

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра информационных систем и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль программы «Прикладная экономика и бизнес-аналитика»

Автор(ы): ст. преп. Ю.В. Крутин

Одобрена на заседании кафедры информационных систем и технологий. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ИПО РГППУ. Протокол от «26» января 2022 г. №6.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике»: формирование системы знаний и практических умений, необходимых для применения современных цифровых информационных технологий и экономических информационных систем для решения профессиональных задач в сфере экономики.

Задачи:

- формирование знаний о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях на современном рынке программных продуктов;
- формирование умения работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Технологии работы с информацией.
2. Основы цифровой экономики.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Макроэкономическое планирование и прогнозирование.
2. Теория и практика антикризисного управления.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПКС-1 Способен проводить анализ и интерпретировать статистические данные с целью долгосрочного устойчивого развития субъектов рынка.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные понятия теории экономической информации, структуру и свойства экономической информации;



32. Основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением);

33. Основные виды информационных систем и информационных технологий в экономике.

Уметь:

У1. Осуществлять выбор современных цифровых технологий для решения профессиональных задач в области экономики;

У2. Применять современные цифровые технологии для решения задач поиска, критического анализа, синтеза информации, интерпретации статистических данных с целью долгосрочного устойчивого развития субъектов рынка;

У3. Применять современные цифровые платформы и сервисы для решения задач управления предприятием.

Владеть:

В1. Методами использования современных цифровых информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 7, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	7 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	16
Лабораторные работы	34
Самостоятельная работа студента	94
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	7 сем.



**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Экономическая информация и ее роль в управлении предприятием		10	4	-	-	6
2. Структура и состав ИС		10	4	-	-	6
3. Цифровые информационные технологии и информационные системы в сфере экономики	7	86	4	-	26	56
4. Корпоративные информационные системы		38	4	-	8	26

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Экономическая информация и ее роль в управлении предприятием

Экономическая информация как часть информационных ресурсов общества. Свойства экономической информации. Виды экономической информации. Основные понятия информационных технологий и информационных систем. Цифровые технологии, платформы, сервисы. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий и информационных систем. Экономический аспект создания, развития и эксплуатации информационных систем (ИС). Жизненный цикл ИС. Экономические информационные системы и их роль в управлении предприятием.

Раздел 2. Структура и состав ИС

Классификация ИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Информационное обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Защита информации в информационных системах.



Раздел 3. Цифровые информационные технологии и информационные системы в сфере экономики

Основные технологические направления цифровой трансформации экономики. Электронная коммерция. Интернет вещей. Нейротехнологии, искусственный интеллект и машинное обучение. Анализ больших данных. Информационные системы общего назначения. Справочно-правовые информационные системы. Электронный документооборот. Электронная цифровая подпись. Статистические программы. Системы поддержки принятия решений. Цифровые платформы и сервисы. Прикладные экономические информационные системы. Системы управления проектами и бизнес-процессами. Системы управления предприятием. Информационные системы бухгалтерского учета, маркетинга, управления персоналом. Финансово-аналитические информационные системы. Информационные системы в страховой деятельности, в контроллинге, в налоговых органах. Информационные системы фондового рынка.

Раздел 4. Корпоративные информационные системы

Концепции понимания термина корпоративной информационной системы (КИС). Эволюция систем управления предприятием и стандартов КИС. Их отличия и особенности реализации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

2. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде



(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Компьютерные информационные технологии в документационном обеспечении управления : учебное пособие / Е. Э. Попова, А. М. Назаренко, О. Л. Липницкая [и др.]. — Минск : БГУ, 2019. — 167 с. — ISBN 978-985-566-623-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180431> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686>

3. Крахин, А. В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности : учебное пособие / А. В. Крахин. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-9765-4392-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139246>

4. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89437.html>

5. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-00032-475-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106440.html>

6. Чекотило, Е. Ю. Информационные системы управления бизнес-процессами организации : учебное пособие / Е. Ю. Чекотило, О. Ю. Кичигина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020.



— 50 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105014.html>

7. Прокопенко, Н. Ю. Аналитические информационные системы поддержки принятия решений : учебное пособие / Н. Ю. Прокопенко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-528-00395-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107361.html>

8. Сковиков А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие для вузов / Сковиков А. Г. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152653>.

6.2 Дополнительная литература

1. Акимова О. Ю. Интеллектуальные системы : практикум / Акимова О. Ю. — Москва : МИСИС, 2020. — 36 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/147958>.

2. Ясницкий, Л. Н. Интеллектуальные системы : учебник / Л. Н. Ясницкий. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-00101-897-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151510>

3. Лихтенштейн В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Практикум: применение системы Decision в микро- и макроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов [Гриф УМО] / В. И. Лихтенштейн, Г. В. Росс. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 508 с. : ил., табл. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69177/>.

4. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79628.html>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. ИТ-услуги (рынок России). Режим доступа: [http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%98%D0%A2-%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8_\(%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8\)](http://www.tadviser.ru/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F:%D0%98%D0%A2-%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8_(%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%BE%D0%BA_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8))

2. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. информационный интернет-портал о российском рынке документооборота, его тенденциях. Режим доступа: <http://www.docflow.ru/>

4. 1С:Предприятие через Интернет для учебных заведений. Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com/>



5. 1С: Документооборот 8. Режим доступа: <http://v8.1c.ru/doc8/>

Программное обеспечение:

1. Офисная система Office Professional Plus.
2. Программное обеспечение для автоматизации торговли 1С: Управление торговлей.
3. Программное обеспечение для бухгалтерии 1С: Бухгалтерия предприятия.
4. Программное обеспечение для статистической обработки данных Statistica.
5. Программное обеспечение для управления проектами Project.
6. Система автоматизации бизнеса 1С: ERP Управление предприятием.
7. Система автоматизации бизнеса 1С: Управление нашей фирмой.
8. Система электронного документооборота 1С: Документооборот.
9. Операционная система Windows.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Компьютерный класс.
3. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с фортепиано.
4. Помещения для самостоятельной работы.

