

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт инженерно-педагогического образования
Кафедра информационных систем и технологий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАТИКА»**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль программы «Прикладная экономика и бизнес-аналитика»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, И.А. Сулова
заведующий кафедрой

Одобрена на заседании кафедры информационных систем и технологий. Протокол от «20» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ИПО РГППУ. Протокол от «26» января 2022 г. №6.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая информатика»: формирование системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основных понятий, методов, приемов и средств компьютерной обработки информации;
- изучение современных программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации в информационных системах;
- развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач;
- приобретение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- углубленное изучение современных информационных технологий в части применения аппарата электронных таблиц в среде пакета автоматизации офисной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Технологии работы с информацией.
2. Экономическая теория.
3. Основы анализа и математической статистики.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Бизнес-планирование.
2. Комплексный экономический анализ.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:



- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПКС-1 Способен проводить анализ и интерпретировать статистические данные с целью долгосрочного устойчивого развития субъектов рынка.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

32. Структуру, принципы работы и основные возможности персонального компьютера;

33. Терминологию и требования к данным, используемым при обсуждении вопросов, связанных с разработкой и выполнением заданий по экономической информатике;

34. Способы представления данных в корпоративных информационных системах и базах данных;

35. Основные способы сбора и обработки социально-экономических данных с помощью персонального компьютера и с использованием информационно-поисковых систем;

36. Правила постановки экономических задач и решение их с помощью стандартных приложений на компьютере;

37. Способы решения планово-экономических задач их с помощью стандартных приложений Excel.

Уметь:

У1. Применять технологии обработки данных, формирования и преобразования документов;

У2. Применять информационные технологии для решения практических задач;

У3. Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с помощью стандартных приложений;

У4. Использовать офисные информационные средства, сети передачи данных;

У5. Решать типовые математические задачи на основе стандартного программного обеспечения персонального компьютера;

У6. Применять информационные технологии в практической деятельности;

У7. Самостоятельно использовать теоретические знания по информатике в процессе последующего обучения.

Владеть:

В1. Навыками поиска информации в базах данных;

В2. Пакетом офисных программ для работы с деловой информацией;



В3. Навыками использования стандартных приложений для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В4. Навыками постановки, решения задач и интерпретации результатов в финансово-экономических терминах при решении на ПВМ;

В5. Навыками записи экономических задач в приложениях MS Office;

В6. Навыками подготовки к решению экономических задач на ПК;

В7. Средствами телекоммуникаций в локальных сетях;

В8. Основами сетевых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	76
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.	СРС
---	------	-------------	-----------------------------	-----



			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации	5	30	4	4	-	22
2. Организация хранения данных	5	38	6	6	-	26
3. Табличные процессоры	5	40	6	6	-	28

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Характеристики, свойства, формы существования и представления экономической информации

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Основные понятия информатики и информатизации. Понятие экономической информации.

Особенности и свойства экономической информации. Классификация экономической информации. Структура экономической информации. Оценка экономической информации.

Технология и методы обработки экономической информации. Технологический процесс обработки экономической информации

Раздел 2. Организация хранения данных

Понятие списка данных. Правила создания списка данных. Ввод данных в список с помощью формы. Способы фильтрации списка данных. Фильтрация списка данных с использованием автофильтра. Фильтрация списка данных с использованием расширенного фильтра.

Технология структурирования экономической информации в списке данных. Способы сортировки списка данных. Автоматическое подведение итогов в списке данных.

Структурирование и группировка данных при формировании итогов. Работа с элементами структуры списка данных.

Раздел 3. Табличные процессоры

Технологические этапы создания табличного документа средствами MS Excel. Создание рабочей книги. Типы данных. Ввод данных в рабочую книгу. Работа с формулами.

Копирование формул. Абсолютные и относительные ссылки в формулах.



Финансово-экономические расчеты в электронных таблицах. Использование встроенных функций для обработки экономической информации. Обзор основных функций MS Excel.

Ввод функций с помощью Мастера функций. Работа с математическими и статистическими функциями. Использование логических функций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Масалова, Ю. А. Инновационные технологии управления персоналом : учебное пособие / Ю. А. Масалова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1161-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108225.html>

2. Воскобойников, Ю. Е. Количественные методы экономики в Excel : практикум / Ю. Е. Воскобойников. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 63 с. — ISBN 978-5-7795-0918-3. — Текст : электронный // Электронно-



библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107640.html>

3. Боронина, Э. С. Составление и анализ сегментированной отчетности : практикум / Э. С. Боронина, С. В. Закатей. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-7014-0960-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106158.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Волк, В. К. Базы данных. Проектирование, программирование, управление и администрирование : учебник / В. К. Волк. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 244 с. — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/126933>.

2. Кузнецов С.Д. Введение в модель данных SQL [Электронный ресурс] / С.Д. Кузнецов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 350 с. — 5-9556-00028-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73664.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Введение в СУБД MySQL [Электронный ресурс] / . — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 228 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73650.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. SQL.ru - все про SQL, базы данных, программирование и разработку информационных систем. Режим доступа: <http://www.sql.ru/>
2. Документация по SQL. Режим доступа: <http://www.sql.ru/docs/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.
3. Справочная система Консультант Плюс.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».



7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Компьютерный класс.
2. Помещения для самостоятельной работы.

