

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт инженерно-педагогического образования  
Кафедра энергетики и транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.08 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ»**

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль программы «Электроэнергетика и электротехника (по  
элективным модулям\*)»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент А. И. Лыжин  
канд. пед. наук, доцент, А. О. Прокубовская  
заведующий кафедрой

Проректор по образовательной  
деятельности

Л. К. Габышева

Екатеринбург  
2023

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Организация работы коллектива исполнителей»: формирование у обучающихся навыков рациональной организации деятельности производственного подразделения с целью качественной реализации производственных задач.

Задачи:

- планировать и организовывать работу персонала производственного подразделения;
- анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей;
- изучение организации деятельности производственного подразделения с использованием экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- изучение организации деятельности производственного подразделения с использованием основ правовых знаний в различных сферах деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Организация работы коллектива исполнителей» относится к формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Введение в профессиональную деятельность.
2. Дидактическая инженерия.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- ПКС-2 Способен участвовать в техническом обслуживании и ремонте систем электроснабжения объектов профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда;
32. Принципы делового общения в коллективе;

### 33. Психологические аспекты профессиональной деятельности.

Уметь:

У1. Составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;

У2. Осуществлять контроль соблюдения правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда применять эффективные способы усвоения знаний;

У3. Принимать и реализовывать управленческие решения;

У4. Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования;

У5. Мотивировать работников на решение производственных задач;

У6. Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.

Владеть:

В1. Методами планирования и организации работы структурного подразделения;

В2. Технологиями участия в анализе работы структурного подразделения;

В3. Технологиями руководства работой структурного подразделения;

В4. Технологиями оценки экономической эффективности производственной деятельности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 8, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	8 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	54
Лекции	18
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	54
Промежуточная аттестация, в том	

числе:	
Зачет	8 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

#### **4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины**

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Введение	8	17	2	4	-	11
2. Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия.	8	23	4	8	-	11
3. Общие вопросы планирования деятельности структурного подразделения.	8	23	4	8	-	11
4. Основы организации основного производства на промышленном предприятии.	8	23	4	8	-	11
5. Методы управления трудовым коллективом структурного подразделения.	8	22	4	8	-	10

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

#### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

##### **Раздел 1. Введение**

Цели и задачи дисциплины «Организация деятельности производственного подразделения». Компетенции, формируемые в ходе освоения данной дисциплины.

##### **Раздел 2. Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия.**

Организационная структура подразделения. Цели и задачи структурного подразделения.

### **Раздел 3. Общие вопросы планирования деятельности структурного подразделения.**

Технико-экономическое планирование в структурном подразделении. Оперативно-производственное планирование. Рациональная организация рабочих мест. Нормирование труда в структурном подразделении.

### **Раздел 4. Основы организации основного производства на промышленном предприятии.**

Инструментальное хозяйство: цели, задачи и принципы организации. Нормирование запасов инструмента. Оценка и измерение эффективности структурного подразделения. Организация ремонтной службы. Планирование ремонтных работ. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация материально-технического снабжения. Организация складского хозяйства.

### **Раздел 5. Методы управления трудовым коллективом структурного подразделения.**

Принятие управленческих решений. Методы управленческого воздействия на подчиненных. Инструменты эффективного управления. Управление конфликтами в коллективе. Особенности делового общения. Кадровая политика структурного подразделения в рамках общей политики предприятия. Трудовая мотивация персонала структурного подразделения. Технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, при которых организация образовательного процесса, основывается на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Используются для поддержки самостоятельной работы обучающихся с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), телекоммуникационных технологий, педагогических программных средств и др.

3. Игровые технологии основаны на теории активного обучения, для которых характерно применение имитационных и неимитационных технологий. Используется для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Басенко, В.П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Басенко, Б.М. Жуков, А.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93340>. — Загл. с экрана.

2. Геращенко В. Н. Организационная работа инженерно-технических работников на производстве : учебное пособие. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59121>.

3. Олейник, П. П. Прогрессивные организационные решения подготовительного периода : учебное пособие / П. П. Олейник, С. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 84 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79665.html>.

4. Ларионов, В.В. Контролинг персонала в экономике и управлении наукоемких производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70534>. — Загл. с экрана.

5. Мумладзе Р. Г., Васильева И. В., Алёшина Т. Н. Основы управления персоналом : учебное пособие. - Москва : Русайнс, 2015. - 151 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48929>.

6. Николаев Н. С. Системы качества управления персоналом : учебное пособие. - Москва : Русайнс, 2016. - 260 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61654>.

7. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Воденко и др. ; отв. ред. К. В. Воденко. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К<sup>о</sup> ; Ростов на Дону : Наука-Спектр, 2019. - 373 с.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Новичков, В.И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Новичков, И.М. Виноградова, И.С. Кошель. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94047>. — Загл. с экрана.

2. Виноградова, И.М. Организационное поведение: Учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 «Менеджмент» и 080100.62 «Экономика» [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.М. Виноградова, В.И. Новичков, В.В. Семенова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72358>. — Загл. с экрана.

3. Захарова Т. И., Стюрина Д. Е. Оценка персонала : учебное пособие. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 168 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11053>.

4. Иванова С. Кандидат. Новичок. Сотрудник : Комплексная типология метапрограмм в управлении / Иванова С. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 187 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163622>.

5. Сандермоен Ш. Организационная структура : Реализация стратегии на практике / Сандермоен Ш. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140477>.

6. Катценбах Дж. Трансформация корпоративной культуры : Важные детали, без которых ничего не работает / Катценбах Дж. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 175 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/163646>.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://stratum.pstu.as.ru>

3. Публичная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.plib.ru/>

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Информационная система «Таймлайн».
3. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещения для самостоятельной работы.
4. Лаборатория «Альтернативная энергетика».