

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии образования и профессионального развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль программы «Организационная психология и HR-технологии»

Автор(ы): д-р филол. наук, профессор, В.С. Третьякова  
профессор  
к. пед. н., доцент, зав. каф. Д.П. Заводчиков  
ППР

Одобрена на заседании кафедры психологии образования и профессионального развития. Протокол от «13» января 2022 г. №5.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности методической комиссией института ППО РГППУ. Протокол от «15» января 2022 г. №5.

Екатеринбург  
2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов профессионального мировоззрения, а также приобретение ими знаний об организации, методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности в вопросах связанных с развитием организаций, учреждений, компаний и развитием персонала данных организаций; воспитательной целью изучаемой дисциплины является воспитание профессиональной психологической культуры психолога, этических норм и правил.

Задачи:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях и видами научно-исследовательских работ;
- обучение студентов методам и методологии научных исследований;
- формировать умение и владение формами и методами работы с современными информационными научными источниками (базой данных ЭБС, масс-медиа);
- усвоение студентами технологии оформления результатов научно-исследовательской работы;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы;
- содержательное оформление индивидуального плана магистра. (приложение 1).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» вариативной части учебного плана ОПОП ВО и связана с формированием навыков магистра, способного самостоятельно решать конкретные задачи.

Вид(ы) практики: производственная

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма(ы) проведения практики: дискретно (по периодам проведения практики);

Практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по дисциплинам базовой и вариативной частей программ подготовки магистров.

Теоретической основой для практики являются в основном общепрофессиональные дисциплины и дисциплины направленности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, полученные на предыдущем уровне образования.



### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;
- ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ;
- ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач;
- ПКС-1 Способен планировать и проводить научные исследования, направленные на развитие человеческого потенциала организации.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

31. Методологические нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования содержания, структуры, результатов, условий реализации исследовательских программ в области психологической деятельности;

32. Теоретические основы и технологии планирования и организации научно-исследовательской деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научно-исследовательских работ, конкурсной документации.

Уметь:

У1. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

У2. Применять современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;

У3. Планировать и координировать научно-исследовательскую работу в профессиональной деятельности;

У4. Реализовывать и контролировать ход выполнения научно-исследовательских проектов; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта.

Владеть:

В1. Методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

В2. Современными методами и методиками научного исследования;



В3. Технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода в решению проблем профессиональной диагностики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Объем практики, виды контактной и иных форм работы

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зач. ед. Общая продолжительность практики составляет 180 академ. час.

Сроки прохождения практики определяются календарным графиком учебного процесса. Распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет с оценкой	1 сем.

**Контактная работа**, включает в себя:

**Иные формы работы**, в том числе:

##### 4.2 Содержание практики

Наименования этапов прохождения практики с указанием номеров семестров приведены в табл. № 2.

Таблица 2. Основные этапы прохождения практики

Наименование этапов практики	Семестр
Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики	1
Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов	1



Магистерская диссертация: характеристика и особенности	1
Методология и ведущие принципы педагогического исследования. Алгоритм построения методологического аппарата магистерской диссертации	1
Современный отечественный и зарубежный mainstream научных психолого-педагогических исследований	1
Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации	1

### 4.3 Содержание этапов практики

#### **Организация научно-исследовательской деятельности в период научно-исследовательской практики (1 сем., по периодам).**

Перспективный/рабочий план магистерской диссертации. Логическая структура теоретическая и эмпирическая части диссертации. Логика и структура исследовательской деятельности; обоснование теорий и методов решения задач диссертации, обоснование инструментария для эмпирического исследования феномена, являющегося центральным в теме диссертационного исследования. Методологический аппарат магистерской диссертации.

#### **Особенности организации научного труда магистра. Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов (1 сем., по периодам).**

Основные принципы успешности научной деятельности. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности магистрантов.

#### **Магистерская диссертация: характеристика и особенности (1 сем., по периодам).**

Теоретические и методологические основы научных исследований. Общие сведения о науке и научных исследованиях, научная теория и методология. Научный метод. Элементы теории и методологии научного творчества. Выбор направления научного исследования. Процесс научного исследования. Методика научных исследований.

#### **Методология и ведущие принципы педагогического исследования. Алгоритм построения методологического аппарата магистерской диссертации (1 сем., по периодам).**



Методологические основания исследования. Современные методологические принципы психологической науки. Понятие метода и признаки научного метода. Общая характеристика психологических методов. Основные научные методы исследования. Возможности и ограничения методик и диагностического инструментария.

