

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра документоведения, права, истории и русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.01.01 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПСИХОЛОГА»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль программы «Организационная психология и HR-технологии»

Автор(ы): канд. юрид. наук, доцент, М.В. Ожиганова  
доцент

Одобрена на заседании кафедры документоведения, права, истории и русского языка.  
Протокол от «12» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности научно-методической комиссией института ГСЭО РГППУ. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Правовое обеспечение деятельности психолога»: сформировать у обучающихся целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- изучение международных правовых документов, лежащих в основе профессиональной деятельности психолога;
- анализ деятельности психолога как объекта правового регулирования;
- рассмотрение основных регуляторов деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни;
- ознакомление студентов с системой социальных гарантий и механизмов реализации права социального обеспечения в отношении отдельных категорий граждан;
- осознание студентами важности установления ответственность за нарушения прав и освоение методик поиска необходимой информации, формирование правовой базы изучаемого предмета, понятийного аппарата, их толкования и использования в профессиональной деятельности психолога для обеспечения грамотного и комфортного вхождения в изучаемую область общественных отношений;
- выработка навыков самостоятельного подхода к решению различных вопросов правового содержания, возникающих в практике реализации норм права, а также выработка собственного личностного видения сущности происходящих процессов в различных отраслях права;
- удовлетворение объективно возникающей потребности в дальнейшем самостоятельном проникновении в суть изучаемого предмета, осознание студентами важности установления ответственность за нарушения прав и свобод граждан.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности психолога» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Научно-исследовательская работа.
2. Производственная практика в профильных организациях.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:



1. Производственная практика в профильных организациях.
2. Преддипломная практика.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Теоретические основы курса правового обеспечения профессиональной деятельности психолога, иметь представление о российской правовой системе, основных отраслях права, их соотношении между собой, предмете и методах правового регулирования; о механизме правового регулирования; о правовых формах и методах современных процессов коммуникации в обществе;

32. Основные понятия курса и уметь ими оперировать; основные виды нормативно-правовых документов регулирующих профессиональную деятельность психолога; основные социальные гарантии права социального обеспечения в отношении отдельных категорий; основы права социального обеспечения, трудового, уголовного права, гражданского права, семейного права;

33. Принципы защиты прав и законных интересов граждан; механизм и особенности их реализации в различных направлениях, предъявляемые к защите требования, основные источники и специальную юридическую литературу, методы рационального использования информации.

Уметь:

У1. Ориентироваться в правовом пространстве сферы профессиональной деятельности, анализировать и применять содержание законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность психолога;

У2. Находить юридически обоснованные решения типовых профессиональных задач, находить соответствующий нормативный акт и конкретную правовую норму, подлежащую применению в конкретной жизненной ситуации, с целью построения эффективной коммуникации;

У3. Подкреплять теоретические положения конкретными фактами правовой действительности, примерами из практики, юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности психолога.

Владеть:



В1. Аналитическими навыками работы с нормативными актами, предварительно изучив их структуру и типологию;

В2. Навыками толкования нормативно-правовых актов;

В3. Навыками юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;

В4. Навыками ориентироваться в действующем законодательстве, планировать и проводить исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации в условиях нормативно-правового регулирования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 2, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	2 сем.
Кол-во часов	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	50
Лекции	12
Практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	58
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	2 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*



## 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога	2	13	1	2	-	8
2. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога	2	13	1	2	-	8
3. Правовое обеспечение деятельности психолога в социальной сфере	2	16	2	2	-	8
4. Правовое обеспечение деятельности психолога в сфере образования	2	16	2	2	-	8
5. Правовое обеспечение деятельности психолога в сфере управления	2	18	2	4	-	8
6. Правовое регулирование участия психолога в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних и уголовно-процессуальной деятельности	2	18	2	2	-	10
7. Соотношение правовых и этических норм в практической деятельности психолога	2	14	2	2	-	8

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

## 4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

### Раздел 1. Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога

Условия успешности профессиональной деятельности психолога. Знание правовых основ деятельности как условие профессионального становления специалиста-психолога. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.

Философские основы фундаментальных прав человека. Социально-экономические и культурные права как права второго поколения. Декларация прав ребенка (1959) и опыт её применение в разных странах. Личная свобода. Процедурные права. Политические права. Социально-экономические и



культурные права. Трудовые права. Осуществление прав человека – одно из главных условий его духовного и культурного развития, психического и физического благополучия. Правовая культура – важнейшее условие профессионального становления специалиста – психолога. Правовое сознание.

## **Раздел 2. Общие положения о правовом регулировании деятельности психолога**

Анализ международных нормативных правовых документов (Конвенция о правах ребенка, Хартия прав человека и др.), федерального законодательства (Конституция Российской Федерации, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс и др.).

Содержание и правовые документы, определяющие требования к квалификации, знаниям, должностным правам, обязанностям и режиму труда психолога. Профессиональный стандарт психолога. Квалификационные требования к должности психолога.

## **Раздел 3. Правовое обеспечение деятельности психолога в социальной сфере**

Правовые документы, регламентирующие труд психолога в сфере социального обслуживания населения.

Семейное законодательство РФ об осуществлении и защите прав членов семьи. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права членов семьи в контексте патронажа и консультирования семей. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Отказ от детей как социальная, юридическая и психологическая проблема. Работа психолога по профилактике жестокого обращения и насилия в семье. Ответственность по семейному праву.

