

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 «РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль программы «Прикладная экономика и бизнес-аналитика»

Автор(ы): д-р экон. наук, доцент, И.П. Чупина  
профессор  
ст. преп. А.А. Вершинин

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий  
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-  
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.  
№5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика»: освоение и владение территориальным, пространственным подходом в оценке социально-экономических процессов в масштабах страны, регионов, мировой экономики.

Задачи:

- овладеть методами территориального анализа, формами пространственной организации общественного производства, приёмами анализа социально-экономических процессов на региональном уровне.
- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Региональная экономика» относится к учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Технологии работы с информацией.
2. Статистический анализ.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения.
2. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Предпринимательская деятельность.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ПКС-1 Способен проводить анализ и интерпретировать статистические данные с целью долгосрочного устойчивого развития субъектов рынка.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:



Знать:

31. Сущность, структуру, задачи и особенности федерального и регионального управления;

32. Взаимосвязь управления с социальными и экономическими процессами протекающими на территории (страны, региона, муниципального образования);

33. Основные нормативно-правовые акты, служащие основой функционирования органов федерального и регионального управления.

Уметь:

У1. Разбираться в системе органов федерального и регионального управления;

У2. Оценивать экономические и социальные условия, оказывающие влияние на функционирование организаций и органов федерального и регионального управления, а так же выполнения государственных программ.

Владеть:

В1. Механизмами функционирования государственной власти, а также механизмами принятия решений в системе органов федерального и регионального управления;

В2. Технологиями осуществления государственных программ.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	3 сем.



*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

## **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретические основы региональной экономики	3	10	1	1	-	8
2. Существующие направления развития региональной экономики	3	10	1	1	-	8
3. Региональная политика государства	3	12	2	2	-	8
4. Региональная финансовая политика	3	12	2	2	-	8
5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов	3	12	2	2	-	8
6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.	3	12	2	2	-	8
7. Экономика федеральных округов Российской Федерации	3	12	2	2	-	8
8. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения	3	14	2	2	-	10
9. Внешнеэкономическая деятельность России и ее регионов	3	14	2	2	-	10

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

### **Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики**

Региональная экономика как наука. Исторические этапы развития отечественной региональной экономики. Типологизация регионов. Закономерности, принципы, факторы и основные теории размещения производств.



## **Раздел 2. Существующие направления развития региональной экономики**

Новые парадигмы и концепции региона. Современные теории размещения хозяйственной деятельности. Территориальная организация общества. Классификация проблемных регионов. Экономическое районирование и его значение для построения системы территориального управления экономикой.

Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона. Система региональных рынков.

## **Раздел 3. Региональная политика государства**

Государственное регулирование процессов устойчивого экономического роста. Территориальные пропорции российской экономики. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов. Цели, задачи и законодательная база региональной политики. Методы государственного регулирования регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.

Государственная поддержка экономики муниципальных образований. Правовые и организационные основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Роль государства в формировании финансово-экономической основы местного самоуправления. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства.

## **Раздел 4. Региональная финансовая политика**

Сущность региональной финансовой политики и ее роль в решении социально-экономических проблем субъектов РФ. Особенности построения и функционирования финансово-бюджетной системы региона. Направления совершенствования финансово-бюджетных отношений в регионе. Структура и формирование регионального бюджета. Исполнение регионального бюджета. Составление прогноза экономического и социального развития региона.

## **Раздел 5. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность регионов**

Понятие конкурентоспособности региона и пути ее повышения. Инвестиционная привлекательность регионов России. Территориальная структура инвестиций. Региональный маркетинг и его роль в повышении инвестиционной привлекательности.



## **Раздел 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг.**

Отраслевые пропорции национальной экономики и факторы формирования товарных рынков. Топливо-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов. Metallургический комплекс и рынок черных и цветных металлов. Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции. Химический комплекс и рынок химических продуктов. Лесопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции. Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия. Социальный комплекс и рынок продовольственных товаров и услуг. Строительный комплекс и рынок жилья. Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг.

## **Раздел 7. Экономика федеральных округов Российской Федерации**

Межрегиональные экономические связи и экономическая интеграция регионов. Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ.

## **Раздел 8. Региональные эколого-экономические проблемы России и пути их решения**

Роль экологического фактора и его учет в стратегиях регионального развития. Эколого-экономические проблемы развития регионов России. Экономический механизм решения проблем природопользования и охраны окружающей среды.

## **Раздел 9. Внешнеэкономическая деятельность России и ее регионов**

Место России в мировой экономике. Международные торгово-экономические связи. Территориальная структура внешней торговли России. Тенденции изменения территориальной структуры внешней торговли России.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).



2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Основная литература**

1. Логинова, Е. В. Региональная экономика : учебное пособие / Е. В. Логинова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

2. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / Е. Г. Коваленко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. - 224 с. -



(Учебное пособие для вузов). - Режим доступа:  
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=356236>.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/71047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 446 с. — Режим доступа:  
<https://e.lanbook.com/book/94027>. — Загл. с экрана.

2. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/71072.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru>

2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа:  
<http://www.portalus.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».

2. Информационная система «Таймлайн».





3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

