

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт физической культуры, спорта и здоровья
Кафедра теории и методики физической культуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.01 «НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль программы «Образование в области физической культуры»

Автор(ы): канд. пед. наук, доцент, Е.В. Кетриш
доцент

Одобрена на заседании кафедры теории и методики физической культуры. Протокол от «11» января 2022 г. №6.

Рекомендована к использованию в образовательной деятельности комиссией института ФКСЗ РГППУ. Протокол от «12» января 2022 г. №4.

Екатеринбург
2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Непрерывное образование в сфере физической культуры и спорта»: формирование у магистрантов профессиональных компетенций через изучение особенностей системы непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

- познакомить студентов с основными этапами развития профессионального образования в России;
- раскрыть понятия "непрерывное образование" (НО), "непрерывное физкультурное образование" (НФО);
- подробно изучить все этапы непрерывного образования: дошкольное образование, начальное образование, среднее образование, высшее образование, послевузовское образование, дополнительное образование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Непрерывное образование в сфере физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Перечень учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

1. Проектирование воспитывающей образовательной среды и воспитательной деятельности.
2. Проектирование научно-педагогического исследования.
3. Проектирование образовательных программ и технологий.
4. Управление образовательными проектами.
5. Педагогическая практика.
6. Преддипломная практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- ПКС-4 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

31. Основные понятия, касающиеся вопросов непрерывного физкультурного образования в России;
32. Историю, теорию и методiku физкультурного образования в России;
33. Нормативно-правовое обеспечение физкультурного образования;
34. Содержание дополнительного образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта.

Уметь:

- У1. Ориентироваться в системе непрерывного физкультурного образования;
- У2. Разрабатывать учебно-методическую документацию по физической культуре в соответствии со спецификой учебного заведения;
- У3. Оценивать эффективность образовательного процесса по физической культуре и вносить в него соответствующие коррективы;
- У4. Разрабатывать методические пособия по физической культуре для конкретного контингента занимающихся.

Владеть:

- В1. Методами разработки целевых программ развития физической культуры и спорта на разных уровнях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины и виды контактной и самостоятельной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), семестр изучения – 1, распределение по видам работ представлено в табл. № 1.

Таблица 1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид работы	Форма обучения
	очная
	Семестр изучения
	1 сем.
	Кол-во часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	108
Контактная работа, в том числе:	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента	90
Промежуточная аттестация, в том числе:	
Зачет	1 сем.



**Распределение трудоемкости по видам контактной работы для заочной формы обучения (при наличии) корректируется в соответствии с учебным планом заочной формы обучения.*

4.2 Содержание и тематическое планирование дисциплины

Таблица 2. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Сем.	Всего, час.	Вид контактной работы, час.			СРС
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы	
1. Этапы развития профессионального образования в России	1	36	-	6	-	30
2. Непрерывное образование (НО) и непрерывное физкультурное образование (НФС): сущностный аспект	1	36	-	6	-	30
3. Этапы непрерывного образования	1	36	-	6	-	30

**Распределение часов по разделам (темам) дисциплины для заочной формы обучения осуществляется научно-педагогическим работником, ведущим дисциплину.*

4.3 Содержание разделов (тем) дисциплин

Раздел 1. Этапы развития профессионального образования в России

Зарождение профессионального образования. Развитие профессионального образования в индустриальном обществе. Российский опыт профессионального образования. Формирование и развитие советского профессионального образования. Историко-логическая периодизация профессионально-педагогического образования в России. Современная система профессионального образования: среднее профессиональное образование, высшее образование.

Раздел 2. Непрерывное образование (НО) и непрерывное физкультурное образование (НФС): сущностный аспект

Содержание понятия непрерывного образования. Непрерывное образование как образование на протяжении всей жизни (lifelong learning). Непрерывное образование как образование взрослых. Виды непрерывного образования (постоянное или систематическое обучение без перерывов; периодическое; эпизодическое). Институционализированные и неинституционализированные формы непрерывного образования. Нормативно-правовые основы непрерывного образования. Принцип государственной политики в сфере высшего и



послевузовского профессионального образования – непрерывность и преемственность процесса образования. Содержание понятия непрерывного физкультурного образования. Принцип государственной политики в области физической культуры и спорта – непрерывность и преемственность физического воспитания различных возрастных групп граждан (Федеральный закон „О физической культуре и спорте в Российской Федерации“).

