

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01.0 «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль программы «Прикладная информатика (по элективным модулям)»

Автор(ы): д-р экон. наук, доцент, И.П. Чупина
профессор

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управленческий учет»: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также для контроля, планирования и прогнозирования экономической деятельности предприятия и центров ответственности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций;
- усвоение теоретических основ учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческий учет» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Правоведение.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- ПКС-1 Способен проводить обследование бизнес-процессов, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- ПКС-3 Способен оценивать качество и эффективность цифровых технологий, программного обеспечения.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Сущность, особенности и критерии управленческого учета;

32. Общие принципы построения управленческого учета;

33. Методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;

34. Систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;

35. Проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;

36. Основные системы управленческого учета.

Уметь:

У1. Использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

У2. Применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности;

У3. Решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, управления затратами с помощью различного вида смет систем бюджетирования;

У4. Оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

Владеть:

В1. Навыками подготовки документов, связанных с управленческим учетом, используемых менеджерами организации;

В2. Основными концепциями внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью;

В3. Навыками принятия обоснованных управленческих решений на основе данных управленческого учета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 5, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.



Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	5 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	58
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	5 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Основы управленческого учета	5	26	4	8	-	14
2. Управленческий учет для оперативных и тактических управленческих решений	5	26	4	8	-	14
3. Управленческий учет для стратегических решений	5	26	4	8	-	14
4. Бюджетирование и оценка деятельности подразделений	5	30	4	10	-	16

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Основы управленческого учета

Тема 1.1. Базовые понятия управленческого учета. Системы калькулирования себестоимости продукции и процессов.

Основная цель, задачи, принципы, предмет и метод управленческого учета. Определение управленческого учета. Разные затраты для разных целей:



классификации затрат. Проблемы терминологии. Себестоимость продукции и процессов. Системы калькулирования себестоимости продукции и процессов. Классификация систем калькулирования.

Тема 1.2. Организация управленческого учета. Программные продукты для автоматизации учетных процедур.

Финансовый и управленческий учет. Множественность направлений учетной политики. Организационные структуры управленческого учета. Профессиональная этика. Факторы, влияющие на организацию управленческого учета. Специальные системы организации управленческого учета. Разные уровни автоматизации по степени интеграции задач финансового и управленческого учета. Особенности автоматизации бюджетирования. Особенности автоматизации процедур калькулирования себестоимости продукции. Возможность параллельного ведения разных видов учета в системах управления ресурсами предприятия класса ERP.

Раздел 2. Управленческий учет для оперативных и тактических управленческих решений

Тема 2.1. Влияние методологии учета затрат на прибыль и показатели баланса. Учет затрат по местам возникновения, статьям и объектам калькулирования себестоимости.

Эффект декапитализации расходов. Системы калькулирования «вэрибл-костинг» и полной себестоимости. Влияние на прибыль выбора системы калькулирования. Влияние на прибыль метода распределения косвенных затрат. Учет затрат по метам возникновения. Учет затрат по статьям калькуляции. Учет затрат по объектам калькулирования себестоимости продукции. Системы позаказного и попередельного калькулирования.

Тема 2.2. Учет незавершенного производства и выпуска продукции. Подготовка информации для управленческих решений на основе маржинального подхода.

Понятие незавершенного производства. Методы учета и оценки незавершенного производства. Оценки незавершенного производства для разных групп пользователей. Отражение незавершенного производства в сводном учете затрат. Учет выпуска продукции. Цикл управленческого решения и маржинальный подход. Анализ поведения затрат как инструмент предварительной обработки данных при маржинальном подходе. Анализ зависимости между затратами, объемом деятельности и прибылью (CVP-анализ). Процедуры обоснования цен и их корректировок в управленческом учете. Обоснование решений по управлению ассортиментом продукции. Обоснование решений по аутсорсингу.

Тема 2.3. Учет и управление по отклонениям. Анализ и управление запасами.

Управление затратами по отклонениям. Учет затрат по отклонениям. Анализ отклонений по материалам. Анализ отклонений по прямым трудозатратам. Анализ



отклонений по общепроизводственным расходам. Анализ отклонений по реализации продукции. Отражение отклонений от норм в синтетическом учете. Модели финансирования оборотных активов. Анализ оборачиваемости и длительности операционного и финансового циклов. Определение минимального размера запасов. Объемно-стоимостный анализ как метод оптимизации материальных запасов.

