

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КОНСАЛТИНГ»**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль программы «Цифровизация и управление бизнесом»

Автор(ы): ст. преп. Л.А. Степанова

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Инвестиционный консалтинг»: понимание роли и места инвестиционного консалтинга в современном менеджменте, значение инвестиционных консалтинговых услуг в современном обществе.

Задачи:

- понимать сущность и содержание инвестиционного консалтинга;
- знать услуги, оказываемые в сфере инвестиционного консалтинга;
- понимать суть организации бизнес-планирования на предприятия;
- знать инвестиционный механизм управления;
- понимать целесообразность управления инвестиционными потоками хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный консалтинг» относится к учебного плана. Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Стратегический менеджмент.
2. Бухгалтерский учет и аудит.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПКС-3 Способен рассчитывать эффективность предпринимательской деятельности субъектов рынка и анализировать индикаторы состояния компаний в условиях цифровизации бизнеса.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Современные методы организации наукоемкого производства и характеристики передовых производственных технологий;
32. Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;



33. Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;

34. Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними.

Уметь:

У1. Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество;

У2. Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;

У3. Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством;

У4. Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников;

У5. Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;

У6. Выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов.

Владеть:

В1. Методами организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленному на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства;

В2. Способами выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости;

В3. Методами анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), семестр изучения – 8, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	8 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	144
Контактная работа, в том числе:	64
Лекции	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа студента	80
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	8 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Теоретические основы инвестиционного консалтинга	8	14	2	2	-	10
2. Управление реальными инвестициями предприятия	8	14	2	2	-	10
3. Управление финансовыми инвестициями предприятия	8	20	4	4	-	12



4. Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта	8	20	4	4	-	12
5. Формирование инвестиционной стратегии организации	8	20	4	4	-	12
6. Инвестиционные риски	8	20	4	4	-	12
7. Финансирование инвестиционных проектов	8	20	4	4	-	12

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного консалтинга

Теоретические основы инвестиционного консалтинга. Понятие и классификация инвестиций. Роль инвестиций в развитии экономики. Субъекты, объекты, формы инвестиций.

Раздел 2. Управление реальными инвестициями предприятия

Управление реальными инвестициями предприятия. Состав и структура инвестиций в основные фонды. Критерии оценки эффективности использования ОПФ. Порядок капитализации затрат на увеличение стоимости ОПФ. Амортизация ОПФ.

Раздел 3. Управление финансовыми инвестициями предприятия

Управление финансовыми инвестициями предприятия. Источники финансовых ресурсов организации. Планирование финансовой и инвестиционной деятельности.

Раздел 4. Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта

Оценка эффективности и реализуемости инвестиционного проекта. Показатели эффективности: простой и дисконтированный периоды окупаемости проекта, внутренняя норма доходности проекта, индекс прибыльности, учетная ставка доходности, чистая текущая стоимость проекта, модифицированная внутренняя норма доходности проекта.

Раздел 5. Формирование инвестиционной стратегии организации

Формирование инвестиционной стратегии организации. Инвестиционная стратегия в структуре корпоративной стратегии компании. Основные требования к разработке и учету показателей верхнего уровня корпоративной стратегии.



Раздел 6. Инвестиционные риски

Инвестиционные риски. Качественная и количественная оценка рисков. Сила и вероятность фактора риска.

Раздел 7. Финансирование инвестиционных проектов

Финансирование инвестиционных проектов. Источники финансовых ресурсов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-



коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / А. И. Данилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 139 с

2. Щурина, С.В. Инвестиционный менеджмент: сборник деловых ситуаций и тестов (практикум) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 100700.62 «Торговое дело», профиль «Логистика» (бакалавриат) [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 31 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70520>. — Загл. с экрана.

3. Щурина, С.В. Инвестиционный менеджмент: сборник задач (практикум) для студентов, обучающихся по направлению подготовки 100700.62 «Торговое дело», профиль «Логистика» (бакалавриат) [Электронный ресурс] : сб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 22 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70521>. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Инвестиции и инновации: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Н. Щербаков [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 658 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91224>. — Загл. с экрана.

2. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>. — Загл. с экрана.

3. Игошин, Н. В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н. В. Игошин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 448 с. — ISBN 5-238-00769-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81773.html> (дата обращения: 23.12.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>



2. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Российская государственная библиотека. Режим доступа:
<https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

