

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01.0 «МАКРО- И МИКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Профиль программы «Прикладная информатика (по элективным модулям)»

Автор(ы): канд. экон. наук, доцент, Б.Б. Сайфидинов
доцент

Одобрена на заседании кафедры экономики, менеджмента, маркетинга и технологий экономического образования. Протокол от «24» декабря 2021 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Макро- и микроэкономика»: формирование у студентов экономического мировоззрения, теоретических основ и практических навыков анализа экономических явлений и процессов хозяйствующими субъектами рынка.

Задачи:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей, углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;
- приобретение практических умений использования теоретических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики на микроуровне, анализа бизнес процессов, расчета базовых макроэкономических показателей;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Макро- и микроэкономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Технологии работы с информацией.
2. Правоведение.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Цифровая экономика: платформы и сервисы.
2. Управленческий учет.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;



- ПКС-1 Способен проводить обследование бизнес-процессов, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- ПКС-2 Способен разрабатывать цифровые модели прикладных бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
32. Основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
33. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
34. Основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства.

Уметь:

- У1. Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;
- У2. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- У3. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- У4. Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- У5. Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- У6. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

- В1. Методологией экономического исследования;
- В2. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- В3. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- В4. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.



4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	180
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	16
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	130
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.

**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Основные понятия макроэкономики	3	16	2	2	-	12
2. Основные макроэкономические показатели	3	18	2	4	-	12
3. Равновесие в закрытой экономике: потребление, сбережение и инвестиции	3	14	-	2	-	12
4. Государство в макроэкономике. Фискальная политика	3	18	2	4	-	12
5. Денежный рынок и денежно-кредитная политика	3	16	-	4	-	12



6. Рынок труда: занятость и безработица	3	20	2	4	-	14
7. Общее экономическое равновесие: модель «AD-AS»	3	20	2	4	-	14
8. Инфляция и антиинфляционная политика	3	20	2	4	-	14
9. Макроэкономическая динамика: экономические циклы и экономический рост	3	18	2	2	-	14
10. Открытая экономика: понятие и показатели	3	20	2	4	-	14

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Основные понятия макроэкономики

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, инфляция, безработица, цикличность. Макроэкономический анализ в истории экономической мысли. Макроэкономика как раздел экономической теории. Различия микро- и макроэкономического подходов. Цели и инструменты макроэкономики. Агрегирование. Балансовый метод. Потоки и запасы. Экзогенные и эндогенные переменные. Макроэкономические агенты. Ожидания. Рациональные и адаптивные ожидания. Модель национального хозяйства. Макроэкономические сектора и рынки. Финансовые и реальные потоки. Закрытая и открытая экономика.

Раздел 2. Основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по производству. Взаимосвязь ВНП и ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный располагаемый доход (ЛД). Взаимосвязь основных макроэкономических показателей. Номинальные и реальные ВНП, ЧНП, НД. Индексы цен: индекс потребительских цен (ИПЦ), индекс цен производителей, дефлятор. Потенциальный и фактический ВВП. Межстрановые сравнения России и других стран мира.

Раздел 3. Равновесие в закрытой экономике: потребление, сбережение и инвестиции

Потребление. Функция потребления. Автономное потребление. Предельная склонность к потреблению. График потребления. Сбережение. Функция сбережения. Предельная склонность к сбережению. Причины формирования сбережений: нивелирование дохода во времени, формирование богатства, наличие процентной ставки. Формы сбережений. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Функция и графическая



интерпретация зависимости инвестиций от процентной ставки. Влияние дохода на инвестиции. Акселератор. Мультипликатор инвестиций. Определение уровня национального производства в двух секторной модели. Кейнсианская модель определения равновесного дохода. «Кейнсианский крест»: равенство совокупных расходов и совокупного дохода.

Раздел 4. Государство в макроэкономике. Фискальная политика

Государственные финансы как основа реализации функций государства в реальном секторе. Государственный бюджет. Доходная часть бюджета. Расходная часть бюджета. Сальдо бюджета: сбалансированный бюджет, профицит, дефицит. Фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Дискреционная фискальная политика: стимулирующая и сдерживающая. Фискальная политика на основе встроенных стабилизаторов. Преимущества и недостатки фискальной политики.