Тема 2.4. Анализ и управление дебиторской задолженностью.

Анализ текущей дебиторской задолженности. Кредитная политика. Управление качеством дебиторской задолженности. Меры по стимулированию погашения дебиторской задолженности.

Раздел 3. Управленческий учет для стратегических решений

Тема 3.1. Стратегический управленческий учет.

Понятие стратегического управленческого учета. Отличительные особенности стратегического управленческого учета. Конкурентные преимущества и калькулирование себестоимости

Тема 3.2. Новейшие системы калькулирования.

АВ-костинг. Бюджетирование и калькулирование по стадиям жизненного цикла продуктов и услуг. Таргет-костинг и кайзен-костинг.

Тема 3.3. Предметная область инструментов стратегического управленческого учета.

Управление клиентской базой: анализ рентабельности покупателей. Обоснование реинжиниринга бизнес-процессов и совершенствование конструкций изделий. Принятие решений по производству новой продукции. Принятие решений о капитальных вложениях.

Тема 3.4. Оценка реализации стратегии.

Оценка эффективности реализации стратегии с помощью показателей рентабельности. Оценка эффективности реализации стратегии с помощью показателя экономической добавленной стоимости – EVA. Система сбалансированных показателей и ее аспекты. Расширение возможностей оценки деятельности с помощью системы сбалансированных показателей.



Раздел 4. Бюджетирование и оценка деятельности подразделений

Тема 4.1. Бюджетирование в системе планирования организации. Организация бюджетирования.

Роль планирования в деятельности организации. Горизонт распределения. Определение бюджета. Особенности бюджетов. Функции бюджетирования. Типы бюджетов. Организация информационных потоков в процессе бюджетирования. Бюджетный комитет. Положение о бюджетах. Бюджетный цикл. Поведенческие аспекты введения системы бюджетирования.

Тема 4.2. Нормирование в системе бюджетирования.

Нормирование затрат. Методы установления норм. Нормативная спецификация.

Тема 4.3. Генеральный бюджет организации (мастер-бюджет).

Характеристика генерального бюджета (мастер-бюджета). Система бюджетов организации. Контрольные функции косвенного способа построения бюджета движения денежных средств.

Тема 4.4. Бюджетный контроль.

Формы и виды контроля. Текущие отчеты о выполнении бюджетов. Инструменты бюджетного контроля. Проблемы внедрения финансового контроля.

Тема 4.5. Оценка деятельности подразделений. Методы установления цены на продукцию организации.

Децентрализация управления. Учет по центрам ответственности. Оценка деятельности центров ответственности. Контроль эффективности системы оценки деятельности центров ответственности. Понятие и основные функции цены. Классификация цен. Анализ уровня и структуры цены. Факторы, влияющие на цену продукции. Методы оценки влияния факторов на цену продукции. Учет инфляции при формировании цены продукции. Влияние налоговых платежей на цену продукции. Характеристика методов ценообразования. Трансфертная цена. Основные виды цен на промышленную продукцию.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся использованы информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности,



облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология «тренинг диагностического мышления» направлена на развитие и формирование у будущих специалистов системы общих и специфических умений, которые способствуют решению профессиональных задач проблемного типа. Структурирование диагностической информации разворачивается посредством трёх основных способов логического рассуждения: дедукции, индукции и трансдукции. Технологию применяется для проведения практических и семинарских занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93447>. — Загл. с экрана.

2. Демина И. Д., Вахрушина М. А., Безруков Д. А., Гордова М. А., Баранова Е. Н. Современные концепции управленческого учета и контроллинга : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74558>.



3. Гаврющенко А. П. Автоматизированные интегрированные системы управления процессами деятельности авиапредприятия : учебник. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72793>.

4. Зелинская М. В., Медведева О. В. Управленческий учет : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780>.

5. Макарова, Н. В. Управленческий учет в организации : лабораторный практикум / Н. В. Макарова. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105247.html>

6.2 Дополнительная литература

1. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93359>. — Загл. с экрана.

2. Керимов, В.Э. Бухгалтерский управленческий учет: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77273>. — Загл. с экрана.

3. Полковский, Л.М. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70513>. — Загл. с экрана.

4. Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77274>. — Загл. с экрана.

5. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Каталог образовательных интернет-ресурсов. Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php?page_id=6

3. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>

Программное обеспечение:



1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.

