

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»  
Институт физической культуры, спорта и здоровья  
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.02.05 «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области физической культуры»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Т.В. Андрюхина  
заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш  
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Управление образовательными проектами»: овладение студентами магистратуры профессиональными компетенциями через освоение базовых знаний теории и практики управления образовательными проектами.

Задачи:

- приобретение навыков самостоятельно ориентироваться в реальных ситуациях управления проектами;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и по оценке угроз предприятию, исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- овладение студентами теоретическими и практическими навыками решения конкретных производственно-хозяйственных ситуаций;
- практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами,
- изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения;
- формирование управленческого мышления, направленного на обеспечение рационального ведения хозяйства в современном производственном объекте;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление образовательными проектами» относится к обязательной части учебного плана.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, формируемые следующими дисциплинами:

1. Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности.
2. Проектирование образовательных программ и технологий.
3. Проектирование и мониторинг образовательных результатов.
4. Проектирование основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Педагогическая практика.
2. Преддипломная практика.



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Современную методологию управления образовательными проектами;
32. Определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления;
33. Определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария;
34. Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;
35. Современные программные средства и информационные технологии, используемые;
36. В управлении проектами;
37. Историю и тенденции развития управления проектами;
38. Основные инструменты контроллинга проекта.

Уметь:

- У1. Анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта;
- У2. Определять цели, предметную область и структуры проекта;
- У3. Рассчитывать календарный план осуществления проекта;
- У4. Формировать основные разделы сводного плана проекта;
- У5. Анализировать риски проекта;
- У6. Осуществлять выбор программных средств для решения основных задач;
- У7. Управления проектом.

Владеть:

- В1. Навыками командной работы в проектах;
- В2. Техник самостоятельного управления несложными проектами;
- В3. Быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех;
- В4. Функциональных областях управления проектами;
- В5. Быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 3, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	3 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	34
Практические занятия	34
Самостоятельная работа студента	74
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Экзамен	3 сем.

*\*Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

### 4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Концепция управления образовательными проектами	3	26	-	8	-	18
2. Разработка проекта в сфере образования	3	30	-	10	-	20
3. Реализация образовательного проекта	3	26	-	8	-	18
4. Завершение образовательного	3	26	-	8	-	18



проекта						
---------	--	--	--	--	--	--

*\*Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

### **4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин**

#### **Раздел 1. Концепция управления образовательными проектами**

Базовые понятия образовательного проекта Проектирование как метод управления. Принципы организации проектной деятельности в образовании.

#### **Раздел 2. Разработка проекта в сфере образования**

Основные направления разработки проекта и его цели. Анализ проектной ситуации и принципы разработки концепции проекта. Методы планирования содержания, технологий, объемов и сроков образовательного проекта. Управление качеством проекта. Маркетинг проекта в образовательной сфере Управление ресурсами образовательного проекта. Управление инвестициями образовательного проекта Управление рисками образовательного проекта.

#### **Раздел 3. Реализация образовательного проекта**

Руководитель проекта в сфере образования Проектная команда как условие успешной реализации образовательного проекта Организация и управление реализацией проекта.

#### **Раздел 4. Завершение образовательного проекта**

Завершение и экспертиза образовательного проекта

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Технологии проведения занятий в форме диалогового общения, которые переводят образовательный процесс в плоскость активного взаимодействия обучающегося и педагога. Обучающийся занимает активную позицию и престаает быть просто слушателем семинаров или лекций. Технологии представлены: групповыми дискуссиями, конструктивный совместный поиск решения проблемы, тренинг (микрообучение и др.), ролевые игры (деловые, организационно-деятельностные, инновационные, коммуникативные и др.).

2. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы



3. Метод проектов способствует развитию творческой инициативы обучающегося в решении профессиональной проблемы, с одной стороны, реализуется в рамках технологических требований, производственных предписаний и норм, которые должны быть освоены и применены в процессе практико-преобразующей учебной деятельности, с другой. В продуктивном аспекте проектирование представляет собой процесс изменения существующих объектов, систем с целью создания нового «продукта».

4. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***6.1 Основная литература***

1. Менеджмент, маркетинг в профессиональном образовании. Организация социального партнерства [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / [И. Г. Доценко и др. ; рец.: Л. В. Моисеева, Н. К. Чапаев] ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256323 Кб). - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2017. - 243 с. : ил., табл. - Библиогр. в конце гл., с. 213-224

2. Шадченко Н. Ю. Стратегический менеджмент : учебно-методическое пособие. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62888>.

3. Блинов, А.О. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93288>.



4. Семенов, А.К. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / А.К. Семенов, В.И. Набоков. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 492 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93396..>

5. Маслова, Е.Л. Теория менеджмента: Практикум для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93441.>

6. Ким, С.А. Теория управления: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70583.>

7. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. - 5-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 179 с. - Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/95205#book\\_name.](https://e.lanbook.com/book/95205#book_name.)

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Шарипов Ф. В. Менеджмент общего и профессионального образования : учебное пособие. - Москва : Логос, 2014. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27267.>

2. Черняк, В. З. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учебник для вузов по направлению подготовки "Менеджмент" / В. З. Черняк, И. В. Довдиенко. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 235 с.

3. Шарипов Ф. В. Педагогический менеджмент : учебное пособие. - Москва : Университетская книга, 2014. - 480 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30669.>

4. Садвакасова З. М. Педагогический менеджмент : учебное пособие. - Алматы : Казахский национальный университет, 2011. - 134 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57563.>

5. Егоршин, А. П. Управление российским образованием: [монография] / А. П. Егоршин. - Нижний Новгород: НИМБ, 2012. - 374 с.

6. Мередит, Дж. Управление проектами : учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования" [Гриф Минобрнауки РФ] / Дж. Мередит, С. Мантел мл. - 8-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 638 с.

## **6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурсы:

1. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Программное обеспечение:



1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Медиа-зал.
2. Помещения для самостоятельной работы.
3. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.
4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

