

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.04.14 «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль программы «Прикладная экономика и бизнес-аналитика»

Автор(ы): канд. ист. наук, доцент Т.И. Кружкова  
канд. экон. наук, доцент М.М. Микушина

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий  
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-  
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.  
№5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: цель освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»: формирование компетенций, направленных на выработку практических навыков студентов по анализу экономических отношений между странами, фирмами, организациями.

Задачи:

- приобретение знаний и практических навыков по разным аспектам международных отношений, необходимых для работы в области экспортно-импортных операций с товарами и услугами;
- выявить механизм прогнозирования развития социально-экономических явлений в мировой экономике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономическая теория.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Планирование и прогнозирование на предприятии.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе;



32. Роль внешнеэкономического фактора в социально – экономическом развитии России, позиции России в мировом хозяйстве, взаимодействие и участие России в международных экономических организациях;

33. Сущность международных экономических отношений и формы международной интеграции.

Уметь:

У1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

У2. Предлагать способы их решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики;

У3. Использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;

У4. Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; - сформировать комплекс знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений;

У5. Организовывать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть:

В1. Навыками анализа количественных и качественных характеристик положения страны и важнейших отраслей мировой экономики;

В2. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 4, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	4 сем.
Общая трудоёмкость дисциплины по	Кол-во часов
	180



учебному плану	
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	130
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	4 сем.
Курсовая работа	4 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Сущность, основные закономерности и тенденции развития мировой экономики	4	16	-	2	-	14
2. Место и роль в современной мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития	4	20	2	4	-	14
3. Международные экономические отношения	4	20	2	4	-	14
4. Структурные изменения в мировой торговле на современном этапе	4	20	2	4	-	14
5. Мировой рынок товаров и услуг	4	20	2	4	-	14
6. Государственное регулирование внешней торговли	4	20	2	4	-	14
7. Мировой рынок труда	4	20	2	4	-	14
8. Международные валютно-кредитные отношения	4	22	2	4	-	16
9. Глобальные проблемы в мировой экономике и международные экономические отношения	4	22	2	4	-	16



*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Сущность, основные закономерности и тенденции развития мировой экономики**

Мировое хозяйство, его сущность, объективные основы становления и особенности развития на рубеже XX-XXI вв. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства. Сущность и основные тенденции развития международного разделения труда. Эффективность международного разделения труда. Национальные и интернациональные факторы мирового экономического развития. Основные формы международной специализации и кооперирования производства. Особенности международной конкуренции. Дифференциация национальных экономик. Место и роль России в современной мировой экономике.

#### **Раздел 2. Место и роль в современной мировой экономике стран с различным уровнем социально-экономического развития**

Субъекты мирового хозяйства. Классификация стран по уровню мирового развития. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике. Конкурентоспособность стран. Показатели, определяющие уровень экономического развития страны. Особое место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Оценка перспектив развития внешнеэкономических связей России.

#### **Раздел 3. Международные экономические отношения**

Понятие международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений. Эволюция субъектов и объектов современных международных экономических отношений. Разработка общих принципов построения международных экономических отношений и механизм их функционирования. Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений. Экономическая безопасность и стабильность внешнеэкономических связей. Укрепление и расширение международных хозяйственных связей – объективное условие развития мировой экономики.

#### **Раздел 4. Структурные изменения в мировой торговле на современном этапе**

Внешняя торговля в системе международных экономических отношений. Мировая торговля, ее современные виды и структура. Биржи. Аукционы. Международные торги. Особенности современного мирового рынка. Конкурентоспособность товара. Динамика международной торговли и ее территориальный аспект. Мировые цены. Особенности ценообразования на



мировом рынке. Динамика мировых цен. Место и роль таможенной системы в регулировании ВЭД. Проблемы диверсификации товарной структуры и повышения эффективности внешнеторговых связей России.

## **Раздел 5. Мировой рынок товаров и услуг**

Особенности развития мирового рынка товаров и услуг. Основные тенденции развития торговли сырьем и топливом. Неравномерность географического и распределения запасов сырья и производственных мощностей по его переработке. Интегрированная программа по сырью и перспективы углубления международного сотрудничества по производству и использованию сырьевых ресурсов. Россия на мировых рынках сырья: возможности и перспективы. Рынок современных технологий, его основные черты и особенности. Научно-технический обмен в рамках международного движения товаров и услуг. Торговля наукоемкими товарами. Лицензионно-патентная деятельность. Ноу-хау, рейтинг, хайринг, лизинг, инжиниринг, консалтинг. Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами. Динамика, структура и географическое направление торговли услугами- Развитие международного обмена социальными и культурными услугами. Россия на мировом рынке товаров и услуг.

## **Раздел 6. Государственное регулирование внешней торговли**

Международная торговая политика и роль государства в регулировании ВЭД. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм, фритредерство, автаркизм. Механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Методы измерения национальных потерь от тарифа. Государственное стимулирование экспорта. Экспортные субсидии и компенсационные импортные пошлины. Необходимость межгосударственного регулирования внешней торговли и внешнеторговых отношений. Внешнеэкономическая политика России: сущность, принципы, цели, основные элементы.

## **Раздел 7. Мировой рынок труда**

Формирование мирового рынка рабочей силы. Международная миграция рабочей силы, ее причины. Демографические и социально-экономические последствия миграции для стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы. Современные особенности трудовой миграции разных типов стран. Миграционная политика индустриальных государств. Нелегальная миграция и «черный рынок» труда. Утечка «мозгов». Международная организация труда (МОТ). Влияние мирового рынка труда на количественные и качественные характеристики рабочей силы. Объективная тенденция к выравниванию уровней квалификации, стандартов образования, производственных условий. Интернационализация процесса образования и подготовки кадров: межкорпорационное и межстрановое взаимодействие. Процесс формирования «единого социального пространства» в рамках ЕС. Унификация социальных



условий и социальной политики: проблемы и достижения. «Хартия основных социальных прав трудящихся». Особенности трудовой миграции в Российской Федерации.

## **Раздел 8. Международные валютно-кредитные отношения**

Задачи и функции международной валютно-расчетной системы. Основные элементы и особенности международной валютно-расчетной системы. Европейская валютная система. Доллар и евро в мировой валютной системе. Валютный рынок: сущность, функции, структура. Классификация видов валютного курса. Международный валютный фонд (МВФ). Структура международного платежного баланса.

## **Раздел 9. Глобальные проблемы в мировой экономике и международные экономические отношения**

Глобализация международных экономических отношений. Сущность и основные признаки глобальной проблемы. Критерии отнесения проблем к глобальным. Международные экономические аспекты глобальных проблем. Классификация современных глобальных проблем. Основные направления и формы международного сотрудничества в области решения глобальных проблем и предотвращения глобальных катастроф. Глобальное международное сотрудничество и ООН.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.



4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Скoviков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие / А. Г. Скoviков. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119637> (дата обращения: 01.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Делятицкая А. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74163>.

3. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71024.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный: Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107268.html>





## **6.2 Дополнительная литература**

1. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Чеботарев Н. Ф. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105550>.

3. Мумладзе Р. Г., Комаров В. В., Литвина Н. И. Мировая экономика. Региональные тенденции. Инвестиционные процессы : учебное пособие. - Москва : Русайнс, 2016. - 273 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61627>.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие / Е. Д. Фролова [и др.] ; под общей редакцией Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова . - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. - 184 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/44111>.

5. Фролова Е. Д., Кривенцова Л. А., Куприна Т. В. Мировая экономика и международные экономические отношения = World economy and international economic relations : учебное пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66556>.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