Раздел 5. Денежный рынок и денежно-кредитная политика

Деньги: понятие, функции. Современные Виды денег: наличные и безналичные. Денежная масса. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3. Рынок денег. Предложение денег. Создание денег банковской системой. Депозитный мультипликатор. Кредитный мультипликатор. Денежная база. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Монетристская и кейнсианская концепция спроса на деньги. Современная интерпретация спроса на деньги: спрос на деньги как имущество и спрос на деньги для сделок. Равновесие на рынке денег. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты. Основные инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке; изменение учетной ставки; регулирование обязательных резервов. Второстепенные инструменты. Политика дорогих денег. Политика дешевых денег.

Раздел 6. Рынок труда: занятость и безработица

Рынок труда. Занятость. Безработица. Полная занятость. Измерение безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, институциональная, циклическая. Фактический и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Кривая Оукена. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.

Раздел 7. Общее экономическое равновесие: модель «AD-AS»

Совокупный спрос (AD): понятие и графическая интерпретация. Ценовые факторы совокупного спроса: эффект реальных кассовых остатков, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Факторы, влияющие на сдвиг кривой совокупного спроса. Совокупное предложение (AS): классическая и кейнсианская трактовки. Совокупное предложение в коротком и длительном периоде. Равновесие в модели «AD-AS»: классический и кейнсианский подход. Влияние уровня цен на равновесный объем производства и занятости.



Раздел 8. Инфляция и антиинфляционная политика

Инфляция. Измерение инфляции: индекс цен и дефлятор ВВП. Причины инфляции. Типы инфляции: умеренная, галопирующая, гиперинфляция; открытая и подавленная; сбалансированная, несбалансированная; ожидаемая, неогuardаемая. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Раздел 9. Макроэкономическая динамика: экономические циклы и экономический рост

Экономический цикл. Причины циклических колебаний. Экономические параметры конъюнктуры: проциклические, контрциклические, ациклические. Фазы цикла: спад, депрессия, оживление, подъем, пик, их характеристика. Экзогенные и эндогенные теории цикла. Современный цикл. Циклы Китчина, Кузнеца, Жуглара, Кондратьева. Антициклическая политика государства: консервативный и кейнсианский подход. Экономический рост. Показатели экономического роста. Темпы роста. Графическая интерпретация экономического роста (кривая производственных возможностей). Факторы, определяющие экономический рост: факторы спроса, предложения, распределения. Типы экономического роста: интенсивный и экстенсивный. Концепция «нулевого экономического роста». Роль научно-технического прогресса в обеспечении экономического роста. Человеческий капитал как фактор экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Раздел 10. Открытая экономика: понятие и показатели

Теория международной торговли. Принцип сравнительных преимуществ. Теория Хекшера-Олина. Экспорт. Импорт. Факторы, влияющие на экспорт и импорт. Мультипликатор импортных закупок. Валютные курсы и их виды: номинальный и реальный, прямой и обратный, плавающий и фиксированный. Девальвация и ревальвация валюты. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютная политика. Сравнительные преимущества валютных политик. Валютная система. Международная валютная система и этапы ее развития. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Торговый баланс. Счет движения капитала.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения



проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Для поддержки самостоятельной работы обучающихся используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, в частности, облачные технологии, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), электронные средства обучения и электронно-библиотечные системы. При этом результативность организации самостоятельной работы обучающихся существенно повышается за счет доступности материалов, упорядоченности работ и возможности получения консультации преподавателя.

3. Технология обучения в сотрудничестве применяются при проведении семинарских, практических и лабораторных занятий, нацелены на совместную работу в командах или группах и достижение качественного образовательного результата.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Лихачев М. О. Макроэкономика : учебно-методическое пособие. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500>.

2. Ермишина Е. Б., Долгова Т. В. Макроэкономика : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 276 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407>.

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018.



— 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105576>

4. Коротун О. Н. Микроэкономика: учебное пособие для бакалавров / Коротун О. Н., Кошель И. С., Новичкова М. А. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/110767>.

5. Ермишина Е. Б., Долгова Т. В. Микроэкономика : учебное пособие. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2017. - 197 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408>.

6.2 Дополнительная литература

1. Лихтенштейн В. Е., Росс Г. В. Информационные технологии в бизнесе. Том 1. Применение системы Decision в микро- и макроэкономике : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73871>.

2. Юсупова, М. Д. Экономическая теория : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107294.html>

3. Янова, П. Г. Общая экономическая теория : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 360 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79655.html>.

4. Войтов А. Г. Экономическая теория: учебник для бакалавров / Войтов А. Г. — Москва : Дашков и К, 2018. — 392 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/105581>.

5. Ларионов, И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>. — Загл. с экрана.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

4. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.

2. Офисная система Office Professional Plus.

3. Табличный процессор Excel.



Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с мультимедийным оборудованием.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Помещения для самостоятельной работы.