Социальные гарантии и льготы гражданам России при оказании им психологических услуг в различных учреждениях, в том числе в решении проблем занятости населения: профессиональной ориентации и психологической поддержки населения. Основные цели, виды, методы и направления психолого-профориентационных услуг для населения.

Законодательство о медиации в Российской Федерации

Административно-правовое регулирование оказания психологической помощи гражданам.

Международное сотрудничество в решении проблем социально уязвимых групп населения.

## **Раздел 4. Правовое обеспечение деятельности психолога в сфере образования**

Право на образование. Правовой статус обучающегося и законных представителей несовершеннолетнего обучающегося. Реализация права на



образование лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организация психолого-педагогической помощи обучающимся. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Правовые основы проведения диагностики развития ребенка в системе общего образования.

Основные определения, права, обязанности и содержание работы психолога в образовательной организации, регламентированные в нормативных правовых документах. Использование рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.

## **Раздел 5. Правовое обеспечение деятельности психолога в сфере управления**

Правовые документы, регламентирующие труд психолога в сфере управления, управления персоналом в организации. Правовые документы, определяющие проведение профессионального психологического отбора в государственных и коммерческих организациях. Задачи, характер и особенности работы по профессиональному психологическому обследованию, закрепленный в нормативных правовых документах. Характеристика и специфика основных видов деятельности практических психологов на предприятиях и в других организациях.

Нормативные правовые акты, определяющие работу психолога в российских силовых структурах, содержание документов и характер их реализации. Роль психолога в правоохранительных органах. Основы организации психологической службы. Правовые нормы, регламентирующие использование полиграфа в российских силовых структурах.

## **Раздел 6. Правовое регулирование участия психолога в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних и уголовно-процессуальной деятельности**

Социально-правовые формы профилактики правонарушений несовершеннолетних, безнадзорности и суицида среди детей, подростков и юношества. Правовое регулирование медиации.

Уголовный кодекс РФ о защите прав ребенка и личности. Участие психолога в уголовно-процессуальной деятельности, в том числе с участием несовершеннолетних. Предмет, основания и поводы назначения судебно-психологической экспертизы.

Организация и практика проведения судебно-психологической экспертизы. Психологическая работа с преступниками.

## **Раздел 7. Соотношение правовых и этических норм в практической деятельности психолога**



Определение понятий «правовая норма» и «этическая норма». Нормы права как составная часть этических принципов. Профессиональная этика психолога. Основные регуляторы деятельности практического психолога: правовой, морально-этический и нравственный уровни.

Правовая культура как условие профессионального становления специалиста-психолога.

Единство и отличительные черты этических принципов и правил работы психологов США, стран Западной Европы и России.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и перестает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

3. Традиционные образовательные технологии представлены комбинацией объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов обучения. Осуществляются с использованием информационных лекций, семинаров, практических занятий или лабораторных работ. При использовании данных методов деятельность учащегося направлена на получение теоретических знаний и формирования практических умений по дисциплине.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде



(ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>

2. Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105665.html>

3. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497104>

### ***6.2 Дополнительная литература***

1. Давыдова Н. Ю., Черепова И. С. Административное право : учебное пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000>.

2. Маслей, С. Э. Сделки в гражданском праве : учебное пособие / С. Э. Маслей, Е. Л. Невзгодина. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2020. — 74 с. — ISBN 978-5-7779-2514-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108136.html>

3. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>



4. Организация правовых исследований : учебное пособие / А. И. Глушков, А. Я. Минин, Н. М. Нестерова [и др.] ; под редакцией А. Я. Минина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4263-0911-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105917.html>

5. Казанина, Т. В. Институт юридического лица : учебное пособие / Т. В. Казанина. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-9590-1147-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105678.html>

6. Писаренко, А. П. Антикоррупционная деятельность : учебное пособие / А. П. Писаренко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 172 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108071.html>

7. Косовская, И. И. Договорное право : учебное пособие / И. И. Косовская, Л. В. Шипика. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 296 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108078.html>

8. Тимошенко, И. В. Административная ответственность: материально-правовой аспект : учебное пособие / И. В. Тимошенко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108070.html>

9. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80329.html>

10. Юридическая этика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И.И. Аминов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — 978-5-238-01735-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71082.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Юридическая ответственность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Н. Габричидзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — 978-5-238-02265-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Шамликашвил, Ц. А. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров. Что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации [Текст] : учебное пособие для вузов для специальности "Юриспруденция" [Гриф УМО] / Цисана Шамликашвили. - Москва : Межрегиональный центр управления и политического консультирования, 2010. - 159 с.



13. Сапфинова, А. А. Трудовые споры в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. А. Сапфинова, В. В. Волкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 87 с. — ISBN 978-5-238-02742-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81697.html>

14. Адриановская Т. Л., Баева С. С. Трудовое право : учебное пособие. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 388 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74187>.

15. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление персоналом», «Менеджмент организации», «Психология» / А.Я. Анцупов, В.В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01445-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81561.html>. — ЭБС «IPRbooks»

16. Ожиганова, М.В. Образовательное право: учебное пособие / М. В. Ожиганова. Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2021. 145 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0711-9>

### **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовая система "Консультант-плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

3. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах. Режим доступа: <http://regulation.gov.ru/>

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. Режим доступа: <http://government.ru/>

5. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru>

6. Персональный сайт преподавателя. Режим доступа: <http://koma-oj.ru/price>

7. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров. Режим доступа: <https://gossluzhba.gov.ru/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Компьютерный класс.

