

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.05 «МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль программы «Прикладная экономика и бизнес-аналитика»

Автор(ы): ст. преп. С.Л. Логинова

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»: формирование компетенций, направленных на изучение методов планирования и программирования национальной экономики, самостоятельную оценку различных социально-экономических тенденций и показателей на макроуровне, построение и оценку прогнозов и планов регулирования экономики, основанных на реальных экономических данных.

Задачи:

- усвоение основ категориального аппарата макроэкономического планирования и прогнозирования;
- приобретение навыков исследовательской работы, умения излагать материал и аргументировать свою позицию;
- развитие способности самостоятельного осмысления конкретных социально-экономических ситуаций и критической оценки существующих взглядов;
- овладение методикой и методологией экономического анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Экономическая теория.
2. Планирование и прогнозирование на предприятии.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПКС-1 Способен проводить анализ и интерпретировать статистические данные с целью долгосрочного устойчивого развития субъектов рынка.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретическое и методологическое прогнозирование и планирование процессов в экономике разных территориальных уровней;
32. Современные подходы к государственному планированию и прогнозированию в развитых странах и в Российской Федерации.



Уметь:

У1. Собирать и анализировать данные об объектах прогнозирования;

У2. Определять первостепенные задачи государственного планирования и пути их решения;

У3. Дифференцированно применять изученные методы в соответствии с типом задач.

Владеть:

В1. Терминологической системой, специфичной для данного курса;

В2. Навыками обработки текущих и прогнозных данных с использованием математических методов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 8, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	8 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	42
Лекции	14
Практические занятия	28
Самостоятельная работа студента	66
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	8 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Роль макроэкономического планирования и прогнозирования в системе государственного регулирования	8	7	1	2	-	4
2. Типы планирования и прогнозирования Классификация планирования и прогнозирования	8	7	1	2	-	4
3. Прогнозирование макроэкономического развития. Философско-исторический подход к формированию образа будущего, в том числе экономических прогнозов.	8	7	1	2	-	4
4. Методологические основы прогнозирования и планирования.	8	9	1	2	-	6
5. Организация прогнозно-плановой работы в экономике.	8	9	1	2	-	6
6. Научные основы планирования и прогнозирования развития страны, Динамика и структура национальной экономики.	8	9	1	2	-	6
7. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни, трудовые ресурсы, демографические проблемы. Проблемы обоснованности социально-экономических прогнозов.	8	9	1	2	-	6
8. Прогнозирование и стратегическое планирование и программирования развития инновационной деятельности (НТП).	8	9	1	2	-	6
9. Методологические основы планирования обеспеченности природными ресурсами.	8	9	1	2	-	6
10. Прогнозирование и стратегическое планирование развития малого и среднего предпринимательства.	8	12	2	4	-	6
11. Теоретические аспекты прогнозирования, программирования и стратегического планирования отраслей экономики.	8	9	1	2	-	6
12. Прогнозирование и программирование в	8	12	2	4	-	6



кризисных ситуациях.						
----------------------	--	--	--	--	--	--

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Роль макроэкономического планирования и прогнозирования в системе государственного регулирования

Предвидение. Прогноз. Гипотеза. Сценарии и концепции развития. Прогнозирование. Планирование. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое планирование. Программирование. Целевая программа. Национальные проекты. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования. Цели программирования. Типы экономических программ: сводные, государственные, федеральные целевые, отраслевые и проблемные, региональные целевые, межгосударственные, международные, целевые; сводные, социальные, экономические, научно-технические, инновационные, экологические, территориальные, внешнеэкономические, оборонные; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Формы программирования: национальные антикризисные программы, национальные программы, национальные проекты, целевые программы. Исторический опыт развития программирования в России и за рубежом. Система национальных проектов и программ. Социально-экономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования. Место планирования и программирования в развитии национальной экономики. Функции планирования, прогнозирования и программирования. Система стратегического регулирования развития национальной экономики. Определение макроэкономического планирования и его типов. Соотношение прогнозирования и планирования. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России.

Раздел 2. Типы планирования и прогнозирования Классификация планирования и прогнозирования

Понятие социально-экономической системы, ее основные свойства, цели функционирования и развития. Прогнозирование. Планирование. Индикативное и директивное планирование. Стратегическое планирование. Программирование. Целевая программа. Национальные проекты. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования. Особенности применения директивного планирования. Опыт социалистических стран. Индикативное планирование. Формы планирования: конъюнктурная, структурная и стратегическая. Эволюция индикативного планирования. Современная типология индикативного планирования. Структура индикативного плана. Международный опыт индикативного планирования. Формирование системы индикативного планирования в России. Социально-экономическое прогнозирование как инструмент государственного регулирования. Место планирования и



программирования в развитии национальной экономики. Функции планирования, прогнозирования и программирования. Система стратегического регулирования развития национальной экономики.

