Производство – основа развития общества	<p>Содержание учебного материала: Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Экономические потребности и производственные возможности. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки. Ресурсы (факторы производства), их характеристика и классификация.</p>	1
	<p>Лекции</p>	1
	<p>Самостоятельная работа Конспектировать учебную и дополнительную литературы на тему: «Экономическая и социальная среда жизнедеятельности человека. Экономические отношения». Подготовить доклад по теме: «Общие проблемы экономического развития».</p>	1

<p>Тема 1.3. Собственность и социально-экономические отношения</p>	<p>Содержание учебного материала: Отношения собственности и их структура. Типы и формы собственности, тенденции их развития. Основные типы экономических систем.</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему: «Типы организации хозяйственных систем». Подготовить презентацию (доклад) на тему: «Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p>		
<p>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура. Условия функционирования и классификация рынков. Рыночные требования к экономическим субъектам. Кругооборот товаров, денег, факторов производства.</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие по теме: «Экономика как наука, основные этапы ее развития, рыночный механизм».</p> <p>Самостоятельная работа: Изучить и выявить различия в теоретическом обосновании стоимости и цены товара разных экономических школ</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</p>	<p>Содержание учебного материала: Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Модели равновесия. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие по теме: «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».</p>	<p>5</p> <p>1</p>

	<p>Самостоятельная работа: Изучить теорию поведения потребителя: ординалистский и кардиналистский подходы к определению полезности благ.</p>	<p>4 2</p>
<p>Тема 2.3. Рыночные структуры</p>	<p>Содержание учебного материала: Конкуренция, ее сущность и виды. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Лекции Практическое занятие по теме: «Теория спроса и предложения. Рыночные структуры». Самостоятельная работа: Изучить проблемы монополизации российского рынка; познакомиться с современным антимонопольным законодательством.</p>	<p>4 1 3 2</p>
<p>Тема 2.4. Рынки факторов производства</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынки труда, капитала, земли. Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков. Экономическая рента. Предпринимательство как фактор производства. Лекции Практическое занятие по теме «Рынки факторов производства. Равновесие фирмы в условиях конкуренции и монополии». Самостоятельная работа: Подготовить презентацию (доклада) на тему: «Причины возникновения, цели и правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности фирмы».</p>	<p>5 1 4 2</p>

<p>Тема 2.5. Производство и предложение благ</p>	<p>Содержание учебного материала: Производственная функция и ее свойства. Производство и временной горизонт фирмы. Расширение производства. Оптимальная комбинация ресурсов и оптимальный путь роста. Изменение цены ресурса: эффект замены и эффект выпуска.</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа Привести 5 примеров по расширению производства. За основу взять машиностроительную и электроэнергетическую отрасли. Решение задач.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.6. Издержки производства и прибыль фирмы</p>	<p>Содержание учебного материала: Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек. Функции издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Транзакционные издержки как издержки на функционирование рыночного механизма.</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие по теме «Теория издержек производства».</p> <p>Самостоятельная работа: Решение задач.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>		
<p>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD - AS</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие по теме «Расчет основных макроэкономических показателей».</p> <p>Самостоятельная работа: Изучить теоретические модели макроэкономического равновесия и определить их значение в понимании современных экономических процессов.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>

	<p>Подготовить доклад на тему: «Взаимосвязь микро- и макроэкономики».</p> <p>Подготовить кроссворд по теме «Введение в макроэкономике».</p>	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	<p>Содержание учебного материала: Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения.</p>	2
	<p>Лекции</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Изучить макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.</p>	2
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	<p>Содержание учебного материала: Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок. Кредит: экономическое содержание и формы проявления. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика как экономическое явление. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p>	6
	<p>Лекции</p>	2
	<p>Практическое занятие по теме «Денежно-кредитная система и монетарная политика»</p>	4
	<p>Самостоятельная работа: Изучить кейнсианский и монетаристский подход к оценке роли государства в регулировании денежного рынка.</p>	2
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала: Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца. Проблемы социальной политики государства.</p>	5

	<p>Основные направления экономической реформы в России.</p> <p>Лекции</p> <p>Практическое занятие по теме «Роль государства в рыночной экономике».</p> <p>Самостоятельная работа: Изучить проблемы социальной политики государства в рыночной экономике. Подготовить презентацию (доклад) на тему: «Фиаско рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику».</p>	<p>1</p> <p>4</p> <p>1</p>
<p>Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля</p>	<p>Содержание учебного материала: Мировое хозяйство и закономерности его развития. Основные формы мировых экономических отношений. Международное разделение труда. Международная торговля. Внешнеэкономическая политика. Международная кредитно-финансовая политика.</p> <p>Лекции</p> <p>Самостоятельная работа: Изучить функционирование мирового хозяйства.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>ВСЕГО по дисциплине</p> <p>в том числе:</p> <p>- лекции</p> <p>- практические работы</p> <p>- самостоятельная работа обучающегося</p>	<p>72</p> <p>18</p> <p>30</p> <p>24</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий;
- стенды.

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95598.html>

Дополнительная учебная литература:

1. Малахова, А. А. Основы экономической теории : учебное пособие / А. А. Малахова, Д. И. Кравцов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 202 с. — ISBN 978-5-7638-3782-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84286.html>

2. Куликов, Леонид Михайлович. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата [Гриф УМО] / Л. М. Куликов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 455 с. : ил., табл. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, социология, менеджмент. - <http://www.ecsocman.edu.ru>.

2. Электронный ресурс: экономический портал. - [http:// economicus. ru](http://economicus.ru).

3. Министерство экономического развития и торговли РФ. - <http://www.economy.gov.ru>.

4. ИЕ: Экономика. Институциональная экономика. - <http://www.ie.boom.ru>.