Раздел 3. Этапы непрерывного образования

Система образования России на современном этапе. Дошкольное образование. Начальное образование. Среднее образование. Высшее образование. Дополнительное образование. Этапы непрерывного физкультурного образования: допрофессиональный этап; базовый профессиональный этап; этап профессионального совершенствования и мастерства.

Многоуровневая система образования в области физкультурного образования. Ступени многоуровневого физкультурного образования. Первая (или начальная/нулевая) ступень – дошкольное физкультурное образование. Первая ступень – начальное школьное физкультурное образование. Вторая ступень – основной и средний (полный) уровни. Третья ступень – среднее профессиональное физкультурное образование. Четвертая ступень – высшее физкультурное образование. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины используются различные образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, которые ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму

3. Эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы

4. Коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5. При реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:



- состав видов контактной работы по дисциплине (модулю), при необходимости, может быть откорректирован в направлении снижения доли занятий лекционного типа и соответствующего увеличения доли консультаций (групповых или индивидуальных) или иных видов контактной работы;

- информационной основой проведения учебных занятий, а также организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) являются представленные в электронном виде методические, оценочные и иные материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета, в электронных библиотечных системах и открытых Интернет-ресурсах;

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется с применением ЭИОС университета и других информационно-коммуникационных технологий (видеоконференцсвязь, облачные технологии и сервисы, др.);

- соотношение контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) может быть изменено в сторону увеличения последней, в том числе самостоятельного изучения теоретического материала.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Основная литература

1. Григорьева И. И., Черноног Д. Н. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса : учебно-методическое пособие. - Москва : Спорт, 2016. - 296 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55560>.

2. Григорьева И. И., Черноног Д. Н. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 2. Работа с кадрами и оплата труда : учебно-методическое пособие. - Москва : Спорт, 2017. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68540>.

3. Грудницкая Н. Н., Мазакова Т. В. Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66120>.

4. Завьялов А. В., Исаков Е. Ю. Физическое воспитание в вузе : учебное пособие. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции, 2015. - 94 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43233>.

6.2 Дополнительная литература

1. Губа, В.П. Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Губа, О.С. Морозов, В.В. Парфененков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2008. — 206 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4089>.



2. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов [Электронный ресурс] : справ. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69834>.

3. Виноградов, П.А. О состоянии и тенденциях развития физической культуры и массового спорта в Российской Федерации (по результатам социологических исследований) [Электронный ресурс] / П.А. Виноградов, Ю.В. Окуньков. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51775>.

4. Мадиева Г. Б. Организация и методика учебного процесса, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в вузе : учебное пособие. - Алматы : Казахский национальный университет, 2013. - 84 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70400>.

5. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10846>.

6. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 287 с. [и предыдущие издания]

7. Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2010. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4093>.

8. Филина С. В., Дудкина С. Н., Панов Г. П., Трухачева Л. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов с учетом особенностей их будущей трудовой деятельности : учебное пособие. - Липецк : Липецкий государственный технический университет, 2014. - 130 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73088>.

9. Ольховская, Е. Б. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов профессионально-педагогического вуза : учебно-методическое пособие [Гриф УМО] / Е. Б. Ольховская, Т. А. Сапегина. - Екатеринбург : Издательство РГППУ, 2013. - 102 с. - Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/20939>.

6.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Российская государственная библиотека. Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

Программное обеспечение:



1. Операционная система Windows.
2. Офисная система Office Professional Plus.

Информационные системы и платформы:

1. Система дистанционного обучения «Moodle».
2. Система электронного обучения «Open edX».
3. Информационная система «Таймлайн».
4. Платформа для организации и проведения вебинаров «Mirapolis Virtual Room».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательного процесса по дисциплине:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (практического) типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Медиазал.
3. Помещения для самостоятельной работы.
4. Читальный зал для магистрантов и аспирантов.

