

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01 «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИЗНЕСА И ФИНАНСОВЫХ
ИНСТИТУТОВ»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль программы «Прикладная экономика и бизнес-аналитика»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент, Л.Н. Бондарева
доцент

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий
экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-
методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г.
№5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Взаимодействие бизнеса и финансовых институтов»: ознакомить студентов с назначением, основными задачами, понятиями, инструментами и институтами современного финансового рынка и его взаимодействия с бизнесом.

Задачи:

- показать роль финансовых институтов в современной экономике;
- раскрыть сущность современных финансовых институтов;
- рассмотреть процесс взаимодействия бизнеса и финансовых институтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Взаимодействие бизнеса и финансовых институтов» относится к учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Финансы, денежное обращение и кредит.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ПКС-2 Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности субъектов рынка и составлять аналитическое обоснование принятых управленческих решений с учетом оценки рисков бизнес-модели функционирования организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Законодательные и нормативные акты, регламентирующую финансовую деятельность;
32. Специфику работы современных финансовых институтов.



Уметь:

У1. Рассчитывать стоимость финансовых ресурсов;

У2. Проводить фундаментальный анализ на финансовом рынке;

У3. Пользоваться нормативной и статистической информацией данного рынка.

Владеть:

В1. Навыками расчета дохода от финансовых вложений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 6, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	6 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	6 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Взаимодействие бизнеса и валютного рынка	6	18	2	2	-	14
2. Взаимодействие бизнеса и рынка банковских кредитов	6	24	4	4	-	16
3. Взаимодействие бизнеса и учетного рынка	6	18	2	2	-	14
4. Взаимодействие бизнеса и межбанковского рынка	6	24	4	4	-	16
5. Взаимодействие бизнеса и фондового рынка	6	24	4	4	-	16

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Взаимодействие бизнеса и валютного рынка

Основные понятия валютного рынка. Институты-участники валютного рынка и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты валютного рынка. Операции на валютном рынке. Финансовая математика валютного рынка.

Раздел 2. Взаимодействие бизнеса и рынка банковских кредитов

Основные понятия рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов. Институты-участники рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов. Операции по среднесрочному и долгосрочному банковскому кредитованию. Финансовая математика рынка средне- и долгосрочных банковских кредитов.

Раздел 3. Взаимодействие бизнеса и учетного рынка

Основные понятия учетного рынка. Институты-участники учетного рынка и их взаимодействие с бизнесом. Учетные операции Центрального и коммерческих банков. Инструменты учетного рынка. Финансовая математика учетного рынка.



Раздел 4. Взаимодействие бизнеса и межбанковского рынка

Основные понятия межбанковского рынка. Институты-участники межбанковского рынка и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты межбанковского рынка. Операции на межбанковском рынке. Финансовая математика межбанковского рынка.

Раздел 5. Взаимодействие бизнеса и фондового рынка

Основные понятия фондового рынка. Институты-участники фондового рынка и их взаимодействие с бизнесом. Инструменты фондового рынка. Операции на фондовом рынке. Финансовая математика фондового рынка

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)



являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 175 с. — 978-5-238-02613-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34528.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>. — Загл. с экрана.

3. Турбанов, А. В. Банковское дело. Операции, технологии, управление [Электронный ресурс] / Александр Турбанов, Александр Тютюнник. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 681 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/88354/#1>.

4. Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13439.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Эскиндарова, М.А. Предпринимательство и бизнес: финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития: монография [Электронный ресурс] : монография / М.А. Эскиндарова, А.В. Шаркова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 710 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77292>. — Загл. с экрана.

6. Герасимов, В.М. Противоречия финансового взаимодействия банковского и реального секторов экономики современной России [Электронный ресурс] : монография / В.М. Герасимов, Ф.Р. Григорян. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 191 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70562>. — Загл. с экрана.



6.2 Дополнительная литература

1. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.З. Черняк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10492.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Молокова Е. И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Молокова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 119 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79747.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93295>. — Загл. с экрана.
4. Введение в органическую химию. Углеводороды : задачник / В. А. Осянин, Д. В. Осипов, И. А. Семёнова, Ю. Н. Климовкин. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 145 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105200.html>
5. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е.Ф. Жуков, Л.Т. Литвиненко, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 559 с. — 978-5-238-02239-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52054.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / С. А. Лукьянов [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; М-во образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. - 296 с. - Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/36115>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Центральный банк РФ. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
2. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек. Режим доступа: <http://www.library.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:



1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