Раздел 3. Прогнозирование макроэкономического развития. Философско-исторический подход к формированию образа будущего, в том числе экономических прогнозов.

Планирование на основе прогнозирования. Предвидение. Прогноз. Гипотеза. Сценарии и концепции развития. Прогнозирование макроэкономического развития: понятие и виды. Классификация прогнозов: по масштабу прогнозирования, по времени упреждения, по характеру исследуемых объектов, по функциональному признаку. Источники прогнозной информации. Система социально-экономических прогнозов как система целей перспективного сбалансированного развития экономики. Место прогнозов в стратегическом управлении. Этапы и процедуры прогнозирования. Анализ объекта прогнозирования. Информационная база прогнозирования. Система показателей прогнозов. Прогнозные балансы природных ресурсов. Балансы трудовых ресурсов. Балансы основных фондов. Материальные балансы. Сценарии прогнозов: инерционный (базовый), оптимистический, пессимистический. Подходы различных научных школ: К.Маркс, Тоффлер, Белл, Гелбрейт, Кондратьев, Глазьев. Неразрывная связь предвидения и перспективных планов. Методология интегрального прогнозирования. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозирование в кризисных ситуациях.

Раздел 4. Методологические основы прогнозирования и планирования.

Понятие метода, его виды. Классификационные признаки методов прогнозирования: интуитивные и формализованные методы. Система показателей и ее применение в прогнозировании и планировании. Характеристика и классификация экспертных методов. Виды экспертных методов. Индивидуальные и коллективные экспертные оценки. Метод "Дельфи". Методы экспертных оценок. Методика проведения экспертных опросов. Метод коллективной генерации идей. Построение сценариев. Имитационное моделирование. Методы экстраполяции. Методы моделирования. Границы применения методов моделирования при разработке социально-экономических прогнозов. Методы теории катастроф. Базовые методы планирования и прогнозирования. Балансовый метод. Виды и принципиальные свойства балансов. Основные закономерности, заложенные в структуру балансов. Способы устранения недостатков балансовых методов. Балансовая система и ее типы. Модель межотраслевого баланса. Конечный и промежуточный продукт. Коэффициенты прямых затрат. Модель В.Леонтьева «затраты – выпуск». Частные случаи применения балансового метода: баланс доходов и расходов населения, бюджет, топливно-энергетический баланс и др. Статистические методы. Использование относительных и средних величин. Виды и методы анализа временных рядов. Анализ и прогнозирование тренда. Индексный метод. Проблема обоснованности и точности статистических



оценок. Корреляционный анализ связей в экономических системах. Регрессионные модели. Способы выработки прогнозов с использованием производственных функций. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ. Основные методы разработки планов. Программно-целевой метод планирования. Нормативный метод макроэкономического планирования и прогнозирования. Понятие и сущность нормы и норматива. Порядок формирования норм и нормативов. Информационная база нормативного планирования и прогнозирования. Недостатки нормативного метода и способы их устранения. Виды экономических индикаторов в планах и прогнозах развития национальной экономики. Понятие и содержание макроэкономического программирования. Цели программирования. Типы экономических программ: сводные, государственные, федеральные целевые, отраслевые и проблемные, региональные целевые, межгосударственные, международные, целевые; сводные, социальные, экономические, научно-технические, инновационные, экологические, территориальные, внешнеэкономические, оборонные; краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Формы программирования: национальные антикризисные программы, национальные программы, национальные проекты, целевые программы. Исторический опыт развития программирования в России и за рубежом. Система национальных проектов и программ. Основы методологии программирования. Программно-целевые методы. Сущность программно-целевого метода. Система программного управления. Технологии национального программирования. Выбор объекта программы. Дерево целей. Система мероприятий. Структуризация программы. Бизнес-планы. Отбор проектов и корректировка программ. Финансирование программы. Управление программой. Обеспечение программы: законодательное, информационное, кадровое. Мониторинг и реализация программы.

Раздел 5. Организация прогнозно-плановой работы в экономике.

Понятие организации прогнозно-плановой работы. Организации, их задачи и функции. Принципы организации планирования и прогнозирования. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы. Система органов, осуществляющих планирование и прогнозирование. Целевые структуры. Взаимосвязь уровней планирования и прогнозирования. Планирование и прогнозирование на предприятиях. Порядок разработки планов-прогнозов

Раздел 6. Научные основы планирования и прогнозирования развития страны, Динамика и структура национальной экономики.