### **Современный отечественный и зарубежный mainstream научных психолого-педагогических исследований (1 сем., по периодам).**

Теоретические основы психолого-педагогических исследований. Значимые методологические подходы, имеющие широкое применение в современной психолого-педагогической науке. Противоречия между потребностью развития научно-исследовательской культуры и отсутствием адекватных социально-педагогических условий ее формирования. Этапы психолого-педагогических исследований. Методологические требования к проведению психолого-педагогических исследований. Комплексность и многоаспектность психолого-педагогического исследования.

### **Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации (1 сем., по периодам).**

Выбор темы. Изучение и анализ литературы. Обоснование актуальности, научной новизны, цели, задач научного исследования. Составление плана исследования. Нормативные требования к оформлению результатов НИР. Типовая структура видов научных документов: лист задания, реферат, отзыв руководителя, рецензия, слайды исследования, процедура нормоконтроля исследования, доклад. Презентация НИР. Задания для самостоятельной работы: Оформление индивидуального плана магистра по семестрам. Проблемное поле исследования, актуальность исследования, объект, предмет исследования, гипотезы, результаты пилотажного исследования, теоретическая и экспериментальная главы, обоснование структуры исследования и математической обработки с применением математических психологических методов исследования в программе SPSS, заключение по исследованию, презентация исследования, научная статья по результатам исследования.

## **4.4 Формы отчетности по практике**

Основными формами отчетности по практике являются:

- дневник практики, включающий лист оценивания компетентностных результатов прохождения практики;
- отчет по практике.

Шаблоны форм размещены на сайте РГППУ, также могут присутствовать в приложении к данной рабочей программе.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРАКТИКИ**

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Для организации процесса обучения и самостоятельной работы используются информационно-коммуникационные образовательные технологии, представленные в виде педагогических программных средств и электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Технологии расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами, так и методами развития креативности обучаемых. К числу таких программных средств относятся моделирующие программы, поисковые, интеллектуальные обучающие, экспертные системы, программы для проведения деловых игр.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В качестве оценочных материалов при проведении промежуточной аттестации по практике и контроля самостоятельной работы используются: рейтинговая система оценки знаний студентов в РГППУ, заполненный дневник практики, подписанный руководителем практики; отчет по практике.

Оценка за практику выставляется руководителем практики от университета на основании анализа работ, выполненных обучающимся за время прохождения практики, проведенных мероприятий и представленных отчетных документов.

Для получения положительной оценки по итогам практики обучающемуся необходимо:

- выполнить все, предусмотренные рабочей программой практики задания, включая индивидуальное задание (получить зачет или положительную оценку за каждое контрольное задание) и своевременно предоставить отчетные документы;
- своевременно предоставить заполненный дневник и отчет по практике;
- своевременно предоставить положительный отзыв работодателя (руководителя по месту прохождения практики);
- выполнить дополнительные мероприятия предусмотренные кафедрой.



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>. — Загл. с экрана.
2. Организация современной информационной образовательной среды: методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Т.Б. Захарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательство «Прометей», 2016. — 278 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89710>. — Загл. с экрана.
3. Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Тихонова Я. Г. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 182 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/83895>. — Загл. с экрана.
4. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80058>. — Загл. с экрана.

### 7.2 Дополнительная литература

1. Земляной, К. Г., Павлова, И. [А.Основы](#) научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента) : учебно-методическое пособие. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2015. - 68 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68267>.
2. Серов Е. Н., Миронова С. И. Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835>.
3. Михалкин Н. В. Методология и методика научного исследования : учебное пособие. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865>.
4. Сидоренко Г. А., Федотов В. А., Медведев П. В. Научно-исследовательская практика : учебное пособие. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 99 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71292>.
5. Быкова М. Б. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / Быкова М. Б., Гореева Ж. А., Козлова Н. С. — Москва : МИСИС, 2017. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/108098>.



6. Соловьева О. В., Борозинец Н. М. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075>.

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная онлайн-библиотека Порталус. Режим доступа: <http://www.portalus.ru>
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>
4. Видеолекции по психологии А.Г. Асмолова. Режим доступа: <https://vimeo.com/30618944>
5. . Режим доступа:

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При прохождении практики в РГППУ обучающиеся могут пользоваться компьютерными классами, компьютерной сетью, библиотекой и другим оборудованием университета, необходимым для успешного выполнения студентами задания на практику.

При прохождении практики в профильной организации в соответствии с договором на проведение практики, студенты могут пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, технической и другой документацией, вычислительной техникой в организации, где проходят практику, необходимыми для успешного выполнения студентами задания на практику.