Понятие и содержание макроэкономического планирования. Стратегическое планирование: принципы и формы. Содержание стратегического планирования: цели, задачи, горизонт планирования и пространственная структура. Генеральная цель и миссия. Стратегия социально-экономического развития. Концепция социально-экономического развития. Взаимосвязь стратегического планирования, прогнозирования и текущего планирования. Планирование и прогнозирование основных направлений экономического развития страны. Гос. Планирование.



Показатели макроэкономической динамики: ВВП, уровень инфляции, безработицы, объем промышленного производства, внешней торговли, совокупного спроса и т.д. Прогнозирование показателей инвестиционной и денежно-кредитной сферы: инвестиции, валютный курс, денежная масса, расходы и доходы бюджета. Стратегическое планирование экономического роста. Прогнозирование структурных показателей экономики. Стратегии развития секторов экономики России. Обеспечение экономического роста. Основные макроэкономические показатели. Государственный бюджет. Проблемы планирования государственного бюджета. Понятие и содержание макроэкономического программирования.

Раздел 7. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни, трудовые ресурсы, демографические проблемы. Проблемы обоснованности социально-экономических прогнозов.

Теоретико-методологические основы социального прогнозирования. Предпосылки возникновения и сущность социального прогнозирования. Факторы и принципы социального прогнозирования. Социальное прогнозирование как инструмент обоснования социальной политики государства. Современное состояние социального прогнозирования в РФ. Система социальных прогнозов и программ в РФ. Основные проблемы и направления развития социального прогнозирования в РФ. Проблемы развития социального прогнозирования в современных условиях и пути их решения. Прогнозные расчеты показателей социального развития Демографический прогноз: численность населения, половозрастная структура населения, показатели естественного прироста, миграция и др. Прогнозирование рынка труда и занятости. Прогнозирование уровня жизни: денежные доходы населения, заработная плата, прожиточный минимум, конечное потребление, пенсии. Социальные прогнозы и программы.

Раздел 8. Прогнозирование и стратегическое планирование и программирования развития инновационной деятельности (НТП).

Научно-технический прогресс, его закономерности и возможности их использования. Технологический уклад. Технологические циклы и их структура. Показатели научно-технического развития. Прогнозы и планы научно-технического развития. Инновационная деятельность: понятие и показатели. Формирование инновационных прогнозов и планов. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития инновационной деятельности. Инновационная политика. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности.

Раздел 9. Методологические основы планирования обеспеченности природными ресурсами.

Классификация природных ресурсов. Методологические основы планирования обеспеченности природными ресурсами. Прогнозирование обеспеченности российской экономики природными ресурсами.



Раздел 10. Прогнозирование и стратегическое планирование развития малого и среднего предпринимательства.

Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики страны. Особенности малого и среднего предпринимательства. Закон о развитии малого и среднего предпринимательства (209 ФЗ). Основные государственные и региональные программы развития малого и среднего предпринимательства в РФ.

Раздел 11. Теоретические аспекты прогнозирования, программирования и стратегического планирования отраслей экономики.

Классификация территорий. Механизмы (частно-государственное партнерство, сетевое взаимодействие. Прогнозирование как условие опережающего развития. Институциональные условия опережающего развития. Механизмы социально-экономического развития энергосырьевого сектора экономики, отраслей производственной сферы, сферы обслуживания, транспорта, Аграрно-промышленного комплекса. Прогнозирование кадрового обеспечения развития территорий.

Раздел 12. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.

Экономические кризисы: сущность, показатели. Характеристика экономических кризисов. Теории кризисов. Прогнозирование кризисов. Диагностика и разработка антикризисных мер. Инструменты антикризисного регулирования: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика. Возможности регионов в регулировании кризисов. Опыт антикризисного регулирования в развитых странах. Антикризисные программы. Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые,



интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

3. Кейс-технологии применяются как способ обучать решению практико-ориентированных неструктурированных образовательных научных или профессиональных проблем. Применяется как при чтении лекций, так и при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Кулешова Е. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 178 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118>.

2. Мавлютов Р. Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44378>.

3. Пономарев В. А., Пономарева Т. П. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 : словарь. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74717>.



6.2 Дополнительная литература

1. Бутакова М. М. Методы экономического прогнозирования : учебное пособие. - Москва : Русайнс, 2016. - 211 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61626>.

2. Минько Э. В., Минько А. Э. Методы прогнозирования и исследования операций : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 316 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70613>.

3. Методы прогнозирования в квалиметрии машиностроения : учебное пособие / Р. М. Хвастунов, О. И. Ягелло, В. М. Корнеева, М. П. Поликарпов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79648.html>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».

3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Помещения для самостоятельной работы.

